REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD NOVI MAROF

OSNOVNA ŠKOLA NOVI MAROF

Zagorska 23
Novi Marof

ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2026./2027.

Na temelju članka 118. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Novi Marof dana **07. listopada 2026.** donosi

Š K O L S K I K U R I K U L

2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj **01. listopada 2026.** godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2026./2027.razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj **06. listopada 2026.** godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

UVOD 3

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 4

2. IZBORNA NASTAVA 8

2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk 8

2.1.1 Svijet i ja 10

2.2. Strani jezik (izborni) 10

3. Program potpore i potpomognutog učenja (Program A2) 11

3. 1. Prvi obrazovni ciklus 11

3. 1. Drugi obrazovni ciklus 11

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1) 13

4.1. Prvi obrazovni ciklus 13

4.2. Drugi obrazovni ciklus 30

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2) 53

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 100

7. PROJEKTI 113

7.1. Razredni projekti 113

7.2. Školski projekti 117

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027. 134

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Ove školske godine Osnovna škola Novi Marof u četvrtoj je godini provedbe eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«. Eksperimentalni program organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2 kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikula.

Pri izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika i roditelja te mogućnosti škole. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne sredine.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Brojne aktivnosti i sadržaji školskog kurikula naglasak stavljaju na razvoj svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Isto tako i na odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Na osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Školski kurikul sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, i pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI /AKTIVNOSTI
RUJAN	**Prvi nastavni dan, ponedjeljak, 7. rujna 2026., Prigodni program za prvašiće**
	Roditeljski sastanci - do **21.9.2026.**
	Europski tjedan mobilnosti
LISTOPAD/ STUDENI	Dječji tjedan, Svjetski dan djece (Međunarodni dan djeteta)
	Međunarodni dan školskih knjižnica
	Svjetski dan učitelja – **5.10.2026.** – stručno usavršavanje djelatnika Škole
	Sportski dan – **7.10.2026.**
	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru - GOO – dvodnevna terenska nastava – **13. i 14.10.2026.**
	Posjet kazalištu i Kulturnom centru ''Ivan Rabuzin'', razredna nastava – **15.10.2026.**
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane; **16.10.2026.** – prigodni program u matičnoj školi **19.10.2026.** – prigodni program u PŠ Ključ **22.10.2026.** – prigodni program u PŠ Podevčevo **23.10.2026.** – prigodni program u PŠ Remetinec
	Tjedan kajkavske kulture
	Dan jabuka - **20.10.2026.**
	Međunarodni dan tolerancije (16.10.)
	Svjetski dan izumitelja – 9.11.
	Svjetski dan ljubaznosti – 13.11.
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – **18.11.2026.**
	Europski tjedan mobilnosti u Finskoj; **23. - 30.11.2026.**
PROSINAC	Dan prava čovjeka
	Školski medni dan
	Večer matematike
	Sveti Nikola - priredba za djecu djelatnika
	Koncert umjetničkog odjela – **15.12.2026.**
	Božićna priredba – **16.12.2026.**
	Božićna večera djelatnika škole **18.12.2026.**
	Dan međunarodnog priznanje RH 15.01.
	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

SIJEČANJ	Svjetski dan vjerskih sloboda
	Školska natjecanja
	LiDraNO – školska Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika
VELJAČA	Valentinovo
	Međunarodni dan materinskog jezika
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja
	Rabuzinovi dani – uključivanje u programe u organizaciji KUC-a Ivan Rabuzin
	Dan broja π
	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje
OŽUJAK	Nacionalni ispit za učenike i 4. i 8. razreda - **1.-24. ožujka 2027.**
TRAVANJ	Međunarodni dan kazališta - Posjet kazalištu – prisustvovanje kazališnoj predstavi prema ponudi
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada
	28. lipnja – Svjetski dan sporta
LIPANJ	Završni koncert Umjetničkog odjela u KC-u „Ivan Rabuzin“
	Utrka grada
	Priredba Remetinec
	15. lipnja 2027. – zadnji dan nastave – Sportski dan - Dan škole
	Škola plivanja, kraj lipnja
	Podjela svjedodžbi od 1. do 7.razreda
	Ekskurzija 7. razreda (5 dana)
	Svečana podjela svjedodžbi za 8.razrede

Umjetnički odjel – osnovno glazbeno obrazovanje

LISTOPAD 2026.	Roditeljski sastanci po odjelima
STUDENI 2026.	Roditeljski sastanci po odjelima, produkcija Međunarodno natjecanje Flauta Aurea - Zagreb
PROSINAC 2026.	Koncert povodom Sv. Nikole Božićni koncert – KC Ivan Rabuzin (15.12.2026.)
SIJEČANJ 2027.	-INTERNE PRODUKCIJE -Međunarodno natjecanje OhrIdski biseri-Makedonija -Međunarodno natjecanje pijanista – Ivan Rijavec-Slovenija
VELJAČA 2027.	- Projekt: MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“ (1. – 5 .2. 2027.) - FAŠNIČKI KONCERT - Natjecanje „Sonus op.12“ - Križevci -HDGPP
OŽUJAK 2027.	- Međunarodno natjecanje u Varaždinu - Međunarodno natjecanje – Davorin Jenko – Beograd - Natjecanje zborova i solfeggia - Varaždin
TRAVANJ 2027.	- INTERNA PRODUKCIJA, RODITELJSKI SASTANAK - MEĐUNARODNO NATJECANJE MARIJA BISTRICA - Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai – Varaždin - Klavirski natjecanje u Murskoj Soboti - Natjecanje „Daleki akordi“ - Split -8 međunarodno natjecanje CELEIA-Slovenija
SVIBANJ 2027.	- DANI OTVORENIH VRATA - Trubačko natjecanje – Karlovac - 13. harmonikaško natjecanje – Daruvar -Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik 2027. – Marija Bistrica -Međunarodno natjecanje Koroško klavirsko tekmovanje – Radlje ob Dravi, Slovenija -Mađunarodno natjecanje UNA CORDA- Kastav

LIPANJ 2027.	Završni koncert 6.razreda Završni koncert Glazbene škole

2. IZBORNA NASTAVA

2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk

Razred	Broj		IME I PREZIME	S a t i	
	učenika	grupa	izvršitelja programa	tjedno	godišnje
1.c	21	1	Robert Ivančan	2	70
4.a	19	1	Robert Ivančan	2	70
7.d	22	1	Robert Ivančan	2	70
8.c	17	1	Robert Ivančan	2	70
8.d	18	1	Robert Ivančan	2	70
	97	**5**		**10**	**350**
1./2.M	**8**	1	Tihomir Ožvatić	**2**	**70**
3./4.M	7	1	Tihomir Ožvatić	2	70
	15	**2**		**4**	**140**
1.R	13	1	Ivana Mišćin	2	70
2.R	20	1	Ivana Mišćin	2	70
3.R	10	1	Ivana Mišćin	2	70
4.R	9	1	Ivana Mišćin	2	70
5.R	16	1	Ivana Mišćin	2	70
6.R	21	1	Ivana Mišćin	2	70
7.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
8.R	20	1	Ivana Mišćin	2	70
3.a	16	1	Ivana Mišćin	2	70
3.c	16	1	Ivana Mišćin	2	70
	156	**10**		**20**	**700**
1.b	20	1	Karolina Hrastić	2	70
1./3.P	7	1	Karolina Hrastić	2	70
1.K	5	1	Karolina Hrastić	2	70
2.K	7	1	Karolina Hrastić	2	70
3.K	13	1	Karolina Hrastić	2	70
4.P	4	1	Karolina Hrastić	2	70
	56	**6**		**12**	**420**
2.b	22	1	Marina Krbot	2	70
2.c	22	1	Marina Krbot	2	70

5.a	23	1	Marina Krbot	2	70
5.b	22	1	Marina Krbot	2	70
6.c	18	1	Marina Krbot	2	70
6.d	16	1	Marina Krbot	2	70
7.a	16	1	Marina Krbot	2	70
8.a	15	1	Marina Krbot	2	70
8.b	18	1	Marina Krbot	2	70
PRO	1	1	Marina Krbot	2	70
	173	**10**		**20**	**700**
1.a	19	1	Domagoj Kolar	2	70
2.a	20	1	Domagoj Kolar	2	70
3.b	15	1	Domagoj Kolar	2	70
4.b	22	1	Domagoj Kolar	2	70
4.c	26	1	Domagoj Kolar	2	70
5.c	14	1	Domagoj Kolar	2	70
6.a	16	1	Domagoj Kolar	2	70
6.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
7.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
7.c	16	1	Domagoj Kolar	2	70
	180	**10**		**20**	**700**
UKUPNO VJERONAUK	**677**	**43**		**86**	**3010**

2.1.1 Svijet i ja

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
1.a	1	1		2	70
3.a	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
3.b	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
4.a	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
4.b	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
5.b	2	1	Simona Kovač Ivec	2	70
6.a	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
6.b	2	1	Simona Kovač Ivec	2	70
7.a	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
7.b	1	1	Simona Kovač Ivec	2	70
7.c	2	1	Simona Kovač Ivec	2	70
	14	**11**		**22**	**770**

2.2. Strani jezik (izborni)

Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa	IME I PREZIME izvršitelja programa	Sati tjedno	Sati godišnje
8.A/D	9	1	Nikolina Bešenić	2	70
8.B	11	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
8.R	10	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK	**30**	**3**		**6**	**210**

3. Program potpore i potpomognutog učenja (Program A2)

3. 1. Prvi obrazovni ciklus

OBVEZNI DIO (svi učenici)			DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)	
	Sati (nastavni)		Sati (nastavni)	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Jezično-komunikacijsko područje	25	875	**100**	**3500**
Matematičko područje	25	875		
Prirodoslovno područje	25	875		
Ostala područja	25	875		
Sat razrednika	25	875		
	125	**4375**		

3. 1. Drugi obrazovni ciklus

Red.br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140	Sunčica Križan Kadi
2.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Marenčić
3.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Martinez
4.	Hrvatski jezik	4	4	140	Anamarija Rupe
5.	Hrvatski jezik	3	3	105	Mihaela Rutić
6.	Likovna kultura	2	2	70	Ivana Gabričević
7.	Engleski jezik	3	3	105	Ivona Beštek
8.	Engleski jezik	1	1	35	Simona Mesić
9.	Engleski jezik	2	2	70	Ivančica Novak
10.	Engleski jezik	3	3	105	Tanja Šestak
11.	Glazbena kultura	1	1	35	Miljenko Sekovanić
12.	Glazbena kultura	4	4	140	Goran Šafarić
13.	Njemački jezik	1	1	35	Ivana Kopjar Vašak
14.	Njemački jezik	1	1	35	Nikolina Bešenić
15.	Matematika	4	4	140	Nevio Cifrek

16.	Matematika	4	4	140	Davor Dukarić
17.	Matematika	3	3	105	Melissa Viderščak
18.	Matematika	4	4	140	Mateja Horvat
19.	Matematika	2	2	70	Martina Zita
20.	Matematika	2	2	70	Elizabet Horvat
21.	Prirodoslovlje/Priroda	4	4	140	Nikica Piskač
22.	Biologija/ Priroda	3	3	105	Marta Černi
23.	Kemija	3	3	105	Martina Melnjak
24.	Fizika	4	4	140	Filip Frntić
25.	Povijest	2	2	70	Lidija Cifrek
26.	Povijest	2	2	70	Lidija Dušak
27.	Geografija	4	4	140	Renata Petek Vukmanović
28.	Geografija	3	3	105	Ivana Šajnović
29.	Tehnička kultura	4	4	140	Krešo Puškadija
30.	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci	2	2	70	Bojana Polansky
31.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	35	Tomo Horvat
32.	Tjelesna i zdravstvena kultura	4	4	140	Lovro Težački
33.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	35	Rihtarić Oto
34.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Tomislav Horvatić
35.	Tjelesna i zdravstvena kultura	4	4	140	Marta Žugec Katalinić
36.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	35	Ivan Harmicar
	UKUPNO	***100***	***100***	***3500***	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

4.1. Prvi obrazovni ciklus

R.b.	*Naziv aktivnosti*	*Voditelj*	*Br sati tjedno*
1.	Etno grupa	Ljubica Bešenić	2
2.	Sportsko-društvena igraonica	Darinka Benković	2
3.	Čitalačko-recitatorska skupina	Ivana Benković-Žuti	2
4.	Dramska grupa	Jasminka Biškup	2
5.	Kreativna svaštaonica	Alena Bosilj	2
6.	Mali kreativci	Valentina Česi	2
7.	Sportska igraonica	Marija Ivić	2
8.	Mali istraživači	Helena Meštrić-Stepan	2
9.	Školska igraonica	Jasna Oštrek	2
10.	Mala čitaonica - maštaonica	Tea Oštrek	2
11.	Upoznajmo svetce	Tihomir Ožvatić	2
12.	Tradicijske vrijednosti i vještine	Gordana Ratković	2
13.	Prijatelji životinja	Nikolina Škledar	2
14.	Projektna grupa	Lidija Vukalović	2
15.	Dinamičke igre	Marta Žugec Katalinić	2
16.	STEM - KO	Pejnović Snježana	2
Ukupno I. – IV.:			**32**

Naziv aktivnosti (B1)	ETNO GRUPA
Nositelji aktivnosti	**Ljubica Bešenić**
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje narodnih običaja, pjesama i plesova, odijevanja, govora i igara Hrvatskog zagorja - sudjelovanje u radionicama , posjetima i nastupima vezanim uz folklor i kulturnu baštinu - posjet u kulturno-povijesnim spomenicima Varaždinske županije - čuvanje kulturne baštine zavičaja - poticanje interesa za prošlost zavičaja i ljubav prema domovini - razvijanje vještina govora, glume, samostalnog pisanog izražavanja, izražajnog recitiranja sigurnog nastupa pred publikom na zavičajnom kajkavskom govoru - njegovanje kulturne baštine i tradicije Hrvatskog zagorja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će na zavičajnom govoru pisati prve samostalne literarne uratke, izražajno recitirati i glumiti, plesati tradicijske plesove, pozitivno se odnositi prema članovima grupe, nastupati na prigodnim svečanostima i smotrama te njegovati kulturnu baštinu zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati, crtati, plesati, pisati , čitati, glumiti, recitirati, sudjelovati na smotrama dječjeg kajkavskog stvaralaštva, smotri LiDraNo i terenskoj nastavi u kulturno-povijesnim spomenicima Varaždinske županije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 17 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivan rad na satovima etno grupe - sudjelovanje na literarnim natječajima i objavljivanje u dječjim časopisima - nastupi na roditeljskim sastancima ili školskim priredbama - posjete knjižnicama ili sajmovima dječjih knjiga - posjet kazalištu, sudjelovanje na smotrama dječjeg kajkavskog stvaralaštva i smotri LiDraNo
Troškovnik aktivnosti	- papiri, blokovi, penkale, penkale u boji, pastele, kolaž papir, krep papir - troškovi prijevoza i troškovi ulaznica za posjete muzejima, predstavama i izložbama - održavanje narodnih nošnji, nabava papuča za ples, kostimografija i scenografija za dramsko-scenske igre - do 2000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Sportsko - kreativna igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Darinka Benković, učenici drugog razreda PŠ Ključ
Ciljevi aktivnosti	Jačanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, promicanje sportskih vrijednosti i timskog duha, motoričkih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravog odnosa prema sportu, očuvanje sveukupnog zdravlja, jačanje mentalnih sposobnosti, prihvaćanje različitosti kod učenika, razvijanje empatije, samokritičnosti, upornosti u radu, stvaranje pozitivnog i ugodnog okruženja u školi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvoj sveukupnog zdravlja, pozitivnog odnosa prema zdravlju, prirodi, poštivanje i prihvaćanje različitosti kod učenika.

Način realizacije aktivnosti	Različite vrste sportskih aktivnosti, timski rad, kreativne likovne i sportske igraonice i radionice, izvanučionička nastava (izlet) po Hrvatskom zagorju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno 2026./2027., uključeni učenici drugog razreda PŠ Ključ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspješnu realizaciju svih gore navedenih ciljeva i očekivanih ishoda; izrada prigodnih likovnih radova, uređenje interijera školskih prostorija, izložba likovnih radova, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, međurazrednim i izvanškolskim aktivnostima, izlet učenika - Varaždinska županija.
Troškovnik aktivnosti	Prema kurikulumu (2000 eura)

Naziv aktivnosti	**Recitatorsko-čitalačka skupina**
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Novi Marof 2.c, učiteljica Ivana Benković Žuti.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Učenici će oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Prepoznavat će i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i bit će spremni zatražiti i ponuditi pomoć.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja, učenici će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: slušati, čitati, pisati riječi, rečenice, tekstove, pravilno će izgovarati dijelove teksta ili pjesme, izražavat će svoje dojmove, misli, osjećaje.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 10-12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

Naziv aktivnosti (B1)	**Dramska grupa**
Nositelji aktivnosti	Učenici polaznici Dramske grupe i učiteljica Jasminka Biškup
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu, vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. Sudjelovanje u izvedbi priredbi. Stvaranje dramsko-scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni kao i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati kreativnost u scenskom izvođenju - vježbati pamćenje kroz učenje teksta napamet - razvijati vlastite sposobnosti improvizacije - obogaćivati rječnik učenjem novih riječi i izraza - oplemenjivati duh i iskustvo - usavršavati usmeno izražavanje pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika - razvijati smisao za kreativno stvaranje i izražavanje kroz scenski nastup
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - raditi individualno, u paru ili u skupini - učiti kroz igru i povezivanje s vlastitim iskustvom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno - 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i samovrednovanje, prezentacija u obliku nastupa na školskim priredbama, javnim manifestacijama te na smotri LiDraNo 2027.
Troškovnik aktivnosti	-troškovi za izradu kostima i scenografije

Naziv aktivnosti (B1)	**Kreativna svaštaonica**
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Novi Marof 4.a , učiteljica Alena Bosilj
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika - poticati učenike na kreativno izražavanje - obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira - poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike poticati strpljivost u radu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku, koncentraciju te maštu u izradi zadataka i poticati međusobno pomaganje u grupi.
Način realizacije aktivnosti	- samostalni rad - rad u parovima - rad u grupama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 10 -12 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

Naziv aktivnosti (B1)	**MALI KREATIVCI**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Česi i 11 učenika 2. b
Ciljevi aktivnosti	- razvijati govorne i glumačke sposobnosti - razvijanje kreativnosti u radu - razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja, izražavati se pokretom, zvukom i glumom - poticati kritički odnos prema umjetnosti - izrađivati svoje rekvizite za scenske igre ili igrokaze - glumiti u igrokazima sa ginjol lutkama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - pokazati interes za materinski jezik i učenje jezika, - se truditi razvijati vlastite jezične i komunikacijske kompetencije uvažavajući pravopis - razumijevati stvaralačku i umjetničku ulogu jezika i njegovog kulturnog značenja - stvarati scenske igre i igrokaze - stvarati kreativne likovne radove vezane uz prigodne datume - jačati kompetencije za timski stvaralački rad i rad u paru
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - čitati pjesme i priče iz dječje književnosti - interpretirati kraća književna djela i igrokaze - glumiti u igrokazima koristeći ginjol lutke - stvarati rječnik zavičajnog govora - kreativno se izražavati likovnim tehnikama na kreativnim radionicama - posjećivati kulturne događaje (kazališne dječje predstave, izložbe, radionice kreativnog tipa)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 11 učenika - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje - Stvaranje literarnih radova – 10 sati - Stvaranje likovnih radova 20 sati - kreativne radionice 15 sati - Posjete izložbama 5 sati

	- Posjeta muzejima 6 sati - Posjete kazalištu 6 sati (VŽ, ZG, NM)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izlaganje učeničkih radova na razrednim panoima i panoima u zajedničkom prostoru škole - Izvođenje igrokaza na školskim priredbama - Foto izložbom predstaviti rad učenika
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja

Naziv aktivnosti (B1)	**Sportska igraonica**
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a razreda i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, igrom. Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika . Razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života Usmjeravati učenike prema rekreaciji - razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati koordinaciju pokreta - steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih - biti osposobljen za primjenu rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika na sportskim događanjima, više puta godišnje u dogovoru s roditeljima odlazak u prirodu, šetnje, planirani izleti u sklopu rada grupe i sudjelovanje na Sportskim igrama mladih.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti (B1)	Mali istraživači
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan i 10 učenika 4.C
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta - poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi - upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline - poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - osposobiti učenike za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova poticati motiviranost, radni elan i zalaganje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - kritički i znanstveno promišljati - istraživati svijet oko sebe - stjecati dodatna znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života - razvijati kreativnost - produbljivati nastavne sadržaje iz matematike, prirodoslovlja i likovne kulture - probuditi interes za prirodno i društveno okruženje - povezivati stečena znanja s novim znanjima te integrirati sadržaje navikavat se na projektnu metodu rada
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izvoditi jednostavne pokuse - promatrati, uočavati, bilježiti tijek pokusa - raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke - promišljati i samostalno donositi zaključke - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - stjecati iskustva istraživanjem - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi - sudjelovati na izvanučioničkim radionicama - koristiti materijale potrebne za izvođenje pokusa, nastavne materijale iz prirodoslovlja, matematike i likovne kulture, časopise vezane uz tematiku, gledati dokumentarne emisije, koristiti internet, surađivati s ostalim grupama slične tematike. Istraživačkom radu pristupat će se uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati tijekom nastavne godine 2026./2027. 10 učenika 4.C
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć izrade fotografija i plakata i samovrednovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade plakata, slikovnog materijala i umnožavanja materijala - troškovi materijala, pribora, sredstva i pomagala potrebnih za opremanje učionice i izvođenje pokusa - troškovi izvanškolskih radionica - troškovi poludnevnih i jednodnevnih izleta Financirat će se iz dobivenih sredstava za B1 aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**B1 izvannastavna aktivnost - Školska igraonica**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Oštrek, učenici (1. a razred)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz igru razvijati naviku redovite tjelovježbe i tako pozitivno utjecati na vlastito fizičko i mentalno zdravlje, usvajati komunikacijske vještine, poštivati pravila igre, prihvaćati poraz, razvijati ustrajnost, maštu, suradnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - pješačiti u bližoj okolici škole i igrati elementarne igre na otvorenom - igrati stare igre iz djetinjstva svojih roditelja, baka i djedova - igrati štafetne igre i momčadske igre loptama - upoznati i igrati tradicijske igre našega kraja - igrati društvene igre u razredu - izraditi vlastite društvene igre - igrati jezične igre i igre pamćenja - osmisliti i uvježbati jednostavnu ritmičku koreografiju - primijeniti naučeno u sportskim natjecanjima i druženjima - ići na poludnevni izlet tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na školskom igralištu, u učionici ili u prirodi u okolici škole sudjelovati u raznim vrstama igara primjerenih njihovoj dobi (elementarne, momčadske, štafetne, tradicijske, društvene igre); učenici će sudjelovati na sportskim događanjima (Sportske igre mladih, Olimpijski dan, poludnevni izlet u Varaždinskoj županiji, a koji će biti tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno, 19 učenika (1. a razred)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka; plakat s fotografijama - predstavljanje aktivnosti na Danu otvorenih vrata Škole.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnog materijala, majica s natpisom, troškovi poludnevnog izleta – plaćanje iz sredstava MZOM osiguranih za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	**B1 izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica - maštaonica**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tea Oštrek, učenici 1. c razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i pisanoj riječi od najranije školske dobi - poticati maštu, kreativno izražavanje i kritičko mišljenje kroz interpretaciju priča, pjesama, igrokaza - bogatiti rječnik, razvoj govornih vještina i kulture slušanja - povezivati pročitan tekst s osobnim iskustvom i drugim umjetnostima (likovna, dramska)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - slušati kratke književne tekstove (slikovnice, priče, bajke) s pažnjom i uvažavanjem - prepričati kratki tekst ili događaj iz priče vlastitim riječima kronološkim slijedom - prepoznati glavne likove, njihove osobine (dobar/loš) i mjesto radnje - izraziti svoje doživljaje teksta kroz crtež, pokret, glumu ili modeliranje - osmisliti (uz pomoć učitelja) alternativni završetak priče ili novi lik - pravilno se odnositi prema knjizi i prostoru školske knjižnice/učionice - ići na poludnevni izlet tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se primarno odvija u prilagođenom kutiću učionice (tzv. kutić za čitanje s tepihom, jastucima i slikovnicama na dohvat ruke) ili školskoj knjižnici kako bi se prostorom signaliziralo opuštenije i maštovitije okruženje od klasične frontalne učionice. Dio aktivnosti, kada vremenske prilike dopuštaju, realizirat će se na otvorenom (školsko dvorište, park) ili posjetom Gradskoj knjižnici Novi Marof. Poludnevni izlet u Varaždinskoj županiji, koji će biti tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno, 15-20 učenika (1. c razred).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka; bilježenje razvoja usmenog izražavanja i kreativnog doprinosa; plakat s fotografijama - predstavljanje aktivnosti na Danu otvorenih vrata Škole.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnog materijala, majica s natpisom, troškovi poludnevnog izleta – plaćanje iz sredstava MZOM osiguranih za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti (B1)	**UPOZNAJMO SVETCE**
Nositelji aktivnosti	TIHOMIR OŽVATIĆ
Ciljevi aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (2., 3. i 4. razreda). Učenici će kroz kratke filmove, priče i životopise upoznavati odabrane svece te razgovorom i kreativnim radom povezivati njihove primjere s vlastitim životom. Naglasak će biti na vrijednostima kao što su dobrota, pomaganje, hrabrost, vjernost i ustrajnost.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik upoznaje i opisuje život i poruke odabranih svetaca i blaženika, povezuje ih s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom te ih kreativno izražava izradom likova svetaca, njihovih citata i prigodnih plakata.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se ostvarivati gledanjem kratkih filmova i animiranih sadržaja, čitanjem i obradom prilagođenih životopisa, razgovorom, zajedničkim zaključivanjem te kreativnim radionicama. Učenici će izrađivati plakate i druge radove povezane sa svecima i njihovim blagdanima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	8 UČENIKA 1 SAT TJEDNO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, razgovor, kratke osvrte i kreativne zadatke. Učenički radovi i zajednički zaključci koristit će se za završni prikaz aktivnosti te kao poticaj za daljnji rad i razgovor o obrađenim vrijednostima.
Troškovnik aktivnosti	2000 eura.

Naziv aktivnosti (B1)	**TRADICIJSKE VRIJEDNOSTI I VJEŠTINE**
Nositelji aktivnosti	**Gordana Ratković, 1.B, učenici polaznici**
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje narodnih običaja, pjesama i plesova, odijevanje, prehrana, alatke, govor, igre i igračke, stanovanje, poljoprivrednih radova u zavičaju vezanih uz godišnja doba - sudjelovanje u radionicama, posjetima i nastupima vezanim uz folklor i kulturnu baštinu - posjet Etno selu Gradišće, muzeju, izložbi i sl. - upoznavanje tradicijske prehrane i pripreme hrane - razvijanje vještina i sposobnosti učenika za obavljanje jednostavnih radnji potrebnih u životu - čuvati kulturnu baštinu svog zavičaja - poticanje interesa za prošlost zavičaja i ljubav prema domovini - naučiti samostalno boraviti u kućanstvu. - pomoći obitelji u kućanskim poslovima. - razvijati prijateljstvo, suradništvo, empatiju, timski rad - razviti vještine snalaženja u prostoru gdje radimo kao i rukovanje kućanskim uređajima. - Upoznati se s prevencijama nezgoda.

	- Naučiti koristiti samopomoć te pružiti pomoć prilikom nezgode.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - upoznati igre naših predaka te igračke koje su se izrađivale kod kuće - upoznati neke narodne običaje svog zavičaja i nematerijalnu kulturnu baštinu - obogatiti rječnik korištenjem zavičajnog govora; naučiti recitirati i pjevati na kajkavštini - uvježbati i izvoditi narodne plesove - naučiti cijeniti život i rad svojih predaka (roditelja, baka i djedova) - uočiti razvojni kontinuitet: promjene koje se događaju kroz vrijeme - razumjeti važnost očuvanja kulturnog bogatstva kao odlike kulturnog identiteta jednog naroda - sudjelovati u kulturno – umjetničkim programima tijekom godine te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima - posjetiti kulturne manifestacije koje se pripremaju u bližoj okolici - naučiti obavljati jednostavne aktivnosti u kućanstvu te rukovati uređajima za pripremu hrane - snalaziti se u čitanju recepata - pripremati jednostavna jela prema uputi
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - pripremati točke programa na kajkavskom narječju za nastup(recitacije, dramatizacije, pjesme i plesovi) - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz održavanje higijene doma i pripremanje hrane - posjetiti etno- selo Gradišće, dom za starije i nemoćne “Dragica“, u Možđencu - uvježbavati pjesme i plesove - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz Dane kruha, Dane jabuka, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan - nastupati na svečanosti povodom Dana kruha, božićnoj priredbi, Kajkavskom vikendu u Novom Marofu, na Susretu dječjih dramskih družina, Danima pere i po pozivu u lokalnoj zajednici i šire - posjetiti obiteljsko imanje u bližoj ili OPG u široj okolici - poludnevno
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno, po želji i dogovoru za vrijeme zimskih/proljetnih praznika, po potrebi i više sati prilikom nastupa i odlazaka iz škole - najmanje 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije uradaka s odrađenih radionica - zajedničke fotografije za školski pano - objavljivanje članaka o nastupima i održanim radionicama na internetskoj stranici škole - izrada tematskih plakata - izrađivanje prigodnih panoa - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika kroz razgovor i vršnjačko vrednovanje

Troškovnik aktivnosti	- pribor za čišćenje i kuhanje, prehrambene namirnice, radni alat, troškovi prijevoza na nastupe, posjete izložbama i odlaske na radionice izvan škole, ulaznice za muzeje, održavanje narodnih nošnji, kostimografija i scenografija za dramsko-scenske igre, odlazak na izlet, na sladoled ili pizzu i slično snosi ministarstvo preko sredstava odobrenih za B1

Naziv aktivnosti (B1)	**Prijatelji životinja**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na zauzimanje pozitivnog odnosa prema životinjama. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti. Poticanje zajednice na humaniji odnos prema napuštenim životinjama. Razvijanje osobnog i socijalnog razvoja učenika kroz aktivnosti koje obuhvaćaju angažiranost u skrbi i učenju o važnosti životinja u svakodnevnom životu ljudi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati empatiju prema životinjama - učiti o načinu života divljih i domaćih životinja te kućnim ljubimcima - brinuti o prehrani životinja u okruženju tijekom zimskih mjeseci - upoznati osnovnu veterinarsku zaštitu kućnih ljubimaca.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - upoznavati životinje u neposrednoj blizini posjećivanjem ustanova i udruga koje brinu o uzgoju i očuvanju hrvatskih pasmina te ostalih vrsta životinja - izrađivati hranilice za ptice (drvene i od recikliranih prirodnih materijala) - izrađivati skloništa za korisne kukce - posjetiti veterinarsku ambulantu - surađivati s članovima ostalih B1 aktivnosti u školi koje razvijaju ekološke ciljeve - obilježiti Svjetski dan zaštite životinja, 4. listopada.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 12 učenika - 2 sata tjedno/70 sati godišnje: - posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba - 8 sati - posjet OPG-u Lukač (Svijet prirode) - 5 sati - posjet obiteljima u zajednici koje se bave uzgojem domaćih pasmina - 5 sati - posjet Udruzi Spas Varaždin - 5 sati - posjet veterinarskoj ambulanti - 2 sata

	- izrada hranilica i skloništa - 20 sati - prikupljanje hrane za životinje u skloništu - 5 sati - izrada tematskog plakata o zaštiti životinja - 5 sati - učiti o hrvatskim autohtonim pasminama - 10 sati - suradnja s ostalim grupama - 5 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole i časopisima - foto izložbom predstaviti rad učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja te radni materijali – 2 000 €

Naziv aktivnosti (B1)	**Projektna grupa**
Nositelji aktivnosti	Lidija Vukalović, učenici 3. r. PŠ Remetinec, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Prema metodičkim načelima aktualizirati inicijativnost, kreativnost, produktivnost i rješavanje problema različitim individualnim i projektnim aktivnostima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okružjima, primjerice promet
Način realizacije aktivnosti	-istraživanje u stvarnom i digitalnom okružju, posjeti ustanovama, OPG-ima, poduzetnicima, industriji, srednjim školama, fakultetima, vjerskim zajednicama, udrugama, društvima, festivalima, smotrama, sajmovima - IUN (Varaždinska županija, Čakovec, Zagreb, Karlovac, HE Varaždin, Varkom, LORI Ludbreg) - stručna usavršavanja na državnoj, županijskoj i lokalnoj razini te prema potrebi u inozemstvu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tjedno, mjesečno i godišnje (70), učitelji, učenici, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno i pisano -prezentirati rezultate u užoj i široj društvenoj zajednici te na službenim predviđenim razinama: školske priredbe, Recital duhovne poezije „Svetlost na bregu“Doček sv. Nikole, Očev dan, Majčin dan, KAJvikend, Građanski odgoj, LiDraNo, Rabuzinovi dani, 4D
Troškovnik aktivnosti	-prijenosno računalo, pametni telefoni i tableti za učenike, papiri u boji, papiri za ispis A4 i A3, hameri, flomasteri, škare, ljepila, pribor za pokuse, slikovnice, knjige, didaktički materijali, stručna literatura, lego kocke, kocke Troškovnik: najveći predviđen iznos koji je moguće dobiti

Naziv aktivnosti (B1)	DINAMIČKE IGRE
Nositelji aktivnosti	MARTA ŽUGEC KATALINIĆ
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu. Motivirati djecu za sport općenito kroz različite sportske sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te ih postepeno uključiti u sustav rekreacije. Uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost u svrhu upoznavanja učenika s osnovama svih sportova, usavršavanja tehnika, upoznavanja pravila igre, razvijanja međusobne suradnje i sportskog duha. Cilj aktivnosti je i; • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja • Promicati zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik ljudskih aktivnosti • Prepoznavati morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnog tjelesnog držanja • Usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem • Stjecati dodatna motorička znanja, vještine, sposobnosti, i navike • Razvijati ljubav prema sportu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sadržaji bi obuhvaćali brojne aktivnosti povezane uz sportski i tjelesni razvoj učenika kao i razvoj vještina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Učenici bi se upoznali sa programima i vrstama sportske rekreacije, ekipnim i individualnim oblicima vježbanja, te različitim sportskim programima kao što su hodanje, planinarenje, gimnastika, aerobik, joga, pilates te različite sportske igre i timske aktivnosti. Učenicima bi ovaj program omogućio razvoj pozitivnog sportskog duha i usvajanja pozitivnih životnih navika i vrijednosti kao što su: upornost, suradnja, tolerancija, briga o vlastitom zdravlju, te važnostima bavljenja sportom i kretanja. Dodatna vrijednost aktivnosti jest i organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tjedno po dva sata uvježbavati sadržaje obuhvaćene planom i programom individualnim pristupom, timskim radom, kroz igru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi Ključ. Najmanji broj uključenih učenika je 8.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenjem o vlastitom tijelu i povezivanjem naučenog učenici su bili osposobljeni za praćenje i održavanje optimalne razine tjelesne spremnosti. Poboljšanje i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usmjereni prema povećanju tjelesne spremnosti i razine zdravlja te praćenju pokazatelja morfoloških obilježja i obilježja pravilnog tjelesnog držanja, uz samopraćenje i razumijevanje morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.

	Evaluacijski procesi usmjereni su bili na procjenjivanje ostvarivosti ciljeva, zadataka nastave i učenja pri nekom utvrđenom kriteriju ili standard koji se preoblikuje u kvalitativne i kvantitativne promjene u razvoju učenika. Evaluacija je istovremeno bila usmjerena i na analizu uvjeta, nastavnih planova i programa te poboljšanje procesa učenja. Provjeravanjem su se vrednovali rezultati učenja u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke sa stajališta učenikovih postignuća i razvoja, ali i stajališta nastavnikova rada i uvjeta u kojima se odvijao proces učenja.
Troškovnik aktivnosti	Eventualni izdaci za nabavu novih sportskih dresova, nagrada, osvježenja za učenike te za potrebe prezentacije na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine. Te za nabavku novih sportskih rekvizita koji su potrebni u realizaciji satova, za bolju produktivnost trenažnog sata.

Naziv aktivnosti (B1)	**STEM-KO**
Nositelji aktivnosti	Snježana Pejnović
Ciljevi aktivnosti	Razvoj logičkog, analitičkog i strateškog razmišljanja te kreativnog rješavanja problem i socijalno emocionalni razvoj za učenike visokih sposobnosti – 2.razredi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će moći: **1. Logičko i analitičko mišljenje** • Uočiti složene uzorke i obrasce. • Kategorizirati i klasificirati podatke, predmete ili koncepte prema kriterijima koje samostalno definira. • Formulirati jednostavne logičke zaključke (npr. "ako-onda" strukture) i prepoznati logičke pogreške u jednostavnim problemskim situacijama. • Rastaviti složeni problemski zadatak ili priču. • Rješavati logičke i matematičke zagonetke i pitalice. **2. Strateško razmišljanje** • Planirati nekoliko koraka unaprijed u strateškim igrama i predvidjeti moguće poteze suigrača. • Odabrati najučinkovitiji pristup (od više ponuđenih) za rješavanje matematičkog ili logičkog zadatka te obrazložiti svoj izbor. • Prilagoditi strategiju rješavanja problema ako se početni plan pokaže neuspješnim. • Donositi odluke na temelju zadanih kriterija i ograničenja (npr. resursi, vrijeme, pravila igre). **3. Kreativno rješavanje problema** • Generirati brojne i raznolike ideje (fluidnost i fleksibilnost) za rješavanje otvorenog problema ili nestandardne situacije.

	• Predložiti neobična i originalna rješenja za svakodnevne probleme ili priče (npr. osmišljavanje novih funkcija za obične predmete). • Razrađivati i nadograđivati tuđe ideje (elaboracija) kako bi se došlo do boljeg zajedničkog rješenja. • Povezivati naizgled nepovezane pojmove ili koncepte u novu, smislenu cjelinu. • Evaluirati ponuđena rješenja, odgovore ili produkte **4. Metakognicija i refleksija** • Verbalizirati svoj proces razmišljanja i objasniti kako su došli do određenog rješenja, a ne samo ponuditi konačan odgovor. • Samostalno provjeriti točnost i smislenost svog rješenja kroz samoevaluaciju. **5. Socijalno-emocionalni razvoj** • Prepoznati i imenovati vlastite intenzivne emocije (poput frustracije zbog neuspjeha ili uzbuđenja) te primijeniti jednostavnu tehniku samoregulacije (npr. duboko disanje, uzimanje kratke pauze). • Pokazati empatiju i uvažavanje prema vršnjacima koji zadatke rješavaju sporije ili na drugačiji način, aktivno ih slušajući bez prekidanja. • Konstruktivno surađivati u paru i timu, prihvaćajući ulogu koja mu je dodijeljena (čak i ako nije vođa) radi ostvarivanja zajedničkog cilja. • Prepoznati i verbalizirati osobne snage, ali i područja u kojima mu je još uvijek potrebna podrška ili vježba. • Prihvatiti pogrešku kao prirodan dio učenja, a ne kao dokaz nedostatka pameti ili sposobnosti. • Ustrajati u rješavanju izazovnog zadatka (koji ne zna riješiti "od prve") umjesto odustajanja, koristeći rečenice poput: "Ovo još ne znam, ali naučit ću ako pokušam ponovno." • Tražiti i pozitivno reagirati na povratnu informaciju (kritiku) učitelja ili vršnjaka te je iskoristiti za poboljšanje svog rada. • Pokazati spremnost za izlazak iz zone komfora odabirom težih i izazovnijih zadataka umjesto onih laganih koje rješava bez truda. **6. Vještine prezentiranja i izražavanja** • Jasno i strukturirano iznijeti svoju ideju ili rezultat rada pred manjom skupinom u trajanju od 1 do 2 minute. • Koristiti vizualni oslonac (npr. crtež, model od kockica, umnu mapu ili jednu sličicu) kako bi olakšao drugima razumijevanje onoga o čemu govori. • Održavati kontakt očima s publikom i govoriti dovoljno glasno, razgovijetno i s primjerenom brzinom (uz podršku učitelja). • Odgovoriti na jednostavna pitanja vršnjaka o temi koju je prezentirao te samostalno postaviti smisleno pitanje drugom izlagaču.

Način realizacije aktivnosti	• **Rad u homogenim skupinama:** Učenici sličnih sposobnosti zajedno rješavaju složeni logički i strateški izazov kako bi poticali jedni druge. • **Rad u parovima:** Sparivanje učenika radi međusobnog davanja povratnih informacija o prezentacijama ili zajedničkog planiranja strategija. • **Samostalan rad:** Omogućava učenicima da napreduju vlastitim ritmom. Kada završe standardni zadatak, automatski prelaze na izazovniju razinu. • **Edukativan posjet:** radionice iz područja prirodoslovlja (priroda, kemija, fizika, astronomija) u Europskom talent centru Hrvatska ili u Udruzi Vjetar u leđa.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati tijekom školske godine i/ili tijekom dječjih praznika - zbog kombinirane skupine učenika iz tri druga razreda (1 ili 2 sata tjedno ovisno o mogućnosti kombiniranja u satnicu + odrađivanja dijela sati kroz edukativne posjete i učeničke zimske ili/i proljetne odmore).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja** • Rubrike za praćenje različitih vještina • Ček liste za praćenje • Izlazne kartice • Semafor **Način korištenja rezultata vrednovanja** • Planiranje i diferencijacija sadržaja i razina izazova • Praćenje socio-emocionalnog razvoja • Samopraćenje učenika – napretka i razvoja • Učenje na temelju povratne informacije • Informiranje roditelja o napretku
Troškovnik aktivnosti	Glavnina troškova će biti vezana uz 1 ili 2 edukativna posjeta (upiti za troškove su u tijeku). Manji dio će biti za nabavku edukativnih igri za darovite.

4.2. Drugi obrazovni ciklus

R.b.	*Naziv aktivnosti*	*Voditelj*	*Br sati tjedno*
1.	EU projekti kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju	Beštek Ivona	2
2.	Erasmus+ kreativne radionice	Beštek Josip	2
3.	Novomarofski vremeplov	Cifrek Lidija	2
4.	Eko grupa	Černi Marta	2
5.	Mladi umjetnici	Gabričević Ivana	2
6.	Futsal - Ž	Harmicar Ivan	2
7.	Atletika Ž	Horvat Tomo	2
8.	Rukomet M/Ž	Horvat Tomo	2
9.	Atletika M	Horvatić Tomislav	2
10.	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi	Hrastić Gordan	2
11.	Kreativci u virtualnom svijetu	Keretić Ivana	2
12.	Foto grupa	Kolar Domagoj	2
13.	Misijska grupa	Krbot Marina	2
14.	Radijska družina Zvono	Križan-Kadi Sunčica	2
15.	STEM klub	Melnjak Martina	2
16.	Karitativna grupa	Mišćin Ivana	2
17.	Geografska grupa	Petek Vukmanović Renata	2
18.	Voćarsko-vinogradarska grupa	Piskač Nikica	2
19.	Šahovska grupa	Puškadija Krešo	2
20.	Mladi šahisti	Puškadija Krešo	2
21.	Pjevajmo zajedno	Ratković Željka	2
22.	Filmski klub	Rupe Anamarija	2
23.	Vokalno-instrumentalni sastav	Sekovanić Miljenko	2
24.	Mladi geografi	Šajnović Ivana	2
25.	Odbojka M/Ž	Težački Lovro	2
26.	Proizvodi od šipka	Toma Josip	2
Ukupno V - VIII:			**52**

Naziv aktivnosti (B1)	EU projekti kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju
Nositelji aktivnosti	Ivona Beštek; učenici
Ciljevi aktivnosti	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) Razviti osobne i digitalne vještine učenika . Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja. Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2026./2027. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na školskim i međunarodnim virtualnim radionicama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvannastavna aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Minimalno 15 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu. Izrađivat će se listići, plakati, nastavni planovi, aplikacije Vex IQ roboti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti (B1)	Erasmus+ kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	Josip Beštek; učenici
Ciljevi aktivnosti	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranih u području digitalnih kompetencija, održivog razvoja, europskih vrijednosti i međunarodne suradnje (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ u području odgoja i općeg obrazovanja). Razvijati digitalne, komunikacijske, suradničke i prezentacijske kompetencije učenika kroz primjenu suvremenih digitalnih alata i tehnologija. Razvijati kreativnost, kritičko razmišljanje i aktivno građanstvo kroz Erasmus+ aktivnosti i međunarodnu suradnju. Poticati svijest o kulturnoj i prirodnoj baštini Hrvatske i Europe. Pripremati učenike za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima, međunarodnim projektima i radu u multikulturalnom okruženju. Razvijati interese učenika za STEM područje, robotiku, virtualnu stvarnost i umjetnu inteligenciju. Organizirati jednodnevnu terensku nastavu povezanu s ciljevima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će razviti naprednije digitalne kompetencije korištenjem aplikacija Canva, GooseChase, Padlet, Story Maps, VEX IQ robotike, AI alata i drugih digitalnih platformi. Unaprijedit će vještine timskog rada, komunikacije na stranom jeziku i međunarodne suradnje. Steći će dodatna znanja o održivom razvoju, europskim vrijednostima te kulturnoj i prirodnoj baštini europskih država. Učenici će razviti sposobnost samostalnog planiranja i izrade digitalnih sadržaja, prezentacija, videa i interaktivnih materijala. Povećat će samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i motiviranost za STEM područje te za sudjelovanje u međunarodnim projektima i mobilnostima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti s učenicima sedmih i osmih razreda provoditi će se kroz radionice, projektni rad, terensku nastavu i međunarodnu virtualnu suradnju. Učenici će koristiti digitalne alate (Canva, Padlet, GooseChase, Story Maps, QR kodovi, Forms), VR tehnologiju (Meta Quest), VEX IQ robotiku, umjetnu inteligenciju i druge suvremene tehnologije. Provodit će se aktivnosti povezane s održivim razvojem, sigurnim korištenjem digitalnih tehnologija, europskom kulturnom baštinom i međunarodnom suradnjom. Učenici će konstruirati robote prema definiranim zadacima te programirati njihov rad, organizirat će se digitalne potrage za blagom, virtualne šetnje, izrada digitalnih plakata, prezentacija, video sadržaja i interaktivnih edukativnih igara. Poseban naglasak bit će na pripremi vještina učenika za primjenu tijekom Erasmus+ mobilnosti učenika.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvannastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Minimalno 15 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu. Izrađivat će se listići, plakati, nastavni planovi, aplikacije Vex IQ robotika, primjena VR stvarnosti.

	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada učenika, analizom izrađenih projektnih uradaka, digitalnih sadržaja, prezentacija i sudjelovanja u radionicama. Koristit će se evaluacijski upitnici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada aktivnosti, planiranje budućih projekata te diseminaciju primjera dobre prakse na učiteljskim vijećima, roditeljskim sastancima, mrežnim stranicama škole i stručnim skupovima.
Troškovnik aktivnosti	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će OŠ Novi Marof. Sredstva će se koristiti za organizaciju terenske nastave, edukativnih aktivnosti, nabavu nastavnih materijala i digitalne opreme potrebne za provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti (B1)	**Novomarofski vremeplov**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Cifrek i učenici 5.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika svijest o važnosti istraživanja i prezentiranja kulturne i povijesne baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije. Nastavak aktivnosti od prošle godine, od 18. st. do suvremenog doba.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - istražiti tko su osnivači Novog Marofa – grofovi Patačići ili Erdödyji, istražiti kulturno-povijesnu ostavštinu tih dviju obitelji - istražiti kulturno-povijesne spomenike iz novog vijeka, odrediti vrijeme nastanka, opisati namjenu - odrediti teritorij i izgled Novog Marofa u 19. st. - opisati širenje i gospodarski razvoj Grada u 20. st. - stvarati foto zbirku za potrebe škole
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - raditi na povijesnim izvorima i literaturi - posjetiti i fotografirati lokalitete - posjetiti Gradsku knjižnicu Novi Marof , upoznati se sa zavičajnom zbirkom te analizirati stare fotografije - izraditi plakat s rodoslovnim stablom obitelji Patačić i Erdödy te kulturno- povijesnim spomencima koji su bili u vlasništvu tih obitelji - izraditi plakate – Novi Marof u 19. i 20. st. - u sklopu terenske nastave posjetiti kapelu i grobnicu obitelji Patačić u Remetincu - u sklopu terenske nastave posjetiti dvorce obitelji Erdödy u Jastrebarskom i Kerestincu - nastaviti brošuru pod nazivom Novomarofski vremeplov - na panou prikazati rezultate rada

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	**Šk.god.2026./27.** – ukupno 70 sati (2 sata tjedno) – najmanje 8 učenika - veći dio nastave provodit će se u školi, dio u Gradskoj knjižnici, a dio kroz terensku nastavu (za vrijeme zimskog odmora ili subotama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikaz rezultata rada na školskim panoima i plakatima na Dan škole, dovršavanje brošure Novomarofski vremeplov
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi izrade plakata i tiskanja brošure *(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)*

Naziv aktivnosti (B1)	**Eko grupa**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marta Černi, učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta kao vanjske učionice dostupne svim razredima škole. Kroz rad u vrtu učenici će stjecati znanja o uzgoju biljaka za prehranu, ljekovitih biljaka te biljaka namijenjenih pripremi čajeva. Aktivnosti uključuju i brigu o biljkama i životinjama u učionici biologije. Na taj se način razvija odgovornost, empatija prema živim bićima i okolišu te svijest o potrebi njegove zaštite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik/ca: • odabire pouzdane izvore informacija (pisani i/ili online priručnici, enciklopedije) o važnosti ljekovitog bilja i senzornih poticaja • primjenjuje metode znanstvenog istraživanja za određivanje optimalnog rasporeda edukativnih, infrastrukturnih i ukrasnih elemenata vrtne arhitekture • sudjeluje u planiranju, sijanju i sadnji te održavanju niskih i visokih gredica s ljekovitim i ukrasnim biljkama • proučava različite metode uzgoja bilja na otvorenom i zatvorenom prostoru • objašnjava važnost očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti za buduće generacije • prezentira rezultate svojeg rada • potiče druge na uključivanje u aktivnu zaštitu okoliša u kojem živi
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje stručne literature o ljekovitim i ukrasnim vrstama bilja s posebnim svojstvima. Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, Entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin, imanje „Svijet prirode“ Lužan Biškupečki. Šetnja bolničkim parkom u Novom Marofu (proljeće) i šumom od Pake do Čanjeva (ožujak). Odabir i postavljanje elemenata parkovne arhitekture (staze, klupe, senzorne instalacije, visoke gredice). Upoznavanje s načinima uzgoja raznovrsnog bilja (povrće, voće, ljekovito i ukrasno bilje) kroz praktične radove u prostoru školskog dvorišta OŠ Novi Marof. Branje lišća ljekovitog bilja za čaj i ukrašavanje platnenih stvari tehnikom ekoprinta.

	Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.), Dana planeta Zemlje (22.4.), Dana zaštite prirode u Hrvatskoj (20.5.), Međunarodnog dana bioraznolikosti (22.5.). Redovita briga o paličnjacima i biljkama u učionici biologije.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, ukupno 70 sati 20-ak učenika 7. i 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljeni rezultati rada i istraživanja na web stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz nabavku materijala za praktične radove u vrtu te troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Zagrebu, Varaždinu i Lužanu Biškupečkom.

Naziv aktivnosti (B1)	**Likovna grupa „Mladi umjetnici“**
Nositelji aktivnosti	Učenici viših razreda i učiteljica likovne kulture Ivana Gabričević
Ciljevi aktivnosti	Estetsko uređenje škole, projekti, natječaji, obilježavanje blagdana, izložbe.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje oblikujući ideje koje izražavaju služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenici variraju različite likovne materijale i postupke u likovnom izražavanju. Učenici koriste tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. Učenici postaju konzumenti umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Likovnoumjetnički rad, posjeti kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online izložbe i izložbe uživo.
Troškovnik aktivnosti	2000 e

Naziv aktivnosti (B1)	**Futsal Ž**
Nositelji aktivnosti	Ivan Harmicar, prof.
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o futsalu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante futsala, steći će samopouzdanje, unaprijediti psiho motoriku, znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenice će: pohađati nastavu u sportskoj grupi prema rasporedu prilagođenom učenicama, nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD-a.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključene učenice 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema. Troškovi prijevoza i prehrane učenica na natjecanju.

Naziv aktivnosti (B1)	**Rukomet M/Ž**
Nositelji aktivnosti	**Tomo Horvat, prof. cin.**
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o rukometu kao temeljnoj sportskoj odrednici. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima. Usvajanja pravila te usvajanje i usavršavanje tehničko – taktičkih elemenata rukometne igre.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante rukometne igre, steći će samopouzdanje, unaprijediti psiho motoriku, znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će pohađati nastavu u sportskoj grupi prema rasporedu prilagođenom učenicama, nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD-a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključeni učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. Broj polaznika aktivnosti: 20 – 30 učenika / učenica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je rađeno na temelju sportskih rezultata. Tri prva mjesta na županijskim natjecanjima. Dva druga mjesta na županijskim natjecanjima. Peto mjesto na regionalnom natjecanju. Dva osma mjesta na državnom natjecanju. Rezultati su korišteni u svrhu unapređivanja tehnike i taktike rukometne igre i atletskih rezultata. Učenicama i učenicima su postignuti rezultati omogućili vrednovanje od strane Grada Novog Marofa u smislu nagrada za uspješnost u svojim sportovima i disciplinama.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik natjecanja svodi se na nabavu opreme i odlazak na natjecanja.

Naziv aktivnosti (B1)	**Atletika Ž**
Nositelji aktivnosti	**Tomo Horvat, prof. cin.**

Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenica prema zdravom načinu života.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku. Učenice će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenice će: pohađati nastavu u sportskim grupama prilagođenim njihovom rasporedu. Učenice će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a. ERSTE PLAVA LIGA: sudjelovanje na atletskom natjecanju u Varaždinu. Finale će se održati u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključene učenice 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. Broj polaznica aktivnosti: 15 – 20 učenica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je rađeno na temelju sportskih rezultata. Tri prva mjesta na županijskim natjecanjima. Dva druga mjesta na županijskim natjecanjima. Peto mjesto na regionalnom natjecanju. Dva osma mjesta na državnom natjecanju. Rezultati su korišteni u svrhu unapređivanja tehnike i taktike rukometne igre i atletskih rezultata. Učenicama i učenicima su postignuti rezultati omogućili vrednovanje od strane Grada Novog Marofa u smislu nagrada za uspješnost u svojim sportovima i disciplinama.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik natjecanja svodi se na nabavu opreme i odlazak na natjecanja.

Naziv aktivnosti (B1)	**Atletika M**
Nositelji aktivnosti	Tomislav Horvatić
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	• Učenik **unaprjeđuje motoričke i funkcionalne sposobnosti** kroz redoviti atletski trening (brzina, izdržljivost, koordinacija). • Učenik **usvaja i pravilno izvodi napredne tehničke elemente** atletskih disciplina (trčanje, skokovi, bacanja).

	• Učenik **razvija sportske navike**, timski duh, ustrajnost i *fair play* ponašanje. • Učenik primjenjuje pravila sigurnosti i prevencije ozljeda tijekom trenažnog procesa.
Način realizacije aktivnosti	• **Praktični treninzi** na školskom igralištu, atletskoj stazi ili u sportskoj dvorani. • **Individualni i grupni rad** prilagođen motoričkim sposobnostima pojedinog učenika. • **Situacijski treninzi** i simulacije natjecanja radi podizanja natjecateljske forme. • Sudjelovanje na **školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima** u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2x tjedno, 24 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Inicijalno, tranzitno i finalno testiranje** motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (npr. mjerenje vremena trčanja na kratke i duge staze, duljine skokova). **Praćenje redovitosti** dolazaka, zalaganja, motivacije i napretka u tehnici disciplina. **Analiza postignutih rezultata** na natjecanjima radi planiranja daljnjeg trenažnog procesa. Rezultati se koriste za **formativno praćenje učenika**, pohvale, odabir školske atletske ekipe te kao poticaj za nastavak bavljenja sportom.
Troškovnik aktivnosti	**Korištenje školske sportske infrastrukture** i postojećih rekvizita (čunjevi, prepone, kugle, mjerne trake) – **0,00 EUR**. *Dodatna opcija (po potrebi):* Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i eventualna nabava novih atletskih rekvizita

Naziv aktivnosti (B1)	**Obrada audio sadržaja – DAW sustavi**
Nositelji aktivnosti	Gordan Hrastić, učenici
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti obrade audio sadržaja u DAW sustavima - poticanje na praktičan rad i ostvarivanje vlastitih glazbenih ideja - izražavanje svog umjetničkog duha, stvarajući originalnu glazbu ili uz pomoć obrade već postojeće glazbe
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- sposobnost samostalnog stvaranja i editiranja u DAW sustavima - primjenjivanje stečenog znanja u naučenim digitalnim alatima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će grupu polaziti u prostorima PŠ Remetinec, a u skladu s mogućnostima će biti realizirana i terenska nastava u tonski studio u Zagreb ili ako će biti moguće u inozemstvo (Slovenija). Postoji mogućnost posjeta na radio postaju Radio Novi Marof.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedanput tjedno blok sat ili 2 puta tjedno, cijelu školsku godinu. Terenska nastava najvjerojatnije subotom. Ukupno unutar 70 sati nastave. Broj učenika je 10 do 15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.

Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebne glazbene studijske opreme, odlazak u tonski studio (MPA u Zagrebu), odlazak na radio postaju Radio Novi Marof. Odlazak u tonski studio u inozemstvo (Slovenija). Financiranje će biti iz proračuna B1 aktivnosti.

Naziv aktivnosti (B1)	**Kreativci u virtualnom svijetu**
Nositelji aktivnosti	Ivana Keretić, učiteljica Informatike, učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	• poticanje kreativnosti, predviđanja, modeliranja i suradnje • poticanje poduzetnosti kod učenika • poticanje korištenja samostalno izrađenih predmeta • izrađivanje objekata koje mogu iskoristiti za učenje drugih nastavnih predmeta • steći znanje koje je korisno za širok spektar različitih poslova • razvijanje tolerancije, socijalizacije i uvažavanje drugih • razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja • usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima • zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz informatičkog područja koje ne radimo na redovnim satovima • steći znanje o dronovima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: uz korištenje pripadajućeg softvera naučiti kako kreirati digitalni dizajn svakodnevnih predmeta i kako ih pretvoriti u stvarni fizički objekt, modificirati postojeći 3D model, proširiti znanje iz geometrije, usvajati znanja, razvijati vještine i sposobnosti u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima, razvijati kreativnost, komunikacijske sposobnosti i suradnju te računalni način razmišljanja i programiranja, dizajnirati različite multimedijske sadržaje. Učenici će imati priliku okušati se i u vožnji Orca drona korištenjem virtualnih naočala. Učenici će se upoznati s osnovama korištenja virtualnih naočala te osnovama robotike.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi samostalno, u paru te u grupama, ovisno o aktivnosti. Učenici će uz pomoć učiteljice raditi s prikladnim softverom za 3D modeliranje i 3D printerom. Također ćemo razvijati računalni način razmišljanja te stvarati videoigre i programirati robote i konzole. Koristit ćemo različitu IKT opremu kako bi izrađivali različite digitalne sadržaje. Dio nastave će se realizirati u školi u Novom Marofu, a dio kroz terensku nastavu. Terenska nastava biti će realizirana u poslijepodnevnim satima, vikendom ili za vrijeme učeničkih odmora. Destinacije ćemo odrediti u dogovoru s učenicima i zainteresiranosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati/godišnje, oko 10 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske web stranice, na ponoima…).
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o zainteresiranosti prijavljenih učenika (roboti, neke vrste pisača, trošak terenske nastave, papir, filamenti, toner za pisač)

Naziv aktivnosti (B1)	**FOTO GRUPA**
Nositelji aktivnosti	**DOMAGOJ KOLAR**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vlastito kritičko mišljenje - Razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva - Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu - Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije - Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (jačina, smjer i karakter svjetla, prirodna/umjetna) - Prepoznati izražajna sredstva fotografije: razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja - Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta - Samostalno služiti fotoaparatom - Sudjelovati u procesu obrade fotografije - Sudjelovati na fotografskim natječajima i natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Na satovima fotografske grupe (izvannastavna aktivnost B1), te dodatnim satovima fotografije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, desetak učenika viših razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kontinuirano praćenje angažmana, motivacije i redovitosti učenika na radionicama i terenskoj nastavi. - Formativno vrednovanje tehničkih i estetskih vještina (pravilno rukovanje fotoaparatom/pametnim telefonom, primjena pravila kompozicije, kadriranje, rad sa svjetlom). - Davanje usmenih povratnih informacija ("kritičko oko") tijekom analize snimljenih fotografija na satu. - Učenici kroz razgovor analiziraju radove svojih suučenika (vršnjačko vrednovanje), čime razvijaju vizualnu pismenost i konstruktivnu kritiku.

	- Samovrednovanje učenika kroz odabir svojih najboljih fotografija za portfelj ili izložbu uz kratko obrazloženje zašto su odabrali baš te radove.
Troškovnik aktivnosti	Učionica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija – 2500 eura

Naziv aktivnosti (B1)	**Misijska grupa**
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Marina Krbot Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku i otkrivanje vrednota volontiranja, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, prepoznavanje svakodnevice i okoline kao područja misijskog djelovanja i volontiranja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: upoznavati se s djelom i ulogom misionara, proučavati misijska glasila, izrađivati predmete sa simbolikom misijskog poslanja. Djelovati u vlastitom okruženju: prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu, posjetiti domove za stare i nemoćne, posjetiti Caritasovu pučku kuhinju u Varaždinu, posjetiti Hrvatsko nacionalno marijansko svetište Marija Bistrica te samostan sestara karmelićanki u Mariji Bistrici, sudjelovati u Tajnoj misiji dobrih djela u korizmi, izraditi kartice sa zadacima za došašće.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2026./2027., 70 sati, 8-10 učenika/učenica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju, pripremanje kratkih izlaganja za sat razrednika i vjeronauka.
Troškovnik aktivnosti	Cijena potrebnih materijala za izradu straničnika, narukvica i plakata. Troškovi putovanja do domova za stare i nemoćne, Caritasove kuhinje u Varaždinu te Marije Bistrice – 2000 eura.

Naziv aktivnosti (B1)	**Radijska družina Zvono**
Nositelji aktivnosti	**Sunčica Križan-Kadi**
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama - Poticati javni nastup - Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje - Poticati istraživački duh - Usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja - Uporaba radija i filma kao medija

	- Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
Način realizacije aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno snimanje snimačem zvuka i videokamerom te prezentacija uradaka pred drugim učenicima ili u digitalnom okruženju - digitalna montaža radiouradaka u programu Audacity i Canva - suradničko učenje, timski rad - stvaranje medijskih sadržaja (radiodrama, radijska emisija, dokumentarne videoemisije) usmjerenih na aktualne događaje u društvu - javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici grupe - terenski rad; izvanučionička nastava Rijeka ili Slavonski Brod
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70, 2 sata tjedno tijekom cijele godine; 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici družine, predstavljanje na ŽSV-u za izvannastavne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave u Rijeku ili Slavonski Brod – 1000 e Troškovi terenske nastave u Varaždin, CIH ili radiopostaja – 300 e Potrošni materijal tijekom izrade radijskih i TV emisija – 300 eura Dopuna opreme – ekran, printer, zvučnik – 400 eura

Naziv aktivnosti (B1)	**STEM KLUB**
Nositelji aktivnosti	**Martina Melnjak, voditelj** **minimalno 8 učenika sedmih i osmih razreda matične škole i PŠ Remetinec**
Ciljevi aktivnosti	STEM radionice kroz izradu istraživačkih mini-projekata temeljenih na primjerima iz svakodnevnog života (voda, hrana, zrak, biološko djelovanje tvari), integrirajući kemijska znanja s biologijom, fizikom, tehničkom kulturom, informatikom i matematikom radi rješavanja praktičnih problema.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	**Učenici će** kroz STEM radionice naučiti rješavati praktične probleme iz svakodnevnog života primjenjujući: **Znanost (S):** Postavlja hipoteze i provodi kontrolirane pokuse kako bi donio znanstveno utemeljene zaključke. **Tehnologiju (T):** Koristi digitalne alate i senzore za prikupljanje, obradu i prezentaciju podataka. **Inženjerstvo (E):** Konstruira i optimizira tehničke modele i prototipove koji rješavaju uočene izazove. **Matematika (M):** Provodi mjerenja, računa kvantitativne odnose među tvarima te grafički interpretira rezultate.
Način realizacije aktivnosti	**STEM radionice kroz izradu istraživačkih mini-projekata**
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-ukupno 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografije s radionica i izrada plakata
Troškovnik aktivnosti	-troškovi pribora i materijala za radionice -troškovi izvanučioničke nastave

Naziv aktivnosti (B1)	**KARITATIVNA GRUPA**
Nositelji aktivnosti	Ivana Mišćin, vjeroučiteljica; učenici 6., 7. i 8. razreda PŠ Remetinec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. Pomagati i doprinositi u školskim aktivnostima te realizaciji istih tijekom nastavne godine (Dani kruha, Valentinovo, Dan očeva, Majčin dan)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi. Razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti i razvijanje prijateljstva. Stjecanje pozitivnih stavova i navika.
Način realizacije aktivnosti	Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevaka vezanih za humanitarne akcije i školskih aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovu uspjehu. Posjet domu za starije i nemoćne. Terenska nastava ovisno o raspoloživosti novčanih sredstava.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2026./2027., 2 sata tjedno, do 10 učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samo vrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole. Izložba radova za Dan škole u prostorima škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole prema programu izvannastavne aktivnosti B1.

Naziv aktivnosti (B1)	**Geografska grupa**
Nositelji aktivnosti	Renata Petek Vukmanović, prof.
Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame - koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, samostalni rad – izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, uporaba suvremene tehnologije za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- izvannastavna aktivnost će se održavati u OŠ Novi Marof - terenska nastava će biti zajednička za sve učenike Geografske grupe i realizirat će se za vrijeme proljetnog/zimskog odmora, a moguća je terenska nastava i u subotu 70 sati, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave

Naziv aktivnosti (B1)	Voćarsko vinogradarska grupa
Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti je voditelj Voćarsko-vinogradarske grupe **Nikica Piskač**, koji će planirati, organizirati i voditi provedbu aktivnosti te učenike upoznavati s pravilnim i sigurnim načinima rada. U provedbi aktivnosti sudjelovat će 8 učenika. U pojedinim aktivnostima planira se suradnja s **Vinarijom Košćak** i **OPG-om Konoba Betiga**, osobito u provedbi edukativnih i terenskih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Cilj provedbe aktivnosti je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u praktičnim i edukativnim aktivnostima povezanima s voćarstvom, vinogradarstvom, maslinarstvom i hortikulturom. Kroz neposredan rad učenici će razvijati praktična znanja i vještine, radne navike, odgovornost, samostalnost i sposobnost timskog rada. Poseban naglasak stavit će se na kontinuiranu brigu o školskom voćnjaku i školskom okolišu, pravilnu sadnju i njegu ukrasnog bilja te upoznavanje učenika s tradicionalnim i suvremenim načinima uzgoja, berbe i prerade poljoprivrednih proizvoda. Suradnjom s **Vinarijom Košćak** i **OPG-om Konoba** učenicima će se omogućiti neposredno upoznavanje s radom poljoprivrednih gospodarstava i praktičnom primjenom znanja stečenih kroz rad grupe.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Provedbom aktivnosti očekuje se: • aktivno sudjelovanje 8 učenika u radu grupe; • ostvarenje ukupno 70 sati aktivnosti; • unapređenje praktičnih znanja i vještina učenika; • redovito održavanje i uređenje školskog voćnjaka; • sadnja i njega ukrasnog bilja u školskom dvorištu; • upoznavanje učenika s radom vinarije i procesom prerade grožđa; • ostvarivanje suradnje s Vinarijom Košćak i OPG-om Konoba; • sudjelovanje učenika u berbi maslina u Istri; • upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim načinima berbe i prerade maslina; • razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i timskog rada; • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, poljoprivredi i očuvanju okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Voditelj aktivnosti odgovoran je za planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti, raspodjelu zadataka učenicima, praćenje njihova rada te vođenje evidencije o sudjelovanju i ostvarenim satima. Kod terenske nastave i aktivnosti berbe maslina posebna pozornost posvetit će se organizaciji prijevoza, sigurnosti učenika, primjerenom korištenju alata i opreme te koordinaciji s domaćinima.

	PROMOCIJA AKTIVNOSTI O provedbi aktivnosti učenici će biti informirani kroz redoviti rad grupe i neposrednu komunikaciju s voditeljem. O rezultatima rada učenika mogu se informirati djelatnici škole, učenici i posjetitelji kroz školske aktivnosti, prezentaciju rezultata rada te uređen školski voćnjak i okoliš. Suradnja s Vinarijom Košćak i OPG-om Konoba te terenska nastava u Istri predstavljat će dodatnu mogućnost povezivanja škole s lokalnom zajednicom i primjerima praktične poljoprivredne proizvodnje.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Nastavna godina 2026./2027., 70 sati , 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**PRAĆENJE I VREDNOVANJE AKTIVNOSTI** Uspješnost provedbe aktivnosti pratit će se tijekom cijele godine kroz redovito praćenje sudjelovanja učenika, njihove angažiranosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje. Voditelj će pratiti usvajanje praktičnih znanja i vještina, izvršavanje postavljenih zadataka te ostvarenje planiranih aktivnosti. Provedba će se evidentirati kroz broj uključenih učenika, ostvarene sate i realizirane aktivnosti. Na kraju provedbe učenici će sudjelovati u razgovoru i osvrtu na provedene aktivnosti, pri čemu će moći iznijeti svoja iskustva, dojmove i prijedloge za daljnji rad grupe.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi do 2000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	**Mladi šahisti u PŠ Remetinec**
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
Ciljevi aktivnosti	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
Način realizacije aktivnosti	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. sat tjedno 8 učenika u OŠ Novi Marof i 8 učenika u PŠ Remetinec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava razultata na oglasnoj ploči Škole.

Troškovnik aktivnosti	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

Naziv aktivnosti (B1)	**Šahovska grupa u OŠ Novi Marof**
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
Ciljevi aktivnosti	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
Način realizacije aktivnosti	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. sat tjedno 8 učenika u OŠ Novi Marof i 8 učenika u Pš Remetinec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava razultata na oglasnoj ploči Škole.
Troškovnik aktivnosti	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

Naziv aktivnosti (B1)	**Pjevajmo zajedno**
Nositelji aktivnosti	Goran Šafarić, mag.gl.ped. učenici polaznici aktivnosti 5. – 8. r. stalna suradnica: korepetitorica Brigita Kitner, mag. mus., učiteljica Klavira
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja, sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela

	- razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti - snimanje nosača zvuka na razini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje zborskog repertoara - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe - snimanje uvježbanih pjesama za školski projekt „Talente darujemo da druge radujemo“ - sudjelovanje u međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji“ - županijsko, državno, međunarodno natjecanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, tridesetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama - samovrednovanje učenika nakon svakog nastupa - usmeno analizom rada i nastupa zbora - vrednuje se globalno postignuće zbora u cjelini te individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za partiture, snimanje, odlazak na natjecanja, dokup zborskih majica (po potrebi), pranje i održavanje zborskih majica; (ovisno o mogućnostima provedbe i dostupnosti termina odlazak u KDVL ili neki drugi koncert ili izlet vezan uz glazbu)

Naziv aktivnosti (B1)	**Filmski klub**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Anamarija Rupe i učenici osmih razreda (8. b; 8.d)
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost filmske umjetnosti u suvremenom svijetu i okruženju; poseban položaj filma u području Kulture i medija (Hrvatski jezik); razvoj i značajke filmskih žanrova; razvijanje gledateljskih navika; razvijanje mašte i kreativnosti učenika; izražajna sredstva filma; Zagrebačka škola crtanog filma; odgojne komponente i poruke filmova za djecu i mlade (uočavanje i primjena); razvijanje vještine slušanja i gledanja te govorenja i raspravljanja;

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Napredak u kritičkom gledanju, slušanju i prihvaćanju medijskih sadržaja; razlikovanje umjetnički kvalitetnih i primjerenih filmova od nekvalitetnih i neprimjerenih; uočavanje filmskih izražajnih sredstava te prepoznavanje žanrova i vrsta;
Način realizacije aktivnosti	Gledanje filmova u školi (uz metodičke zadatke prije i nakon gledanja) te izvanučionička nastava (Cinestar, Kulturni centar); portal Vrti svoj film (namijenjen aktivnostima u cjelodnevno školi)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno (u prosjeku); petnaestak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u usmenom i pisanom obliku (anketa); postignuti napredak u kritičkom gledanju, slušanju i prihvaćanju medijskih sadržaja; razlikovanje umjetnički kvalitetnih i primjerenih audio-vizualnih sadržaja od nekvalitetnih i neprimjerenih; uočavanje filmskih izražajnih sredstava (slika, zvuk, plan, kadar, rakurs) te prepoznavanje filmskih žanrova i vrsta;
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata, izvanučionička nastava u suradnji s turističkom agencijom, pretplata za portal Vrti svoj film

Naziv aktivnosti (B1)	**Vokalno – instrumentalni ansambl**
Nositelji aktivnosti	Miljenko Sekovanić, učenici
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kompetencija muziciranja na blok flauti, gitarama, klavijaturi, bubnjevima - razvijanje vokalnih sposobnosti učenika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- sposobnost samostalnog muziciranja na spomenutim glazbenim instrumentima - sposobnost vokalnog izvođenja glazbenih primjera
Način realizacije aktivnosti	Učenici će grupu polaziti u prostorima PŠ Remetinec, a u skladu s mogućnostima će biti realizirana i terenska nastava u tonski studio u Zagreb ili ako će biti moguće u inozemstvo (Slovenija). Postoji mogućnost posjeta na radio postaju Radio Novi Marof.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedanput tjedno blok sat ili 2 puta tjedno, cijelu školsku godinu. Terenska nastava najvjerojatnije subotom. Ukupno unutar 70 sati nastave. Broj učenika je 10 do 15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebne glazbene studijske opreme, odlazak u tonski studio (MPA u Zagrebu), odlazak na radio postaju Radio Novi Marof. Odlazak u tonski studio u inozemstvo (Slovenija). Financiranje će biti iz proračuna B1 aktivnosti.

Naziv aktivnosti (B1)	**Mladi geografi**
Nositelji aktivnosti	Ivana Šajnović, mag. educ. geogr.

Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame - koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, samostalni rad – izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, uporaba suvremene tehnologije za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- izvannastavna aktivnost će se održavati u PŠ Remetinec - terenska nastava će biti zajednička za sve učenike grupe Mladi geografi i realizirat će se za vrijeme proljetnog odmora, a moguća je terenska nastava i u subotu 70 sati, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave

Naziv aktivnosti (B1)	**Odbojka M/Ž**
Nositelji aktivnosti	Lovro Težački
Ciljevi aktivnosti	-Razvoj osnovnih motoričkih te odbojkaških vještina -Poticanje na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću -Razvoj odgovornosti, discipline i sportskog ponašanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	-Usavršavanje osnovnih elemenata odbojkaške igre te primjena istih -Razvoj koordinacije, preciznosti i brzine rekacije -Primjena i poštivanje pravila igre
Način realizacije aktivnosti	-Aktivnosti će se provoditi u školskoj dvorani kroz sustavno razrađen sat -Uvodne vježbe zagrijavanja

	-Vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti -Učenje i usavršavanje elemenata odbojkaške igre te -Trening utakmice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-2 sata tjedno, tijekom nastavne godine -Broj učenika bit će definiran ovisno o interesu i mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Praćenje napretka provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine -Redovito promatranje, -Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu prilagodbe samog sadržaja tokom aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	-Nisu predviđeni zasebni troškovi, s obzirom da će se koristiti školska sportska oprema -Eventualni troškovi: odlazak na natjecanja

Naziv aktivnosti (B1)	**PROIZVODI OD ŠIPKA**
Nositelji aktivnosti	Josip Toma
Ciljevi aktivnosti	Programskim sadržajem zainteresirati na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pravilnim pristupom omogućiti im razvoj sposobnosti, interesa i sklonosti te stjecanje i primjenu znanja za cjelokupnu proizvodnju šipkovog vina od planiranja do konačnog proizvoda. Tim procesima učenici će razvijati radne navike, stvaralaštvo, radne vrijednosti i stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, a isto tako će naučiti u suradnji suodgojitelja njegovati baštinu, pučko stvaralaštvo i proizvodnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: 1. razvijati i njegovati odgovornost, radne navike, samostalnost, inovativnost, poduzetnost te potrebu za suradnjom 2. pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život 3. omogućiti stjecanje i primjenu znanja, razvijati sposobnosti za organizaciju rada i poduzetničkih vještina koje su što sličnije stvarnom radnom procesu 4. razvijati ljubav prema prirodi i dati uvid u to koliki je još neiskorišten potencijal u samoniklom bilju i plodovima 5. razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti čuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i čuvanju baštine 6. stručno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu - praktični radovi - rad u skupinama – timski rad - radionice - suradnja sa srodnim sekcijama

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom šk. god. 2026./ 2027. (70 sati, 10 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje i razvoj radnih navika i stjecanje znanja kroz sve aktivnosti - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika - nastup na izložbama, smotrama i sajmovima - izlaganje, razmjena ili prodaja finalnog proizvoda i na taj način povećati motiviranost učenika za rad i stvaranje ugodnog radnog okružja - ostvarivanjem financijske dobiti nabaviti sredstva za rad sekcije odnosno zadruge - smjernice za planiranje aktivnosti slijedeće školske godine
Troškovnik aktivnosti	- 2 staklenke od 5-8 litara za vrenje šipka - šećer - materijal za dizajniranje gotovog proizvoda za flaširanje gotovog proizvoda koristit ćemo otpadne bočice

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2)

R.b.	*Naziv aktivnosti*	*Voditelj*	*Ukupan broj sati*
1.	NK NOVI MAROF	ŠNK NOVI MAROF	72
2.	TENIS	Filip Štaba	72
3.	RUKOMET	Simona Hajduk	72
4.	KOŠARKA	Marija Matijević	72
5.	STRELIČARI	Zoran Marčenić	72
6.	BADMINTON	Matija Roginek	72
7.	STOLNI TENIS	Ljudevit Stričak	72
8.	ODBOJKA	Biserka Topolovec	72
9.	ZNANJE NA KVADRAT, lab program	Ivančica Magić	72
10.	MALI INŽINJERI	Nikola Špiljak	72
11.	HOKEJ NA TRAVI	Slaven Zlatar	72
12.	PLES	Karmen Mašić Ferenčina	72
13.	FUTSAL	Tomislav Horvatić	72
14.	KOŠARKA	Petar Zajec	72
15.	STOLNI TENIS	Danijel Valjak	72
16.	KARATE	Enes Garibović	72

17.	TAEKWANDO	Enes Garibović	72
18.	MALA ŠIVAONICA	Ivanka Kereži	72
19.	ATLETIKA NA KUĆNOM PRAGU	Josip Šoprek	72
UKUPNO			1368

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Nositelji aktivnosti	ŠNK NOVI MAROF
Ciljevi aktivnosti	Poticanje redovite tjelesne aktivnosti i zdravog načina života učenika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će pravilno uz stručno vodstvo licenciranih trenera izvoditi osnovne nogomentne elemente, tehnike i taktike. Učenicima će se poboljšati tjelesna kondicija i motoričke vještine, a uz sve to će se naučiti suradnji, timskom duhu i preuzimanju odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani trenizi, igranje mini utakmica u sklopu nogometnog treninga. Aktivnost se provodi u školskoj dvorani ili na vanjskom sportskom igralištu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno i rad sa tridesetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka kroz motoričke testove i opažanja tijekom igre.
Troškovnik aktivnosti	Naknada trenerima

Naziv aktivnosti	Tenis
Nositelji aktivnosti	Filip Štaba
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnovne teniske udarce, primjenu udaraca tijekom teniske igre, teniska pravila te pravila ponašanja na teniskom terenu. Povećati psihofizičke sposobnosti polaznika, povećati motivaciju za bavljenjem aktivnim i zdravim načinom života, povećati socijalizaciju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Svladavanje osnovnih i specifično teniskih struktura gibanja, usvajanje radnih navika, discipline, samokontrole, kulture ponašanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 grupe po 2 sata tjedno. 25 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenih elemenata kroz postignute rezultate tijekom igre, usmjeravanje polaznika u teniske klubove.
Troškovnik aktivnosti	Naknada za provedbu programa i troškove opreme potrebne za provedbu. Plaćanje po učeniku prema odluci Ministarstva.

Naziv aktivnosti	RUKOMET
Nositelji aktivnosti	Rukometni klub „Marof“ Novi Marof
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti: • provedba dva treninga tjedno sa maksimalnim brojem polaznika

	• razvoj rukometnih vještina, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • razvoj socijalnih vještina • povećanje interesa za rukomet i sport općenito
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Očekivani ishodi: • razvijene rukometne vještina kod polaznika kroz treninge tijekom nastavne godine, • stečeno i unaprijeđeno znanje o rukometnim pravilima • razvijene i unaprijeđene motoričke i funkcionalne sposobnosti polaznika • razvijen timski duh • razvijen natjecateljskih duh • unaprijeđene socijalne i komunikacijske vještine • pozitivan učinak na prihvaćanje različitosti između polaznika i prema drugim osobama
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz dva treninga tjedno u trajanju od sat vremena na kojem će polaznici biti podijeljeni u skupine, sukladno postojećem znanju i sposobnostima, kako bi se maksimizirao učinak treninga i postigli očekivani ishodi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva puta po sat vremena tjedno tijekom školske godine, uključeni učenici 1. - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: • Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima • Individualno praćenje napretka polaznika od strane voditelja • Komunikacija s polaznicima i njihovim roditeljima radi dobivanja povratne informacije o njihovom vrednovanju aktivnosti Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnju prilagodbu treninga i aktivnosti te dodatan individualan pristup svakom polazniku, ovisno o potrebama polaznika te zaključcima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju troškove sportske i trening opreme (lopte, dresovi, trening pomagala) te troškove naknade voditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**ŠKOLA KOŠARKE**
Nositelji aktivnosti	KK VARAŽDIN, trenerica Maja Jerešić
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih košarkaških vještina kroz igru i učenje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Naučiti osnovne košarkaške element, naučiti surađivati sa suigračima u timu, steći radne navike kroz sport, sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Škola košarke održava se u školskoj dvorani OŠ Novi Marof, dva puta tjedno po 1h. Treninzi na kojima su prakticirane vježbe baratanja loptom, vježbe snage i izdržljivosti, vježbe spretnosti, taktičke vježbe i vježbe koje iziskuju suradnju tima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svaki utorak i četvrtak u vremenu od 16 do 17h. Prema provedenoj zainteresiranosti učenika, prijavljeno je 16 djece.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti na treningu djeca su naučila uvažavati jedni druge u svojim različitostima, naučili su kako surađivati i kroz sport stjecati vještine koje su primjenjive na svakodnevni život. Za djecu koja sudjeluju u projektu, izrađena je Kartica napretka koja je podijeljena u 5 razina po 5 koraka u svakoj razini koja bi djeca trebala naučiti. Kartica je stvorena kao dodatna motivacija djeci u napredovanju, to jest želji za učenjem i svladavanjem što više sportskih/košarkaških elemenata. Svi polaznici prošli su prve tri razine s kartice napretka.
Troškovnik aktivnosti	Škola i djeca učesnici za aktivnost – škola košarke nemaju nikakvih troškova

Naziv aktivnosti	**Streličarstvo**
Nositelji aktivnosti	Streličarski klub “Grebengradski streličari” Novi Marof
Ciljevi aktivnosti	Promocija sportskih vrijednosti i timskog duha kroz streličarsku obuku
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Kroz streličarsku obuku rad će se zasnivati na usavršavanju motoričkih sposobnosti polaznika kroz pravilno izvođenje tehnike gađanja lukom i strijelom. Obuka će se provoditi po programu za streličare početnike. Rad će se odvijati u manjim homogeniziranim grupama sa individualnim pristupom kroz koji se razvija osjećaj druženja i zajedništva. Nakon provedene osnovne obuke kroz koju su se razvile koordinacijske sposobnosti, motorika pokreta i kretanja, razvila ljubav prema ovom specifičnom sportu i stekle radne navike omogućit će se nastavak obuka na višoj razini uključivanjem u treniranje u klubu i kao završni tač nastup na natjecanjima diljem zemlje.
Način realizacije aktivnosti	polaznici će prateći upute certificiranog streličarskog trenera biti upoznati sa svim osnovnim fazama trenažnog procesa kao što je stav, stavljanje strijele, prihvat tetive i luka, dizanje luka, nateg, primicanje, sidrenje, transfer, držanje, natezanje, ekspanzija, ciljanje, otpuštanje, kontinuitet pokreta i radnji, povratne informacije, evaluacija

	pogotka, upoznavanje sa pravilima i ponašanjem na streličarskom terenu, te usvojena teorijska znanja praktično provoditi svaki ponaosob.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Aktivnosti će se odvijati dva puta tjedno po jedan sat i biti će uključeno 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po usvajanju svake od faza trenažnog procesa svaki od korisnika biva podvrgnut prezentiranju usvojenog znanja, upozoren da eventualne nedostatke i upućen na ispravljanje istih, pošto je za uspješno i precizno izvođenje gađanje svaka od faza jednako važna i ne trpi preskakanje. Rezultati njihove uspješnosti savladavanja streličarske obuke provode se na internom međusobnom streličarskom natjecanju uz nagrađivanje najuspješnijih medaljama.
Troškovnik aktivnosti	streličarske mete 5 kom ……= 2.000,00 € streličarski stalci 5 kom……= 500,00 € lukovi 20 kom ……= 4.500,00 € strijele 120 kom……= 1.200,00 € tobolci, štitnici za prste, ruke i prsa 20 kom.……= 1.100,00 € lica fi 122 200 kom……= 700,00 € naknada voditelja aktivnosti…… = 1.000,00 € —---------- U K U P N O : ……= 11.000,00 €

Naziv aktivnosti	**BADMINTON**
Nositelji aktivnosti	Matija Roginek, mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o sportskoj igri badminton, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa polaznika, promicanje zdravog, pozitivnog i odgovornog načina života, timski rad i socijalizacija polaznika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi za aktivnosti badmintona definirani su kroz tri ključne domene: A. Kineziološka teorijska i motorička znanja B. Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti C. Odgojni ishodi i zdravstveni način Ovisno o uzrastu i razini poučavanja ishodi se dijele na kognitivne, motoričke i afektivne. 1. Motorički ishodi (Vještine i tehnika) Učenik razvija specifične motoričke vještine i koordinaciju potrebnu za igru. 2. Kognitivni ishodi (Znanje i taktičko razmišljanje) Učenik usvaja teorijska znanja o sportu i razumije logiku igre. 3. Funkcionalno-motorički ishodi (Sposobnosti) Aktivnost izravno utječe na unaprjeđenje tjelesnog statusa. 4. Odgojni i socijalni ishodi (Afektivna domena)

	Učenik razvija osobne i socijalne vještine kroz sportsku interakciju.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u sklopu B2 programa Osnovne škole Novi Marof
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-2 sata tjedno: -utorak 15:00-16:00 -četvrtak 15:00-16:00 -30 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje polaznosti, zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima — usmjeravanje u sportske klubove prema sposobnostima i afinitetima polaznika.
Troškovnik aktivnosti	Dvorana, reketi, loptice, mreže i stalci za mreže, te osobna oprema za provođenje aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**Stolni tenis**
Nositelji aktivnosti	Ljudevit Stričak
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima redovito bavljenje stolnim tenisom uz razvoj osnovne tehnike, sigurnosti u igri i interesa za sport.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici usvajaju osnovne udarce i pravila stolnog tenisa, razvijaju koordinaciju i kontrolu loptice te primjenjuju naučeno kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim skupinama i individualni rad, uz prilagodbu vježbi dobi i predznanju učenika. Tijekom godine provode se treninzi, a na kraju školske godine organizira se turnir s nagradama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, 2 puta tjedno po 1 sat. Ukupno 35 učenika od 1. do 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak se prati kroz treninge i usporedbu početne i završne razine znanja i vještina. Uočeni napredak i poteškoće koriste se za prilagodbu daljnjeg rada.
Troškovnik aktivnosti	• Loptice za stolni tenis • Mrežice za stolni tenis • Reketi za stolni tenis • Rekviziti za trening (čunjevi, lopte, ljestve i sl.)

Naziv aktivnosti	**ODBOJKA**
Nositelji aktivnosti	BISERKA TOPOLOVEC
Ciljevi aktivnosti	- Uključivanje što većeg broja učenika u odbojku - jedan od najpopularnijih dvoranskih sportova, pozitivan utjecaj na sve bazične motoričke sposobnosti, dodatna tjelesna aktivnost, sport u kojem mogu sudjelovati učenici svih dobnih skupina, timski rad – suradnja unutar tima, opuštanje uz igru, stvaranje novih prijateljstva, uzbuđenje i izazov pri svakoj utakmici, razvijanje discipline i radnih navika, kontrola emocija

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- Savladavanje i primjena osnovnih elemenata odbojkaške igre (vršno odbijanje, podlaktično odbijanje, donji servis, gornji servis, smeč sunožnim odrazom, dizanje lopte na krajeve mreže, blok, rotacija igrača, taktika napada, taktika obrane)
Način realizacije aktivnosti	- Održavanje redovitih treninga
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno tijekom trajanja školske godine, broj uključenih učenika: 25
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspješna realizacija svih gore navedenih ciljeva i ishoda pratila se redovitim dolascima polaznika na treninge grupe, ostvarenje ciljeva svakako je sudjelovanje na među školskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama sa ekipama ostalih škola i klubova na području Varaždinske županije
Troškovnik aktivnosti	- rad trenera, nabava rekvizita i pomagala za odbojku (lopte), troškovi putovanja na utakmice

Naziv aktivnosti	**LAB**
Nositelji aktivnosti	Ivančica Magić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje istraživačkog duha, radoznalosti i kritičkog razmišljanja pri učenicima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici samostalno izvode jednostavne pokuse ili praktične zadatke prateći zadane upute; donose zaključkei prezentiraju rezultate svog rada vršnjacima; uspješno surađuju u grupi; razvijaju interes za STE(A)M.
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad u grupama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno- 45 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se formativno praćenje i vrednovanje tijekom cijelog procesa rada.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava za B2 akrivnost

Naziv aktivnosti	**STEM radionice – „Mali inženjeri“**
Nositelji aktivnosti	Udruga Znanstvena špilja
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti jest izvođenje interaktivnog obrazovnog programa iz područja prirodoslovlja, matematike i inženjerstva prilagođenog učenicima od 1. do 4. razreda kako bi se povećao njihov interes za STEM područje. Kroz uvodna izlaganja, vođeni dijalog i suradničku konstrukciju pokretnih mehanizama kod polaznika se potiču tehnička pismenost i finomotorika. Istovremeno, takav pristup razvija analitičko razmišljanje, socijalne vještine te sposobnost izražavanja i timskog rada u sigurnom okruženju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi STEM radionica obuhvaćaju razvoj tehničke pismenosti i kognitivnih sposobnosti kroz praktičnu primjenu znanstvenih principa i izradu funkcionalnih modela. Paralelno se

	unapređuje fina motorika i koordinacija pri rukovanju konstruktorskom opremom, čime se potiče preciznost u radu. Također, radionice snaže socio-emocionalne vještine učenika kroz timsku suradnju, ustrajnost u rješavanju problema i razvijanje kulture dijaloga.
Način realizacije aktivnosti	Radionice se održavaju u prostorijama škole sa edukativnim setovima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2x45 min, 56 učenica i učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim formativnim praćenjem polaznika tijekom svake radionice, pri čemu se bilježi uspješnost izrade zadanih modela u predviđenom vremenu, razina motoričke spretnosti te kvaliteta vršnjačke suradnje i komunikacije u paru. Dodatno, na kraju ciklusa prikupljaju se kvalitativne povratne informacije i dojmovi učenika i njihovih roditelja o zadovoljstvu programom. Prikupljeni podaci koriste se za prilagodbu i unaprjeđenje metodike rada u narednim radionicama te za analizu provedbe i izradu završnih izvješća prema nadležnom ministarstvu. Također, rezultati služe školi i nositelju programa kao stručna podloga pri planiranju nastavka suradnje i osiguravanju održivosti STEM aktivnosti u idućoj školskoj godini.
Troškovnik aktivnosti	40 €/mjesečno/učeniku, financiranje iz sredstava za B2 aktivnost

Naziv aktivnosti	**Hokej na travi – školski hokej**
Nositelji aktivnosti	Hrvatski hokejski savez
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o hokeju na travi kao korisnom sportskom području , razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata kroz natjecanja. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravom načinu života.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvoj optimalnog odnosa prema radu, stjecanje radnih navika, usvajanje novih motoričkih znanja i vještina vezanih za najstariji ekipni olimpijski sport.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na treninzima dva puta tjedno, odlazak na regionalna i državna natjecanja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od listopada 2026. do lipnja 2027. godine, kontinuirano održavanje zadanih aktivnosti, uključeni učenici od 1. do 8. razreda (25 učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata kroz trud i zalaganje na treninzima, mjerenje ostvarenih postignuća. Rangiranje na službenim natjecanjima kroz natjecateljski period.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi trenera (kineziologa - stručne osobe za rad s djecom), oprema

Naziv aktivnosti	**Plesne radionice plesnog studija SpinBox**
Nositelji aktivnosti	Karmen Maršić Ferenčina
Ciljevi aktivnosti	Kroz pokret i ples osvijestiti zdrav život i tjelesni pokret te naučiti djecu da prihvate svoje tijelo i da se ne srame i lakše prebrode pubertetska razdoblja života.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Ishod je da djeca postanu sigurnija u sebe, otvorenija prema pokretu, svojem tijelu i nauče raditi u timu i kao dio tima jedan za drugoga.

Način realizacije aktivnosti	Kroz plesne radionice te plesnu komunikaciju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jednom tjedno, dva školska sata, cca 15-tak djece
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupom pred svojim vršnjacima, na pozornici pred većim brojem ljudi te sudjelovanje i na plesnim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	40 eura po djetetu, financiranje iz sredstava za B2 aktivnost

Naziv aktivnosti	**FUTSAL**
Nositelji aktivnosti	MI – NI SPORT
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života, razvoj motoričkih vještina, usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala te poticanje timskog duha i fair-playa među sudionicima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će moći demonstrirati pravilno vođenje, dodavanje i šutiranje lopte; primijeniti osnovna pravila futsal igre; prepoznati važnost suradnje u momčadi te pokazati sportsko ponašanje i u pobjedi i u porazu.
Način realizacije aktivnosti	Kroz teorijska predavanja o pravilima igre, praktične treninge (vježbe koordinacije, agilnosti i tehnike s loptom) te organizaciju internih turnira i ŠKOLSKIH NATJECANJA.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati). U aktivnost je uključeno 40 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno, formativno i sumativno praćenje napretka motoričkih sposobnosti. Rezultati će se koristiti za individualno usmjeravanje učenika, selekciju za školska natjecanja te kao povratna informacija roditeljima o napretku djeteta.
Troškovnik aktivnosti	ŠKOLA NEMA TROŠKOVE

Naziv aktivnosti	**Škola košarke Varteks**
Nositelji aktivnosti	Petar Zajec, profesor kineziologije Marin Cesarec, diplomirani trener košarke
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom. • Razvijanje osnovnih i specifičnih motoričkih sposobnosti. • Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata košarkaške igre. • Razvijanje pravilnog odnosa prema sportu, radu, odgovornosti i fair playu. • Poticanje suradnje, timskog duha i međusobnog uvažavanja.

	• Razvijanje pozitivnih navika važnih za zdrav i aktivan način života
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik će: • pravilno izvoditi osnovne elemente košarkaške tehnike (vođenje, dodavanje, hvatanje i šutiranje lopte); • primjenjivati osnovna pravila košarkaške igre; • razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, ravnotežu, agilnost i izdržljivost; • primjenjivati osnovne elemente taktike u igri; • surađivati s ostalim članovima ekipe i poštivati pravila igre; • razvijati odgovornost, upornost, samodisciplinu i sportsko ponašanje; • prihvaćati pobjedu i poraz na primjeren način te poštivati protivnike, suigrače i trenere.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz organizirane treninge košarke prilagođene dobi, sposobnostima i predznanju učenika. Treninzi će obuhvaćati vježbe zagrijavanja, razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje elemenata košarkaške tehnike i taktike te igru. Posebna pozornost posvetit će se pravilnom izvođenju pokreta, sigurnosti učenika, suradnji i razvoju pozitivnih sportskih navika.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno. U aktivnost je uključeno približno 20–30 učenika i učenica od 1. do 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim praćenjem tijekom treninga, promatranjem usvojenosti i primjene osnovnih elemenata košarkaške tehnike i taktike te praćenjem razvoja motoričkih sposobnosti i sportskog ponašanja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i intenziteta treninga individualnim mogućnostima i potrebama učenika te za poticanje njihova daljnjeg napretka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi obuhvaćaju nabavu i korištenje sportske opreme i rekvizita potrebnih za provedbu aktivnosti (košarkaške lopte, čunjevi, markeri i druga oprema prema potrebi). Aktivnost se u najvećoj mogućoj mjeri provodi korištenjem postojeće sportske opreme i prostora škole.

Naziv aktivnosti	**Stolni tenis**
Nositelji aktivnosti	Top Spin , obrt za sportsku obuku, vl. Danijel Valjak, trener stolnog tenisa
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su kondicijski razvoj, razvoj motoričnih aktivnosti kod djece, socijalni i odgojni razvoj
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Cjelokupni razvoj učenika kroz usvajanje specifičnih znanja i vještina stolnog tenisa
Način realizacije aktivnosti	

	Aktivnosti će se realizirati tjednim treninzima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno, 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenik na kraju procesa izvođenja aktivnosti može izvoditi osnovne elemente tehnike **stolnog tenisa,** uključujući pravilan stav, držanje reketa, forhend i bekend , **osnovne servise.** • Učenik je usvojio procese kontrole loptice i reketa (razvoj specifične koordinacije brzine reakcije i preciznosti) • Učenik je primjenio vještine stolnog tenisa u igri protiv protivničkog igrača
Troškovnik aktivnosti	Sukladno broju zainteresiranih učenika potrebna je dodatna nabava stolova za stolni tenis, adekvatnih mrežica za stolove, loptica te teniskih reketa sukladno broju djece koja isti ne posjeduju, financiranje iz sredstava za B2 aktivnost

Naziv aktivnosti	Karate za djecu – program sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Športski karate klub Varaždin, Ulica Ognjena Price 31, Varaždin, OIB: 56529730669, u suradnji s Osnovnom školom Novi Marof; stručni voditelj/trener karatea: Enes Garibović
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje osnovnih znanja i vještina karatea. Razvoj koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, brzine, snage i drugih motoričkih sposobnosti. Razvijanje discipline, koncentracije, samokontrole, ustrajnosti, odgovornosti i poštovanja prema drugima. Poticanje zdravih životnih navika, suradnje, fair-playa i pozitivnog odnosa prema sportu i sportskoj aktivnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik će upoznati osnovna pravila, pojmove i načela karatea; pravilno izvoditi osnovne stavove, kretanja, tehnike ruku, nogu i obrane te jednostavne kombinacije primjerene dobi i razini znanja; izvoditi osnovne elemente kata; razvijati koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost, brzinu i snagu; primjenjivati pravila sigurnog vježbanja; pokazivati disciplinu, koncentraciju, samokontrolu, ustrajnost i poštovanje; surađivati u paru i skupini te primjenjivati načela fair-playa.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz stručno vođene treninge prilagođene dobi i sposobnostima učenika, u sportskoj dvorani odnosno odgovarajućem prostoru Osnovne škole Novi Marof. Program obuhvaća zagrijavanje i pripremne vježbe, razvoj motoričkih sposobnosti, osnovne stavove i kretanja, tehnike ruku, nogu i obrane, jednostavne kombinacije, osnovne kate, kontrolirane vježbe u paru te elementarne igre i poligone. Primjenjuju se demonstracija, individualni rad, rad u paru i rad u skupini, uz naglasak na sigurnosti, pravilnom izvođenju i postupnom napredovanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, prema rasporedu dogovorenom s Osnovnom školom Novi Marof. Broj uključenih učenika: prema prijavama učenika i organizacijskim mogućnostima škole, planirano između 20 i 30 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz redovitost i aktivno sudjelovanje, usvajanje i pravilnost izvođenja osnovnih karate tehnika, razvoj motoričkih sposobnosti, disciplinu, samokontrolu, suradnju i poštivanje pravila. Vrednovanje je poticajno i prilagođeno dobi učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu sadržaja i intenziteta rada, praćenje individualnog napretka te planiranje daljnjih treninga i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi provedbe odnose se na stručni rad voditelja/trenera i eventualnu sportsku opremu potrebnu za provedbu programa. Cijena po učeniku i način financiranja utvrđuju se prema prihvaćenoj ponudi i dogovoru s Osnovnom školom Novi Marof.

Naziv aktivnosti	Taekwondo za djecu – program sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Taekwondo klub Varaždin, Ulica Ognjena Price 31, Varaždin, OIB: 70558411836, u suradnji s Osnovnom školom Novi Marof; stručni voditelj/trener taekwondoa: Enes Garibović
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje osnovnih znanja i vještina taekwondoa. Razvoj koordinacije, ravnoteže, brzine, agilnosti, fleksibilnosti, preciznosti i reakcije. Razvijanje koncentracije, samokontrole, discipline, ustrajnosti, odgovornosti, fair-playa i samopouzdanja te poticanje pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnom vježbanju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik će upoznati osnovna pravila, pojmove i načela taekwondoa; pravilno izvoditi osnovne stavove i kretanja, osnovne udarce nogama i rukama te blokiranja; izvoditi osnovne elemente poomsae primjereno dobi i razini znanja; izvoditi vježbe na fokuserima i kontrolirane vježbe u paru; razvijati koordinaciju, ravnotežu, brzinu, agilnost, fleksibilnost, preciznost i reakciju; primjenjivati pravila sigurnog vježbanja; pokazivati koncentraciju, samokontrolu, disciplinu, ustrajnost, odgovornost, fair-play i samopouzdanje te surađivati u paru i skupini.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz stručno vođene treninge prilagođene dobi i sposobnostima učenika, u sportskoj dvorani odnosno odgovarajućem prostoru Osnovne škole Novi Marof. Program obuhvaća zagrijavanje i pripremne vježbe, razvoj motoričkih sposobnosti, osnovne stavove i kretanja, udarce nogama i rukama, blokiranja, osnovne poomsae, vježbe na fokuserima, kontrolirane vježbe u paru te motoričke igre i poligoni. Primjenjuju se demonstracija, individualni rad, rad u paru i rad u skupini, uz naglasak na sigurnosti, pravilnom izvođenju i postupnom napredovanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, prema rasporedu dogovorenom s Osnovnom školom Novi Marof. Broj uključenih učenika: prema prijavama učenika i organizacijskim mogućnostima škole, planirano između 10 i 20 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano kroz redovitost i aktivno sudjelovanje, usvajanje i pravilnost izvođenja osnovnih taekwondo tehnika, razvoj motoričkih sposobnosti, koncentraciju, samokontrolu, disciplinu, suradnju i poštivanje pravila. Vrednovanje je poticajno i prilagođeno dobi učenika. Rezultati se koriste za prilagodbu sadržaja i intenziteta rada, praćenje individualnog napretka te planiranje daljnjih treninga i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi provedbe odnose se na stručni rad voditelja/trenera i eventualnu sportsku opremu potrebnu za provedbu programa. Cijena po učeniku i način financiranja utvrđuju se prema prihvaćenoj ponudi i dogovoru s Osnovnom školom Novi Marof.

Naziv aktivnosti	**Izvanškolska aktivnost, B2 program: MALA ŠIVAONICA** **Voditelj i mentor grupe: Ivanka Kereži**
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 8. razreda OŠ Novi Marof, PŠ Remetinec Voditeljica programa Ivanka Kereži
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje i rad učenika u radionici šivanja omogućuje učenicima da se ostvaruju kroz konkretan praktičan rad, da razvijaju maštu i kreativnost, te životne vještine i sposobnosti. Usvajanje teorijskih znanja: 1. Odijevanje kao osnovna ljudska potreba, te kao životni stil i modni izričaj kroz vrijeme. 2. Krojački ceh i tekstilna industrija u povijesti Varaždina i šire. 3. Tkanina, odijevanje i moda; upoznavanje vrsta tkanina 4. Suvremena modna industrija; industrija odjeće kao veliki potrošač prirodnih resursa i utjecaj modne industrije na okoliš Usvajanje praktičnih znanja i sposobnosti: 1. Upoznavanje, izrada i vađenje gotovih krojeva, „šablona“ iz modnih časopisa 2. Vježbanje, usvajanje i učenje osnovnih operacija i vještina rada na šivaćim strojevima; šivanje na krpicama 3. Krojenje 4. Izrada i šivanje jednostavnih uporabnih predmeta: pregača, nadstolnjaka, torbica za kupovinu, maskica za mobitel i sl. 5. Izrada i šivanje modnih torbica od trapera i tkanina 6. Kreiranje, izrada i šivanje odabranih (jednostavnijih) odjevnih predmeta
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Radionica šivanja nije samo učenje tehnike šivanja. Ona učenicima omogućuje konkretan i kreativan rad čiji je rezultat učenički proizvod. Tijekom tih procesa kod učenika se potiče i razvija: - fina motorika i koordinacija u radu - koncentracija, pažnja i ustrajnost u radu - matematičke i prostorne vještine – mjerenje, računanje i određivanje dimenzija, proporcija i oblika - rješavanje problema – uočavanje pogrešaka, nalaženje rješenja i postupaka - samostalnost i samopouzdanje – vlastiti rad potiče osjećaj postignuća - stjecanje korisnih i praktičnih životnih vještina – prenamjena ili popravak odjeće

	- odgovoran odnos prema odjeći i materijalima – mogućnosti ponovne upotrebe i recikliranja odjeće i tekstila; učenici razvijaju svijest o održivosti - potiče suradnju, komunikaciju i zajedništvo među učenicima – zajednički rad, pomaganje, dogovaranje I razmjena iskustava
Način realizacije aktivnosti	- rad će se realizirati kombinacijom teorijskog uvođenja u sadržaje i praktičnog rada - rad će biti organiziran u manjim grupama (po mogućnosti) , te prilagođen dobi, predznanju i sposobnosti polaznika - rad će se organizirati u više faza: 1. Upoznavanje polaznika sa alatima: PRIBOROM ZA ŠIVANJE; ŠIVAĆIM STROJEM 2. Provjera predznanja i sposobnosti (šivanje na tkaninama – ručno, na mašinama) 3. Praktičan rad (rad na šivaćim strojevima) 4. Vježbanje specifičnih operacija 5. Faza izrade jednostavnih predmeta 6. Učenje tehnika krojenja 7. Napredna faza šivanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Grupa bi se održavala dva puta tjedno po jedan sat. U grupu se u zadanom terminu uključilo 11 učenika različitog uzrasta. Učenici su naknadno pokazali interes da se uključe u rad grupe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe i radovi učenika pratit će se i vrednovati kroz aktivnosti: - izložbom u prostoru škole - učeničkom modnom revijom sašivenih predmeta na školskim priredbama - darivanjem izrađenih predmeta (pregače, maskice za mobitel, kupovne torbe, modnih torbice i sl.)
Troškovnik aktivnosti	Predviđeni troškovi: - šivaći strojevi – 2 kom. (350,00 – 400,00 eura kom.) - šivaći stroj za obradu tkanine (400,00 eura) - komoda ili elemenat s policama za pohranu pribora i tkanina - krojački stol - alati: škare, igle i pribadače, krojačke krede, krojački metar, papir za krojeve, konci u različitim bojama - krpice za šivanje, zatvarači, flizelin, ukrasne trake - tkanina za šivanje Osobni putni trošak na relaciji Varaždin – Remetinec.

Naziv aktivnosti	Atletika na kućnom pragu
Nositelji aktivnosti	KONDICIJA, vl: Josip Šoprek Izvoditelj: Josip Šoprek, licencirani atletski trener
Ciljevi aktivnosti	Razvoj brzine, agilnosti, koordinacije, izdržljivosti i eksplozivne snage učenika; poticanje redovitog tjelesnog vježbanja i zdravih navika; razvoj fair playa, discipline, upornosti, samopouzdanja i timskog duha; prepoznavanje učenika s izraženim predispozicijama za atletiku i usmjeravanje u daljnji sportski razvoj.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Očekivani ishodi su da učenik razvija i unapređuje temeljne motoričke sposobnosti; pravilno izvodi osnovne elemente trčanja, skokova i bacanja primjerene dobi; primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog sudjelovanja u tjelesnim aktivnostima; surađuje u grupi, poštuje pravila i fair play te razvija naviku redovitog tjelesnog vježbanja.
Način realizacije aktivnosti	Program se provodi kroz strukturirane treninge u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim terenima škole. Sadržaji uključuju atletsku abecedu i tehnike trčanja, startna ubrzanja i štafetne igre, školu skokova, školu bacanja, motoričke poligone, višeboj te interna mini-natjecanja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 puta tjedno po 60 minuta. Predviđeno 40 učenika. Dani: ponedjeljak i srijeda. Preferirano vrijeme: 16:00–17:00 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti sudjelovanja, angažmana i napretka učenika u motoričkim sposobnostima i usvajanju atletskih elemenata; opažanje ponašanja u grupi, discipline, suradnje i fair playa; interna mini-natjecanja i motorički poligoni kao pokazatelji napretka. Rezultati se koriste za prilagodbu sadržaja i opterećenja dobi i sposobnostima učenika te za prepoznavanje sportskih potencijala.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi rada: 40,00 EUR mjesečno po učeniku. Aktivnost B2 besplatna je za učenike i roditelje, a troškovi rada trenera financiraju se iz namjenskih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava u parku prirode Lužec, šetnja po Kotarima, odlazak na kazališne predstave u KC Ivan Rabuzin, kino Cinestar (Lumini)**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sportskih vrijednosti kod učenika, poticati učenike na boravak u prirodi, čuvanje okoliša, razvoj socijalnih, vještina, empatije, emocionalne inteligencije, mentalnih, kulturoloških i komunikacijskih sposobnosti, timski rad, uvažavanje različitosti kod učenika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Kulturno i pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usvajanje pravila ponašanja i shvaćanje ozbiljnosti svih sudionika u prometu. Boravak u prirodi; očuvanje prirode, osvijestiti kod učenika da boravak na zraku doprinosi cjelokupnom zdravlju, briga za čistoću okoliša (biljnih i životinjskih vrsta, zraka, vode, tla).
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnja, različite sportske radionice i igre na svježem zraku (livada, šuma).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske 2026./2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritičnost, samokritičnost, povale za uspješno odrađeni zadatak, realizacija svih ciljeva i odgojno - obrazovnih ishoda kroz različite radionice u skladu s interesima učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za predstave, odlazak u kino i kazalište snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**
Nositelji aktivnosti	Kulturni centar „Ivan Rabuzin“ Novi Marof, Školska knjižnica OŠ Novi Marof, učiteljice razredne nastave i učiteljice predmetne nastave, učenici razredne i predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: posjetiti i sudjelovati u kulturnom događaju predstavljanja knjiga (slikovnica i romana), razgovarati s književnicima tijekom i nakon predstavljanja knjiga, izdvajati što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s predstavljanjem knjiga (slikovnica i romana), izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja govorom ili kratkim tekstom, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju, razvijati čitateljske navike.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivno sudjelovanje na predstavljanju slikovnica i romana Za učenike područnih škola organiziran je autobusni prijevoz.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u nastavi Hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za učenike područnih škola, oko 2 eura.

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI-VARAŽDINSKA ŽUPANIJA I OKOLNE ŽUPANIJE**
Nositelji aktivnosti	Učenici Recitatorsko-čitalačke skupine učiteljica Ivana Benković Žuti.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-učenici će promatrati, doživjeti prirodu, koristiti razna osjetila - znat će izraziti svoje osjećaje i doživljaje, obogatiti rječnik -razvijat ćemo ekološku svijest, sklapati prijateljstva - kroz razne igre učiti poštivati protivnika -pristojno se ponašati u autobusu i restoranu
Način realizacije aktivnosti, programa	-učenici će šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati razne igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2.polugodište, ovisno o vremenskim prilikama, 10-15 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stvaranje rečenica, sastavaka, čitanje, govorenje, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti	-financiranje iz sredstava za B1 grupu

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice i SR, 2.c razreda**
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. razreda , učiteljica Ivana Benković Žuti.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito
Način realizacije aktivnosti	- pješačiti u neposrednoj okolici škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, u skladu s nastavnim planom i programom i u skladu s vremenskim prilikama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada plakata - upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, papir za kopiranje.

Naziv aktivnosti	**KAZALIŠNA PREDSTAVA i KINOPROJEKCIJE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA KULTURNI CENTAR "IVAN RABUZIN"NOVI MAROF / HNK VARAŽDIN / KAZALIŠTE U ZAGREBU**
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će:

	- prisustvovati predstavi - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u kazalištu i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstave, te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje o kazališnoj umjetnosti u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa	- prijevoz učenika autobusima do kazališta - aktivno praćenje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-listopad/studeni 2026., ožujak/travanj 2027. svi učenici razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- doživljaj predstave prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje pojmova medijske kulture - uspoređivanje književnih tekstova s kazališnom predstavom
Troškovnik aktivnosti	Troškove će snositi roditelji /skrbnici.

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava: Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Sat razrednika 3./4. M**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasminka Biškup, učenici 3./4. M
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: -istražiti odabrani ekosustav zavičaja (šumu, rijeku ili potok) te prepoznati i imenovati najvažnije biljne i životinjske vrste u njihovu prirodnom staništu -izmjeriti i zabilježiti elemente nežive prirode (temperaturu zraka i vode, sastav tla) koristeći se jednostavnim istraživačkim priborom -primijeniti načine orijentacije u prostoru s pomoću kompasa, plana staze ili prirodnih znakova kako bi se uspješno kretali lokalitetom -prepoznati kulturno-povijesna obilježja zavičaja i uočiti razlike u načinu života ljudi nekad i danas -upoznati ulogu pojedinca u zajednici kroz razgovor s lokalnim djelatnicima (članice Etno udruge Greben ili obrtnicima) i uvidjeti kako njihov rad pomaže društvu -surađivati u malim skupinama, preuzimajući odgovornost za zajednički zadatak i međusobno pomaganje tijekom kretanja i istraživanja na terenu -demonstrirati odgovorno ponašanje prema okolišu provođenjem mini eko-akcije i primjenom pravila "ostavi trag samo u sjećanju" -izraziti vlastite dojmove i kritički promatrati svoj doprinos i rad ostalih učenika u skupini tijekom završnog kruga refleksije

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: -istraživati obilježja žive i nežive prirode u neposrednom okruženju primjenom jednostavnih istraživačkih metoda i pribora -objašnjavati povezanost i međusobnu ovisnost živih bića i njihova staništa na temelju neposrednog opažanja -primjenjivati načine orijentacije i snalaženja u prostoru pri kretanju zavičajem -prepoznavati kulturno-povijesnu baštinu i obilježja društvenog života zavičaja u prošlosti i sadašnjosti -uočavati važnost različitih uloga, zanimanja i doprinosa pojedinca u razvoju i očuvanju lokalne zajednice. -surađivati konstruktivno s drugima u timskom radu, uvažavajući različitosti i preuzimajući odgovornost za zajednički ishod -demonstrirati odgovorno ponašanje prema prirodi, okolišu i kulturnoj baštini kroz praktično djelovanje -procjenjivati vlastiti napredak, ponašanje i uspješnost u radu te doprinos skupini tijekom izvanučioničkih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici kroz vođeni obilazak i samostalan rad u skupinama provode planirane aktivnosti: istražuju i bilježe prirodna obilježja lokaliteta, orijentiraju se u prostoru, upoznaju kulturno-povijesnu baštinu i institucije zavičaja te provode eko-akciju i socijalne igre na otvorenome.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom školske godine 2026./2027. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama -uključeni su svi učenici 3./4. M - 7 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada i izložba plakata i umnih mapa
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava 1. do 4. r. PŠ Madžarevo**
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Madžarevo (Dunja Marić i Jasminka Biškup) i učenici od 1. do 4. r.; Etno udruga Greben iz Madžareva, članovi Lovačkog društva Grebengrad
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - otkrivati zavičajne posebnosti - obilježavati važne datume tijekom godine na kreativan način - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - povezivati nastavne sadržaje (prirodoslovlja, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednog odjela, likovne kulture) - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša - upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učiti u neposrednoj stvarnosti - kreativno se izražavati u prigodnim radionicama - zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - razvijati pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini zavičaja - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Mađareva) - edukativno predavanje o aktivnostima članova lovačkog društva - rad u skupini - timski rad - učenje kroz igru - hodanje i igre u prirodi - natjecateljske igre - fotografiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Olimpijski dan – rujan 2026. g. – šetnja Madžarevom (i bližom okolicom) - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2026. godine - Do Križa – ožujak 2027. g. - Dan planeta Zemlje u Etno selu– travanj 2027. godine -Posjet Lovačkom domu na brežuljku Krstičevo – lipanj 2027. godine - Sportski dan – lipanj 2027. g. - uključuju se svi učenici (15) PŠ Madžarevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza sadržaja i rezultata rada učenika; samovrednovanje - izložba likovnih i drugih radova s radionica - objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici naše škole - trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava 2. b odjela u Etno selo Gradišće i bližu okolicu škole, posjeta KC Ivan Rabuzin, policijskoj postaji, ljekarni, DVD Novi Marof i Reciklažnom dvorištu**
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Česi i učenici 2. b odjela
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave, razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema zavičaju i domovini

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će povezati viđeno sa nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice, Hrvatskog jezika, SRO-a
Način realizacije aktivnosti, programa	- Posjeta Etno selu, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre, - Posjeta KC Ivan Rabuzin (knjižnici, kinu i galeriji) - Posjeta policijskoj postaji, DVD Novi Marof, Ljekarni Zubović i Reciklažnom dvorištu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Listopad 2026., ožujak/travanj, svibanj 2027. - učenici 2. b odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi za ulaznice oko 10 eura koje snose roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava**
Nositelji aktivnosti	Nadica Dvorski i učenici 3.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti spoznavati promjene u prirodi - istraživati posebnosti svog mjesta i zavičaja - vježbati snalaženje u prostoru - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu, ljudima i prirodnoj i kulturnoj baštini - ponavljati, povezivati, vježbati i usavršavati svoja znanja usvojena na satovima književnosti i medijske kulture, kao i na satovima Prirodoslovlja, Društva i zajednice i na Satu razrednika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razumjeti i primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu - se pravilno odnositi prema okolišu i kulturnoj i prirodnoj baštini - znati prepoznati i koristiti naučene sadržaje u različitim životnim situacijama - biti motivirani samostalno istraživati, učiti i nadograđivati stečena znanja
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti izvan škole: - pješačenje u bližu i dalju okolicu škole (školsko dvorište i igralište, izletište Lužec, crkva u Oštricama, brijeg i šuma u Orehovcu) - radionice u Etno selu Gradišće - vožnja autobusom ili kombijem u Novi Marof (posjet Kulturnom centru – projekcija filma ili gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika) - kazalište Varaždin ili Zagreb
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine prema GIK-ovima nastavnih predmeta u trećem razredu , te vezano uz obilježavanje posebnih dana ili svečanosti

	Broj učenika : 13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, umne mape, prikazivanje rezultata terenske nastave usmenim, pismenim ili likovnim izričajem. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje novih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRIDOSLOVLJE, DRUŠTVO I ZAJEDNICA, SAT RAZREDNIKA 4.R**
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica; učenici 4.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - u konkretnoj stvarnosti upoznavati svoj zavičaj, njegove prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo - razlikovati listopadnu, vazdazelenu, i mješovitu šumu - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume - razumjeti i objasniti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i šume - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolici škole - putovati autobusom u Novi Marof - posjetiti kulturno-povijesne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama - uključeni su svi učenici 4.R (9 učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića vezanih uz ostvarenu aktivnost te usmeno ispitivanje - izrada i izložba plakata - samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, ulaznice i prijevoz.

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava**
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Učenje u neposrednoj okolici škole, posjet ustanovama ,kulturnim događajima i spomenicima našeg zavičaja, promatranje promjena u prirodi, pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu. Ponašanje u prometu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici lakše povezuju i uče sadržaje, uče u neposrednoj okolini, povezuju naučeno sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti, programa	Izlazak u neposrednu okolinu, nošenje povećala, promatranje.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan do dva puta tjedno, ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava-Prirodoslovlje,Društvo i zajednica i Sat razrednika 1./3.r. PŠ Podevčevo**
Nositelji aktivnosti	Biserka Kelvišar
Ciljevi aktivnosti	Učenici će ;usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju škole -obilaziti prirodnu i kulturnu baštinu mjesta i zavičaja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će ; -bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će ; -bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s GIK 1./3.r. -obilježavanje Olimpijskog dana,Dana jabuka,Dana voda,počeci godišnjih doba - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku nastavu, 7 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa -vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti**
Nositelji aktivnosti	Kristina Vuradin, učenici 3. b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolici škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole, Vatrogasni centar, Etno selo Mađarevo Prirodoslovlje, Društvo i zajednica - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi HJ - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u bližoj okolici škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad ,uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša

	- upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole. - pješačiti u neposrednoj okolici škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s vremenskim prilikama -svi učenici 3. b (16)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmene provjere znanja, samovrednovanje - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
Troškovnik aktivnosti	-troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava 1. do 4. r. PŠ Madžarevo**
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Madžarevo (Josipa Pintač Jenkač, Dunja Marić i Jasminka Biškup) i učenici od 1. do 4. r.; Etno udruga Greben iz Madžareva, članovi Lovačkog društva Grebengrad, Udruga pčelara Medarica – OPG Čarobna košnica
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - otkrivati zavičajne posebnosti - obilježavati važne datume tijekom godine na kreativan način - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - povezivati nastavne sadržaje (prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednog odjela, likovne kulture) - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša - upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učiti u neposrednoj stvarnosti - kreativno se izražavati u prigodnim radionicama

	- zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - razvijati pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini zavičaja - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Mađareva) - edukativno predavanje o aktivnostima članova lovačkog društva - rad u skupini - timski rad - učenje kroz igru - hodanje i igre u prirodi - natjecateljske igre - fotografiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Olimpijski dan – rujan 2026. g. – šetnja Madžarevom (i bližom okolicom) - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2026. godine - Do Križa – ožujak 2027. g. - Dan planeta Zemlje u Etno selu– travanj 2027. godine -Dan planeta Zemlje – posjet OPG-u Čarobna košnica, travanj 2027. godine -Posjet Lovačkom domu na brežuljku Krstičevo – lipanj 2027. godine - Sportski dan – lipanj 2027. g. - uključuju se svi učenici (15) PŠ Madžarevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza sadržaja i rezultata rada učenika; samovrednovanje - izložba likovnih i drugih radova s radionica - objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici naše škole
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava iz Hrvatskog jezika, Prirodoslovlja, Društva i zajednice i SR, 4.C**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan, učenici 4.C
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolici škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. prema planu i programu te u skladu s vremenskim prilikama - uključeni svi učenici 4.C (26)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada plakata - upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice
Troškovnik aktivnosti	- troškove kopiranja, printanja i hamer papira snosi škola - troškove radionica snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava - Prirodoslovlje, društvo i zajednica,Sat razrednika 4.P**
Nositelji aktivnosti	Štefica Meštrić- učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju škole -istražiti posebnosti mjesta i zavičaja - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-razumjeti i primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu -prepoznati naučene sadržaje u različitim životnim situacijama - samostalno istraživati i razvijati stečena znanja
Način realizacije aktivnosti, programa	-šetnja do rijeke Bednje i ribnjaka ŠRD Keder Beletinec -odlazak u obližnju šumu i berba kestena -odlazak autobusom u Novi Marof do Kulturnog centra Ivan Rabuzin (kazališna predstava)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom godine prema GIK za 4.razred -obilježavanje prigodnih dana u godini: Olimpijski dan, Dan jabuka, počeci godišnjih doba, Dan voda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje -prikazivanje viđenog usmenim, pismenim ili likovnim izričajem
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti**
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Mihaljek, učenici 3. c
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolici škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole, Vatrogasni centar Prirodoslovlje, Društvo i zajednica - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo s konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi Hrvatski jezik - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u bližoj okolici škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će:

	- razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad ,uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole. - pješačiti u neposrednoj okolici škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici 3. c (16)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmene provjere znanja, samovrednovanje - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
Troškovnik aktivnosti	-troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava** **–** bliža okolica škole; Gradska knjižnica Novi Marof; posjet Etno-selu Gradišće
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Jasna Oštrek i učenici 1. a, djelatnice Gradske knjižnice, članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - u neposrednom okolišu škole opažati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i djelatnost ljudi - na prometnicama blizu škole uvježbavati snalaženje u prometu - upoznati prostor i djelatnike Gradske knjižnice Novi Marof, te način posuđivanja knjiga - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati praktične vještine (izrada i oblikovanje tijesta, izrada ukrasnih predmeta od papira i otpadnih plastičnih boca i sl.) - razvijati ljubav prema svome mjestu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu - istraživati vremenske promjene, biljke i životinje zavičaja

	- spoznavati o životu i radu ljudi nekad u našemu kraju - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - na prometnicama blizu škole spoznavati i uvježbavati sadržaje o prometu - kroz praktične aktivnosti bolje povezivati nastavne sadržaje - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof; - radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - pješačenje uz mjesne prometnice - učenje kroz radionice; rad u skupini - pješačenje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof – listopad 2026. godine - Dan planeta Zemlje u Etno selu – travanj 2027. godine - terenska nastava u školskom okolišu - ovisno o nastavnim sadržajima, do 2 sata mjesečno - uključuju se učenici 1. a razreda(20 uč.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - izložba likovnih radova, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava** **–** bliža okolica škole; Gradska knjižnica Novi Marof; posjet Etno-selu Gradišće
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Tea Oštrek i učenici 1. c razreda, djelatnice Gradske knjižnice, članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - u neposrednom okolišu škole opažati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i djelatnost ljudi - na prometnicama blizu škole uvježbavati snalaženje u prometu - upoznati prostor i djelatnike Gradske knjižnice Novi Marof, te način posuđivanja knjiga - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati praktične vještine (izrada i oblikovanje tijesta, izrada ukrasnih predmeta od papira i otpadnih plastičnih boca i sl.) - razvijati ljubav prema svome mjestu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu - istraživati vremenske promjene, biljke i životinje zavičaja

	- spoznavati o životu i radu ljudi nekad u našemu kraju - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - na prometnicama blizu škole spoznavati i uvježbavati sadržaje o prometu - kroz praktične aktivnosti bolje povezivati nastavne sadržaje - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof; - radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - pješačenje uz mjesne prometnice - učenje kroz radionice; rad u skupini - pješačenje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof – listopad 2026. godine - Dan planeta Zemlje u Etno selu – travanj 2027. godine - terenska nastava u školskom okolišu - ovisno o nastavnim sadržajima, do 2 sata mjesečno - uključuju se učenici 1. c razreda(21 uč.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - izložba likovnih radova, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA i TERENSKA NASTAVA za 1.B**
Nositelji aktivnosti	Gordana Ratković, učenici, djelatnici i osoblje posjećenih destinacija, učiteljica/učitelj u pratnji
Ciljevi aktivnosti	- razgled bliže i šire okolice škole: mjesto, šuma, park, livada, igralište, reciklažno dvorište, obiteljsko gospodarstvo - razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave, usvajati prometnu kulturu, razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema zavičaju i domovini
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- učenici će povezati viđeno sa nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice, Hrvatskog jezika, SRO-a
Način realizacije aktivnosti, programa	- Olimpijski dan - posjet KC „Ivan Rabuzin“ - posjet Etno selu „Gradišće“ - posjet obiteljskom gospodarstvu Budanec - posjet reciklažnom dvorištu - posjet meteorološkoj stanici u Grani

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine ovisno o predmetnom kurikulumu i vremenskim prilikama - 20 učenika 1.B
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog putem plakata, izlaganja i likovnog izražaja
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi za ulaznice u Etno selo (oko 10 eura) snose roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Svijet prirode (OPG Lukač)**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskim autohtonim životinjama. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti. Upoznati učenike s poviješću i teritorijalnom rasprostranjenošću hrvatskih autohtonih pasmina domaćih životinja (dostupnih na imanju) te s njihovim prehrambenim i životnim navikama.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PRI OŠ A.1.1. Učenik opisuje prirodu kao cjelinu građenu od manjih dijelova zapažajući njihova svojstva na temelju opažanja neposrednog okoliša. PRI OŠ B.1.2. Učenik povezuje životne navike s očuvanjem zdravlja i zaštitom okoliša. PRI OŠ B.1.3. Učenik prepoznaje na temelju opažanja da se određene pojave i procesi u prirodi odvijaju ciklički. odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo osoblja obiteljskog gospodarstva Lukač
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- prvo/drugo polugodište u šk.god.2026./2027.; - 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Zoološki vrt Grada Zagreba**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja. Obogaćivanje znanja učenika sa zanimljivostima o životinjama.

	Objasniti ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PRI OŠ A.1.1. Učenik opisuje prirodu kao cjelinu građenu od manjih dijelova zapažajući njihova svojstva na temelju opažanja neposrednog okoliša. PRI OŠ B.1.2. Učenik povezuje životne navike s očuvanjem zdravlja i zaštitom okoliša. PRI OŠ B.1.3. Učenik prepoznaje na temelju opažanja da se određene pojave i procesi u prirodi odvijaju ciklički. odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u Zoološkom vrtu uz stručno vodstvo osoblja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- drugo polugodište u šk.god.2026./2027.; - 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava u Etno parku Gradišće u Madžarevu**
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.R i 2.R; razredne učiteljice Nikolina Škledar i Snježana Rabuzin; članovi Etno udruge Greben iz Madžareva
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - sportskim aktivnostima i likovnim radionicama obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole - otkrivati zavičajne posebnosti - međupredmetnom povezanošću ostvariti ishode učenja iz svih nastavnih predmeta - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati komunikacijske kompetencije - suradnički će učiti i raditi u timu - se koristiti kreativnošću za oblikovanje vlastitih ideja i u pristupu rješavanja problema - zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode

	- shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - spoznati važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - prihvaćati i promicati vrijednosti tradicijske baštine zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - rad u skupini - timski rad - hodanje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom šk. god. 2026./2027. - učenici 1.R i 2.R razrednog odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - izložba radova s radionica
Troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice Etno parka Gradišće - do 10 eura

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava – bliža okolica škole; Gradska knjižnica Novi Marof; posjet Etno-selu Gradišće (Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Praktične vještine, Sat razrednika)**
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Snježana Tenodi i učenici 4. b, djelatnice Gradske knjižnice, članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - u neposrednom okolišu škole opažati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i djelatnost ljudi - na prometnicama blizu škole uvježbavati snalaženje u prometu - upoznati prostor i djelatnike Gradske knjižnice Novi Marof, te način posuđivanja knjiga - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dane kruha i Dan planeta Zemlje - razvijati praktične vještine (izrada i oblikovanje tijesta, usitnjavanje jabuka i sl.) Školska godina 2025./2026. 91 - razvijati ljubav prema svome mjestu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu - istraživati vremenske promjene, biljke i životinje zavičaja - spoznavati o životu i radu ljudi nekad u našemu mjestu - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - na prometnicama blizu škole spoznavati i uvježbavati sadržaje o prometu - kroz praktične aktivnosti bolje povezivati nastavne sadržaje - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof, radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - pješačenje uz mjesne prometnice - učenje kroz radionice; rad u skupini - pješačenje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2026. godine - posjet knjižnici – studeni 2026. godine - posjet Etno selu „Greben“ lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - izložba likovnih radova, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**Posjet školskoj knjižnici u Novom Marofu, kraći izleti u bližu okolicu škole (do 4 km udaljenosti)**
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici 1.K
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prostorom knjižnice, uvježbavanje razgovora (postavljanje pitanja i davanje odgovora).Pripreme za početno čitanje i pisanje. Istraživanje žive i nežive prirode.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici razgovaraju u skladu sa svojim potrebama i interesima, istražuju živi i neživi dio prirode, iznose svoja zapažanja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Pokusi, projekti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tokom školske godine 2026/27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti	Nema

Naziv aktivnosti	**POLUDNEVNI IZLET :** **Varaždin/ Čakovec/Novi Marof/ Etno-selo Gradišće / Izletište Lužec/Vinarija Bolfan**
Nositelji aktivnosti	Nikolina Škledar, Snježana Rabuzin, Lidija Vukalović, Biserka Harmicar, učenici 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Remetinec i roditelji
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilazak i upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Uočavati prirodnu i kulturnu baštinu te utjecaj ljudske aktivnosti na život u lokalnoj i široj lokalnoj zajednici; uočiti osobni doprinos očuvanju i zaštiti okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnjom, promatranjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem s nastavnim gradivom o posebnostima prirodne i kulturne baštine u neposrednom okruženju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine u skladu s vremenskim prilikama 52 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, djelovanja u okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, odgovorno ponašanje prema okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, suradnički odnosi, ponašanje u prometu, rad ljudi u okolišu s naglaskom na ljudske aktivnosti koje ugrožavaju prirodnu i kulturnu baštinu; izradba plakata i uređenje panoa; usmeno i pismeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte (autobusne/željezničke karte), troškovi nastavnoga materijala

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI-VARAŽDINSKA ŽUPANIJA I OKOLNE ŽUPANIJE**
Nositelji aktivnosti	STEM-KO, Snježana Pejnović
Ciljevi aktivnosti	Istraživati teme iz područja prirodoslovlja i astronomije uz vodstvo stručnih mentora izvan škole. Povezivati se potencijalno s drugom darovitom djecom.

	Poticati znatiželju prema promatranju i upoznavanju prirode koja ih okružuje. Razvijati timski duh kroz zajedničko istraživanje i rješavanje problemskih zadataka. Razvijati prezentacijske vještine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će moći: - Uočiti složene uzorke i obrasce. - Kategorizirati i klasificirati podatke - Formulirati jednostavne logičke zaključke - Generirati brojne i raznolike ideje - Konstruktivno surađivati u paru i timu - Jasno i strukturirano iznijeti svoju ideju ili rezultat rada pred manjom skupinom
Način realizacije aktivnosti, programa	-učenici će šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati razne igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2.polugodište - do 9 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići (semafor)
Troškovnik aktivnosti	- financiranje iz sredstava za B1 grupu

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava - Vukovar**
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama - razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
Način realizacije aktivnosti, programa	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru Učenici u sklopu terenske nastave obilaze memorijalne lokacije koje su u nadležnosti Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, a uz MCDRVU to su Spomen dom Ovčara , Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, kao i druga memorijalna mjesta na području Grada Vukovara
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	13. – 14. 10. 2026., 16 sati, 89 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije - primjena naučenog u nastavi povijesti
Troškovnik aktivnosti	Ministarstvo hrvatskih branitelja, osiguravajući prijevoz za učenike iz RH te smještaj, prehranu, ulaznice i stručno vodstvo za sve učenike i njihove pratitelje.

Naziv aktivnosti	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi, Vokalno – instrumentalni ansambl
Nositelji aktivnosti	Gordan Hrastić, Miljenko Sekovanić, učenici
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje rada i načina rada u tonskom studiju - upoznavanje s procesom snimanja instrumenata i vokala
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- učenici će upoznati rad u tonskom studiju - vizualizirat će kako tonski studio izgleda - spoznat će na koji način teče glazbena produkcija, odnosno režija (pomoću raznih digitalnih i analognih studijskih uređaja) - na praktičnom primjeru će vidjeti kako se snimaju instrumenti i vokali
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će posjetiti ili tonski studio u Zagrebu (MPA – Akademija glazbene produkcije), radio postaju Radio Novi Marof ili tonski studio u inozemstvu (Slovenija).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Vremenik će se uskladiti prema programu terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno. Pratit će se angažiranost učenika za vrijeme terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će financirati resorno Ministarstvo iz B1 aktivnosti „Obrada audio sadržaja – DAW sustavi“ te iz B1 aktivnosti „Vokalno – instrumentalni ansambl“

Naziv aktivnosti	Kretanjem do zdravlja
Nositelji aktivnosti	**Razrednica i učenici 5.a**
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje i utvrđivanje praktičnih znanja kroz fizičku aktivnost hodanja u prirodi ili lokalnoj zajednici, čime se potiče cjeloviti razvoj učenika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- **razvijanje zdravih navika - o**svještavanje važnosti redovite tjelovježbe i boravka na svježem zraku za mentalno i fizičko zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnja otvorenim prostorom (izvan škole) za vrijeme sata razredog odjela
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2027. 23 učenika, 1 školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti dobrobiti kretanja za zdravlje
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	**Jednodnevna izvanučionička nastava: otok Krk, Baška, špilja Biserujka**
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivančica Novak (6.a), Domagoj Kolar (6.b), Tomo Horvat (6.c), Ivana Gabričević (6.d), Gordan Hrastić (6.Remetinec)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja i geografskih obilježja Republike Hrvatske: (korelacija s nastavom Geografije) Posjet crkvici sv. Lucije u Jurandvoru; mjestu nalazišta Baščanske ploče pisane na glagoljici (korelacija s nastavom Hrvatskog jezika i Povijesti) Upoznavanje sa životinjskim svijetom hrvatskog podzemlja: špilja Biserujka (korelacija s nastavom Prirodoslovlja)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati geografska obilježja Primorske Hrvatske (sjeverni Jadran) upoznati se s najvažnijim hrvatskim spomenikom pisanim na glagoljici upoznati se s načinom života ljudi na otoku upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom sjevernog Jadrana
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnosti će se realizirati pod stručnim vodstvom kustosa u crkvici sv. Lucije i u špilji Biserujki, a uz pratnju razrednika i turističkog vodiča
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Kraj svibnja ili početak lipnja; sudjelovat će svi učenici šestih razreda (91 učenik) Trajanje: 1 dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza izvanučioničke nastave izvršit će se na Satu razrednika, a usvojena znanja primijeniti na satovima Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije i Prirodoslovlja.
Troškovnik aktivnosti	Trošak će snositi roditelji temeljem izabrane ponude turističke agencije
Naziv aktivnosti	**Jednodnevna izvanučionička nastava (Muzej krapinskog pračovjeka, Park znanosti)**
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.A, 5.B, 5.C i 5.R razreda, razrednici
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: razvijati međusobnu suradnju, prepoznavati povijesne, sakralne i geografske posebnosti zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - realizirati aktivnosti pod stručnim vodstvom - upoznati geografska obilježja i raznolikost Hrvatske
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednog odjela o znanjima i doživljajima stečenim na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti poznat nakon ponuda turističkih agencija. Troškove jednodnevnog izleta u potpunosti snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Rijeka
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi; Radijska družina Zvono, Filmski klub (Anamarija Rupe) i Likovna grupa (Ivana Gabričević)
Ciljevi aktivnosti	Posjet Vili Ružić – ostavštini obitelji Brlić – Mažuranić i izložba u Šećerani, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama, susret s medijskim osobama, intervjui, samostalno snimanje i mentorski rad
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija turističke agencije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelodnevna izvanučionička nastava, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javna prezentacija sadržaja na web stranici družine, izrada postera aktivnosti i izložba
Troškovnik aktivnosti	1000 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava (Zagreb)
Nositelji aktivnosti	B1: STEM KLUB **Martina Melnjak, voditelj** **-minimalno 8 učenika sedmih i osmih razreda matične škole i PŠ Remetinec**
Ciljevi aktivnosti	- povezati STEM i svakodnevni život kroz izvanučioničku nastavu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-učenici shvaćaju kako tehnološki napredak mijenja obavljanje svakodnevnih poslova, komunikaciju i životni standard kroz povijest pa sve do danas
Način realizacije aktivnosti, programa	-jednodnevna izvanučionička nastava u Zagreb
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. **-minimalno 8 učenika sedmih i osmih razreda matične škole i PŠ Remetinec**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografije s izvanučioničke nastave
Troškovnik aktivnosti	-troškovi izvanučioničke nastave

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	B1: STEM KLUB **Martina Melnjak, voditelj** **-minimalno 8 učenika sedmih i osmih razreda matične škole i PŠ Remetinec**
Ciljevi aktivnosti	**-povezati STEM i svakodnevni život kroz izvanučioničku nastavu**

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-učenici će razvijati svoja znanja i vještine sudjelovanjem u STEM radionicama
Način realizacije aktivnosti, programa	-jednodnevna izvanučionička nastava u Primorsko-goransku županiju ili u Ludbreg
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2026./2027. **-minimalno 8 učenika sedmih i osmih razreda matične škole i PŠ Remetinec**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografije s izvanučioničke nastave
Troškovnik aktivnosti	-troškovi izvanučioničke nastave

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet osmih razreda**
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednice osmih razreda, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: približiti i proširiti svoja znanja i spoznaje o kulturnim specifičnostima krajeva i prirodnim dobrima koje će posjetiti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: steći nova znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak organiziranim prijevozom na izabranu lokaciju (tri ponude), obilazak dogovorenih lokaliteta u blizini
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Drugo polugodište šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena informacija i iskustava stečenih na izvanučioničkoj nastavi, samorefleksija
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, prehrana, ulaznica za objekte i destinacije

Naziv aktivnosti	**Berba i konzerviranje maslina**
Nositelji aktivnosti	U provedbi aktivnosti sudjelovat će 8 učenika i dva pratitelja. U aktivnostima planira se suradnja s i **OPG-om Konoba Betiga**, osobito u provedbi edukativnih i terenskih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	Tijekom terenske nastave učenici će: • upoznati osnovne značajke uzgoja maslina; • upoznati različite načine berbe maslina; • sudjelovati u praktičnoj berbi maslina; • pravilno sakupljati i razvrstavati ubrane plodove; • upoznati alate i opremu koja se koristi pri berbi;

<table>
<tr><td></td><td>

upoznati postupanje s maslinama nakon berbe;
upoznati tradicionalne načine konzerviranja maslina;
terenska nastava organizira se u suradnji s domaćinom OPG-a Konoba u Betigi. Učenicima će na taj način moći povezati svoj praktični trud s konačnim proizvodom i neposredno vidjeti rezultat vlastitog rada
sudjelovati u izradi zimnice od maslina;
sudjelovati u pripremi, obradi i pakiranju proizvoda;
upoznati osnovne postupke higijenski ispravne pripreme i čuvanja proizvoda;
preuzeti proizvod koji su sami izradili kao rezultat praktičnog rada;
razvijati odgovornost, preciznost, samostalnost i timski rad.

</td></tr>
<tr><td>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</td><td>Nakon provedene terenske nastave učenik će moći:

opisati osnovni proces uzgoja i berbe maslina;
prepoznati osnovni pribor i opremu za berbu;
objasniti važnost pravilnog rukovanja ubranim plodovima;
sudjelovati u berbi maslina uz primjenu pravila sigurnog rada;
opisati osnovne postupke konzerviranja maslina;
sudjelovati u pripremi maslina za zimnicu;
primjenjivati osnovna pravila higijene i sigurnosti pri radu s hranom;
povezati tradicionalna znanja o maslinarstvu sa suvremenom poljoprivrednom proizvodnjom;
surađivati s ostalim učenicima i odgovorno izvršavati zadatke;
prepoznati vrijednost vlastitog praktičnog rada kroz proizvod koji su sami izradili i preuzeli nakon završetka radionice.

</td></tr>
<tr><td>Način realizacije aktivnosti, programa</td><td>PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

<table>
<tr><th></th><th>Datum</th><th>Vrijeme</th><th>Aktivnost</th></tr>
<tr><td>2026.</td><td>3. 10.</td><td>7:00</td><td>Polazak iz Novog Marofa prema Istri</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>14:00</td><td>Dolazak na OPG Konoba u Betigi</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>14:00 – 15:00</td><td>Smještaj, upoznavanje s domaćinom i OPG-om</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>15:00 – 16:00</td><td>Upoznavanje s maslinarstvom, sortama maslina, načinima berbe i pravilima sigurnog rada</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16:00 – 18:30</td><td>Praktična berba maslina u masliniku – branje, sakupljanje i razvrstavanje plodova</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18:30 – 19:30</td><td>Obrada i priprema ubranih maslina za daljnju preradu</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	4. 10. 2026.	19:30 – 20:30	Večera
		20:30 – 21:30	Razgovor i osvrt na provedene aktivnosti
		21:30	Noćenje
		7:30 – 8:30	Doručak
		8:30 – 9:30	Upoznavanje s tradicionalnim načinima konzerviranja i pripreme maslina
		9:30 – 12:30	**Praktična radionica – izrada zimnice od maslina**
		12:30 – 13:30	Ručak
		13:30 – 15:00	Nastavak radionice – završna obrada, punjenje i označavanje proizvoda
		15:00 – 16:00	**Preuzimanje proizvoda koji su učenici sami pripremili**
		16:00 – 17:00	Završni osvrt, evaluacija i pospremanje radnog prostora
		17:00	Polazak iz Betige prema Novom Marofu
		prema planu putovanja	Povratak u Novi Marof
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	6 sati, 8 učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem: • aktivnosti i angažiranosti učenika; • pravilnog izvođenja praktičnih zadataka; • suradnje i timskog rada; • odgovornog odnosa prema alatu, materijalima i prostoru; • usvojenih znanja o maslinarstvu i preradi maslina; • sposobnosti učenika da samostalno sudjeluju u pojedinim fazama izrade proizvoda. Po završetku terenske nastave učenici će sudjelovati u zajedničkom razgovoru i evaluaciji, iznijeti dojmove te opisati što su naučili kroz praktičan rad.		
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi očekivani trošak je oko 1300 eura		

Naziv aktivnosti	Istražujemo okoliš škole, Istražujemo naše mjesto
Nositelji aktivnosti	Razrednica PRO Bojana Polansky
Ciljevi aktivnosti	Nastavnim aktivnostima praktično se dopunjava teorijski dio nastave. Učenici na ta način usvajaju ishode iz nastavnih predmeta Priroda i Društvo. Posredno, rad u okolišu škole i lokalnoj zajednici doprinosi razumijevanju pojmova iz područja Hrvatskog jezika i odnosa iz Matematike; podupire ostvarivanje ishoda iz predmeta Domaćinstvo i Tehnička kultura
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PP OŠ MAT C.6.1. – uočava protok vremena u stvarnosti uz praktične aktivnosti PP OŠ MAT B.6.2. – određuje ili predviđa opseg predmeta prema zadanoj aktivnosti (procjenjuje veličinu materijala pronađenog u okolišu škole u skladu sa zadanom aktivnosti PP OŠ **PRI C.6.1. – uočava promjene u okolišu i povezuje ih s količinom energije koja dopire od Sunca** PP OŠ **PRI B.6.4. – prepoznaje promjene u prirodi kroz godišnja doba i komunicira o gospodarstvu zavičaja u skladu s godišnjim dobima; primjećuje eventualna zagađenja okoliša, procjenjuje ljudski utjecaj; brine o okolišu** PP OŠ **PRI B.6.4. – prati životni ciklus biljaka u okolišu** **PP OŠ DR A.6.1. – povezuje obilježja prostora s obilježjima naselja** PP OŠ **C.6.1. povezuje promet, način života ljudi i obilježja prostora u neposrednoj okolici** PP OŠ **DR D.6.1. – uočava osobnu povezanost s okolišem i osvještava da okoliš treba čuvati** PP OŠ **DOM C.6.6 – prikuplja materijale za izradu rukotvorina**
Način realizacije aktivnosti, programa	Istraživanje okoliša škole, šetnje mjestom, odlazak u lokalnu trgovinu, prikupljanje materijala iz okoliša, rješavanje nastavnih materijala na otvorenom i vježbe opuštanja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Procijenjeno vrijeme provođenja na otvorenom je 2 sata tjedno ovisno o vremenskim prilikama. Uključeni su svi učenici PRO (1 ili više)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti dio su procesa učenja i vrednuju se u kombinaciji s drugim načinima učenja. Učeniku se postavljaju pitanja vezana uz utiske tijekom rada, te rješava izlazne kartice. Izlazne kartice koriste se kao elementi za sumativno vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	/

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Razredni odjel	Razrednik	Trajanje izleta (br. dana)	Odredište	VRIJEME (mj.)	Okvirna cijena izleta
1.A 1.B 1.C	Jasna Oštrek Gordana Ratković Tea Oštrek	1 dan	Svijet prirode, OPG Lukač (Lužan Biškupečki)	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.A 2.B 2.C 2.K 2.R 1.R	Marija Ivić Valentina Česi Ivana Benković Žuti Darinka Benković Snježana Rabuzin Nikolina Škledar	1 dan	Varaždinska županija, okolne županije	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
1.K 1./3.P 1./2.M 3./4.M 4.P 4.R	Kristina Vrtar Biserka Kelvišar Dunja Marić Jasminka Biškup Štefica Meštrić Biserka Harmicar	1 dan	Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.A 3.B 3.C	Ljubica Bešenić Kristina Vuradin Ljiljana Mihaljek	1 dan	Zagreb (centar grada, zračna luka, ZOO/Divlje vode)	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.R 3./4.M	Lidija Vukalović Jasminka Biškup	1 dan	Varaždinska/Međimurska županija	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
4.A 4.B 4.C 3.K	Alena Bosilj Snježana Tenodi Helena Meštrić-Stepan Nadica Dvorski	1 dan	Osijek	svibanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
5.a 5.b 5.c 5.R	Lidija Dušak Marina Krbot Slavica Patafta Ivana Kopjar-Vašak	1 dan	Muzej krapinskog pračovjeka, Park znanosti	svibanj/lipanj 2027.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija

6.a 6.b 6.c 6.d 6.R	**Ivančica Novak Domagoj Kolar Tomo Horvat Ivana Gabričević Gordan Hrastić**	**1 dan**	**otok Krk, Baška, špilja Biserujka**	**svibanj/lipanj 2027.**	**cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija**
7.a 7.b 7.c 7.d 7.R	**Nikolina Bešenić Renata Petek-Vukmanović Ivana Keretić Ivana Dukarić Horvat Ivana Šajnović**	**višednevna ekskurzija**	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA – Srednji/Južni Jadran**	**početak lipnja 2027.**	**cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija**
8.a 8.b 8.c 8.d 8.R	**Marta Černi Lidija Cifrek Simona Mesić Tanja Šestak Ivana Mišćin**	**2 dana**	**Vukovar**	**13. i 14.10.2026.**	**troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja**
8.a 8.b 8.c 8.d 8.R	**Marta Černi Lidija Cifrek Simona Mesić Tanja Šestak Ivana Mišćin**	**1 dan**	**Izlet u … (još nije definirano)**	**svibanj/lipanj 2027.**	**cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija**
svi razredni odjeli, učenici polaznici B1 aktivnosti	**razredne učiteljice, predemtni učitelji/ce**	**½ dana**	**različite destinacije u Hrvatskoj**	**tijekom nastavne godine 2026./2027.**	**financiranje srestvima za B1 aktivnosti**

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET - Varaždinska županija / okolne županije
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.K, 2.R i 1.R OŠ Novi Marof, učiteljice Marija Ivić, Valentina Česi, Ivana Benković Žuti, Darinka Benković, Snježana Rabuzin i Nikolina Škledar
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivno sudjelovanje učenika u svim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Odabir najpovoljnije ponude turističke agencije, troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet B1 Dramska grupa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasminka Biškup, učenici članovi Dramske grupe
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - kreativno pristupiti nastavi i time razviti veći interes za dramsku umjetnost - proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - sudjelovati u terenskoj nastavi - sudjelovati u radionicama i aktivnostima organiziranim od strane ustanove koju posjećujemo
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet kulturnim ustanovama u Varaždinskoj ili nekoj od bližih županija koje će ponuditi sadržaje vezane uz Dramsku grupu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti financiraju se iz sredstava dobivenih za B1.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI-VARAŽDINSKA ŽUPANIJA I OKOLNE ŽUPANIJE
Nositelji aktivnosti	Učenici/ polaznici Kreativne svaštaonice, učiteljica Alena Bosilj
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-učenici će promatrati, doživjeti prirodu, koristiti razna osjetila - znat će izraziti svoje osjećaje i doživljaje, obogatiti rječnik -razvijat ćemo ekološku svijest, sklapati prijateljstva - kroz razne igre učiti poštivati protivnika -pristojno se ponašati u autobusu i restoranu
Način realizacije aktivnosti, programa	-učenici će šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati razne igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2.polugodište, ovisno o vremenskim prilikama, 10-12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, prikaz kroz radove, sastavak
Troškovnik aktivnosti	-financiranje iz sredstava za B1 grupu

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Zagreb (centar grada, zračna luka, ZOO ili Divlje vode)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ljubica Bešenić (3.A), Kristina Vuradin (3. B), Ljiljana Mihaljek (3. C)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvijati ekološku svijest, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, objasniti međusobnu povezanost vremenskih uvjeta, tla, biljnog i životinjskog svijeta sjeverozapadnog dijela RH, posjetiti važnije kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba, spoznati važnost i ulogu prometne povezanosti krajeva RH.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine (ishodi predmetnih kurikuluma).
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: jednodnevni izlet će biti realiziran u svibnju 2027. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih, gospodarskih, prometnih i povijesnih sadržaja grada Zagreba, sudjelovati na radionicama, slušati legende i povijesne podatke, prevoziti se različitim prometnim sredstvima u gradu Zagrebu, primjenjivati pravila kulturnog ponašanja.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	SVIBANJ 2027. Učenici 3. a, 3.b, 3.c (49 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet - Kulturni centar Mato Lovrak**
Nositelji aktivnosti	Učenici: 1./3.P., 4.P, 4.R, 1.K ,1./2.M, 3./4.M Učiteljice: Štefica Meštrić, Biserka Kelvišar, Biserka Harmicar, Kristina Vrtar, Dunja Marić i Josipa Pintač Jenkač (Jasminka Biškup)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Mate Lovraka i njegovim značajem za hrvatsku dječju književnost -razvijati čitalačke navike -poticati učenike na promatranje i postavljanje pitanja -razvijati kulturne i socijalne kompetencije učenika -poticati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama i tijekom putovanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će; - upoznati život i stvaralaštvo Mate Lovraka -povezivati sadržaje književnih djela s iskustvom posjeta KC Mate Lovrak -opisivati i prepričavati doživljaje i sadržaje koje će upoznati tijekom izleta -razvijati interes za čitanje i hrvatsku dječju književnost -primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja tijekom izleta
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će sudjelovati u organiziranom obilasku i edukativnim sadržajima Kulturnog centra. Šetat će kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode" i upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom koji obitava na tom zelenom području. Aktivnosti će se povezivati sa sadržajima nastave Hrvatskoga jezika i lektire. Tijekom izleta učenici će promatrati, slušati, postavljati pitanja, razgovarati i iznositi vlastite dojmove.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom s učenicima, praćenjem njihova sudjelovanja i aktivnosti tijekom izleta te analizom dojmova nakon povratka u školu. Učenici mogu izraditi crtež, kratki sastav, plakat ili drugi oblik učeničkog rada na temu doživljenoga. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti te poticanje učenika na daljnje čitanje i istraživanje književnosti i kulturne baštine.
Troškovnik aktivnosti	Odabir najpovoljnije ponude turističke agencije, troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	**JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK**
Nositelji aktivnosti	učiteljice Alena Bosilj, Snježana Tenodi, Helena Meštrić-Stepan i Nadica Dvorski; svi učenici 4.A, 4.B, 4.C, 3.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prisustvovati obilasku i radionicama u zoološkom vrtu Osijek - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture, književnosti, prirodoslovlja i društva i zajednice - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u muzeju i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstavljenih sadržaja te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama - prisustvovati obilasku i upoznati se s znamenitostima grada Osijeka
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje o znamenitostima te biljnom i životinjskom svijetu u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Društvo i zajednica te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza - naučiti čuvati i njegovati prirodne ljepote
Način realizacije aktivnosti, programa	- prijevoz učenika autobusima do Osijeka - aktivno praćenje i sudjelovanje u radionicama u zoološkom vrtu - upoznavanje Osijeka kroz razgled i stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- svibanj 2027. - svi učenici navedenih razreda (82 učenika)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- doživljaj izleta prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje znanja o znamenitostima istočne Hrvatske
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	**POLUDNEVNI IZLET, B1 - središnja i sjeverna Hrvatska**
Nositelji aktivnosti	Helena Meštrić-Stepan i polaznici B1 aktivnosti ''Mali istraživači''
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati međusobnu suradnju - povezivati naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijati interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati interes za aktivnosti na otvorenom
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom učiteljice i vodiča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor, izrada plakata, izražavanje pisanim i likovnim radovima.
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - izlet će se financirati iz dobivenih sredstva za B1 aktivnosti

Naziv aktivnosti	**Poludnevni izlet - B1 Školska igraonica** (odredište u Varaždinskoj županiji)
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Jasna Oštrek, učenici polaznici B1 aktivnosti Školska igraonica
Ciljevi aktivnosti	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski vezane i primjerene za ovu B1 aktivnost (s ciljem boljeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda aktivnosti)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - usvajati komunikacijske vještine - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - sudjelovati u međurazrednim sportskim natjecanjima - poštivati pravila igre, razvijati suradništvo - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša

	- pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama - pješačiti i kretati se u prirodi - natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- poludnevni izlet se planira za drugo polugodište 2026./2027. godine - trajanje oko 6 školskih sati - 19 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	**Poludnevni izlet - B1 Mala čitaonica - maštaonica** (odredište u Varaždinskoj županiji)
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Tea Oštrek, učenici polaznici B1 aktivnosti Mala čitaonica-maštaonica
Ciljevi aktivnosti	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski vezane i primjerene za ovu B1 aktivnost (s ciljem boljeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda aktivnosti)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - usvajati komunikacijske vještine - raznim aktivnostima razvijati maštu, kreativnost i suradnju - pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama koje razvijaju maštu i komunikacijske vještine - pješačiti i kretati se u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- poludnevni izlet se planira za drugo polugodište 2026./2027. godine - trajanje oko 6 školskih sati - 15-20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	**JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1.A, 1.B i 1.C OŠ NOVI MAROF – SVIJET PRIRODE, OPG LUKAČ**
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Jasna Oštrek, Gordana Ratković, Tea Oštrek, djelatnici turističke agencije, osoblje OPG-a
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja. Obogaćivanje znanja učenika sa zanimljivostima o životinjama, njihovim uzgojem i svakodnevnom brigom. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti. Poučiti učenike o važnosti očuvanja autohtonih hrvatskih vrsta. Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine. - zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - spoznati važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - prihvaćati i promicati vrijednosti tradicijske baštine zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, slušati predavanja, sudjelovati u pripremljenim radionicama, igrati razne seoske igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Svibanj/lipanj 2027. - 61 učenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	- Odabir najpovoljnije ponude turističke agencije, troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNI IZLET) - B1: TRADICIJSKE VRIJEDNOSTI I VJEŠTINE** (Varaždinska županija ili Međimurska županija)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Ratković, djelatnici turističke agencije, osoblje OPG-a
Ciljevi aktivnosti	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski primjerene za polaznike grupe

	(s ciljem boljeg usvajanja ishoda ove B1 aktivnosti)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - usvajati komunikacijske vještine - usavršavati kreativnost, finu motoriku - razvijati maštu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - razvijati suradništvo - pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - upoznati kulturnu baštinu šireg zavičaja - sudjelovati u prigodnim radionicama - pješačiti i kretati se u prirodi - - natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Poludnevi uzlet - travanj 2027. - Nepoznat broj učenika, ovisno o broju učenika drugih grupa s kojima se udružuju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; - samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	**JEDNODNEVNI IZLET; 3. r. PŠ Remetinec, kombinirani razredni odjel 3. i 4. r. PŠ Mađarevo, Varaždinska županija / Međimurska županija; Varaždinska biskupija**
Nositelji aktivnosti	Lidija Vukalović, Jasminka Biškup, učenici 3.R PŠ Remetinec, učenici kombiniranog razrednog odjela 3. i 4. r. PŠ Mađarevo, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Uočiti, opisati i razumjeti prirodno-zemljopisna obilježja, međusobnu povezanost i uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta, gospodarske mogućnosti i kulturno-povijesne znamenitosti,
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: u neposrednom okruženju spoznati, imenovati i objasniti osnovna prirodno–zemljopisna obilježja gorskog i nizinskog zavičaja Varaždinske i Međimurske županije, povezanost i međusobnu uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta; uočiti i navesti vezu između prirodno-zemljopisnih činitelja i gospodarske mogućnosti te

	razvoja OPG-ova na prostoru Varaždinske i Međimurske županije; uočiti i navoditi obilježja grada Varaždina i Čakovca kao županijskih središta, a Varaždina kao biskupijskog središta, razlikovati i uočiti pojedine spomenike i znamenitosti kao prožimanje kulturno-povijesnih znamenitosti, iskazivati pravilan odnos prema kulturnoj baštini koja je svjedok načina života i religije ugrađene u kulturu i tradiciju našeg naroda, snalaziti se na planu grada i na geografskoj karti, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; upoznati načine vodoopskrbe; razlikovati čistu od pitke vode; uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode; uočiti, navesti i primijeniti medije kao promicatelje dostojanstva i razvoja čovjeka i društva. Navoditi tradicijske regije RH.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom i razgledati odredišta prema izvedbenom planu i programu izleta. Posjet HE Varaždin i Varkomu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj/lipanj 2027. god. ; cjelodnevni izlet; 17 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praktični rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje, snalaženje na planu grada i geografskoj karti
Troškovnik aktivnosti	Iznos troškova snose roditelji.

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet učenika 5.razreda – Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) i Oroslavje (Park znanosti)**
Nositelji aktivnosti	**Razrednici i učenici 5.razreda**
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - proširiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini naše domovine - razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema prirodnom i kulturnom nasljeđu, razvijati interes prema znanosti - kreativno pristupiti nastavi i time razviti veći interes za matematiku, geografiju, prirodoslovlje, povijest, likovnu i glazbenu umjetnost, tehničku kulturu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca) - povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz matematike, geografije, prirodoslovlja, povijesti, glazbene, likovne i tehničke kulture koji su usvojeni tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz prirodnih, povijesnih, geografskih i matematičkih sadržaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2027.godine, 77 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice)
Troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet će financirati roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA – SREDNJI ILI JUŽNI JADRAN**
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Nikolina Bešenić (7.a), Renata Petek-Vukmanović (7.b), Ivana Keretić (7.c), Ivana Dukarić Horvat (7.d), Ivana Šajnović (7.R) te pratitelji Razrednih vijeća
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Višednevna ekskurzija bit će realizirana u lipnju 2026. godine. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesno-geografskih sadržaja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Početak lipnja 2027.godine, 4 ili 5 dana. Oko 90 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet na Krk**
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	Suradničko učenje i povezivanje s vršnjačkim grupama, te ostvarivanje ishoda iz područja Hrvatskog jezika, Prirode, Društva, Tjelesne i zdravstvene kulture
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PP OŠ HJ B.6.2.- prepoznaje obilježja proznog teksta PP OŠ HJ B.6.2. –stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom (nakon izleta) PP OŠ PR A. 6.1. – razlikuje različitost životnih uvjeta i prepoznaje prilagodbu biljaka i životinja na različite životne uvjete PP OŠ DR B.6.1. – prati protok vremena tijekom realnih aktivnosti i poštuje vremenska ograničenja u skladu s pojedinim aktivnostima PP OŠ DR C.6.1. – uočava različitost naselja i povezuje s aktivnostima ljudi (gospodarstvo)

Način realizacije aktivnosti, programa	Zajednički organizirani izlet svih šestih razreda
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i nastavni listić nakon izleta – izražavanje utisaka izletom vrednuje se upisom bilješke u E- dnevnik, a u slučaju izrazito uspješnog rada moguća je poticajna ocjena.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi agencije, troškove u potpunosti snose roditelji

7. PROJEKTI

7.1. Razredni projekti

Naziv projekta	**Narodni običaji i plesovi Hrvatskog zagorja**
Nositelji projekta	**Učiteljica Ljubica Bešenić, polaznici Etno grupe**
Ciljevi projekta	Učenici će: njegovati narodne običaje i plesove Hrvatskog Zagorja, razvijati osjećaj zajedništva i nacionalnog identiteta, kreativno se izražavati, komunicirati s publikom
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: koristiti jezične vještine , bogatiti rječnik riječima kajkavskog narječja, primjenjivati naučene riječi u scenskim igrama, poticati osobni razvoj te aktivno uključivati u kulturni i društveni život zajednice u kojoj žive, poštivati pravila ponašanja i međuodnos na pozornici **Međupredmetne teme:** osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	Učenici će: istraživati, prikupljati saznanja o narodnim običajima Zagorja, sudjelovati u dramsko – scenskim igrama, interpretirati, plesati, pjevati
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2026. do rujna 2027. godine u sklopu važnih datuma i obilježja, 17 učenika, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastupi pred učenicima OŠ Novi Marof, nastupi pred roditeljima, aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice u kojoj žive prezentirajući svoj rad pred publikom.

Naziv projekta	**Dani kruha i zahvalnosti u PŠ Ključ i PŠ Podevčevo**
Nositelji projekta	Učiteljice i učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo, vjeroučiteljica, svećenici
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine - izraziti zahvalnost prema primjeru sv. Franje Asiškog - naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (plodova jeseni i proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad, 2026. Svi učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.

Naziv projekta	**IGROKAZ “TRI PAJCEKA” ZA KAJKAVSKI VIKEND I 4D**
Nositelji projekta	Učiteljica razredne nastave Gordana Ratković, polaznici grupe Tradicijske vrijednosti I vještine
Ciljevi projekta	Učenici će: - razvijati osjećaj zajedništva - kreativno se izražavati - upoznati scenski prostor

	- komunicirati s publikom - njegovati kajkavsko narječje - stjecati samopouzdanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - koristiti jezične vještine - primjenjivati kajkavske riječi u scenskom nastupu - poticati osobni razvoj te aktivno biti uključeni u kulturni i društveni život zajednice u kojoj žive - poštivati pravila ponašanja i međuodnosa na pozornici
Način realizacije projekta	Učenici će pričati, glumiti, interpretirati, plesati i pjevati.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Prosinac 2026.; siječanj, svibanj 2027. - Učenici polaznici B1
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje - Objava nastupa u medijima
Troškovnik projekta	- Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv projekta	**Razredni projekt Čuješ li knjige?**
Nositelji projekta	Lidija Vukalović, dipl. učitelj RN I HJ, učenici 3. r. PŠ Remetinec, roditelji
Ciljevi projekta	Povezivati književnost s drugim predmetima i sa stvarnim životom, razlikovati poeziju i prozu, realistične i fantastične tekstove, klasične i suvremene tekstove, šaljive i ozbiljne tekstove, doživjeti čitanje kao zanimljivu, uzbudljivu i ugodnu aktivnost. Motivirati djecu za čitanje, pokazati im kako pristupiti književno-umjetničkom djelu, kreativnim strategijama uvoditi djecu u doživljaj i spoznavanje djela. Pokazati djeci da se i knjige uz videoigrice, filmove, serije i društvene mreže podudaraju s njihovim iskustvom i da ih mogu obogatiti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Slušati tekst prema zadanim smjernicama, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, izdvajati nepoznate riječi, izražavati mišljenje. Rad u skupini, rad u paru, izrada plakata, stripova, kvizova, dramatizacija, usmeno izlaganje, glasno čitanje, dijaloško čitanje, samostalno čitanje. Izrada svega čime će se čitanje popratiti
Način realizacije projekta	Tijekom cijele nastavne godine: školske priredbe, Recital duhovne poezije „Svetlost na bregu“Doček sv. Nikole, Očev dan, Majčin dan, KAJvikend, Građanski odgoj, LiDraNo, Rabuzinovi dani, 4D, Noć knjige (Prespavanac u školi) Festival čitanja; Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Novi Marof, Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel

	Ožegović Varaždin, Posjet Biskupijskoj knjižnici
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi za nabavu materijala od kojih će se izrađivati sve čime će se čitanje popratiti. Troškovi posjeta navedenim knjižnicama i čitaonicama

Naziv projekta	**Razredni projekt Voda**
Nositelji projekta	Lidija Vukalović, dipl. učitelj RN I HJ, učenici 3. r. PŠ Remetinec, roditelji
Ciljevi projekta	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: upoznati, imenovati I razlikovati vode u neposrednom okolišu, zavičaju, tradicijskoj regiji, razumjeti, navoditi i objašnjavati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati i objašnjavati načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti i objašnjavati utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode, upoznati i objašnjavati gospodarske mogućnosti iskorištavanja vode
Način realizacije projekta	Učenici će: u sklopu Kurikuluma svih nastavnih predmeta spoznavati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, tijekom izvanučioničke nastave u neposrenom okolišu, zavičaju, tradicijskoj regiji i jednodnevnog izleta uočit će vode tekućice i vode stajačice te gospodarske mogućnosti voda Posjet HE Varaždin i Varkomu
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine, 10 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- istraživanje - sastavljanje kviza - izradba plakata - pisanje eko-poruka - slikanje vodom prezentacija

7.2. Školski projekti

Naziv projekta	Projekt Erasmus+ akreditacija u školskom obrazovanju
Nositelji projekta	• Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027 • Ivona Beštek, profesorica engleskog jezike i povijesti, zamjenica koordinatora Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. • Projektni tim učitelja • Učenici
Ciljevi projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unututar KA1 Erasmus+ projektnog područja) • Razviti osobne i digitalne vještine nastavnika i djelatnika ciljne skupine projekta • Razviti osobne i digitalne vještine učenika ciljne skupine projekta • Razvijanje ključnih kompetencija za održivi razvoj • Osnažiti našu organizaciju kroz prednosti međunarodnog iskustva učenja čineći ga dostupnima našim učenicima i djelatnicima • Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. • Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito je potrebna suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području.

Način realizacije projekta	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju za razdoblje 2023. - 2027 Tijekom šk. 2026./2027. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinnig projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenijvati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	**Projektno razdoblje Erasmus+ akreditacije škole: 2023. - 2027** Oko 80 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u projektne međunarodne i školske aktivnosti. Tijekom šk. 2026./2027. biti će uključeno oko 15 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu te društvene mreže.

Naziv projekta	**Večer matematike**
Nositelji projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici Koordinatori: Nevio Cifrek – predmetna nastava Ljubica Bešenić – razredna nastava Marta Kocijan – predmetna nastava, PŠ Remetinec Lidija Vukalović – razredna nastava , PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Poticati matematičko – logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema, razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama.
Način realizacije projekta	Kroz skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ili putem online materijala.

Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uključenih u usporedbi s ostalim uključenim školama, zadovoljstvo učenika i učitelja.

Naziv projekta	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
Nositelji projekta	dipl.uč. povijesti **Lidija Dušak,** učenici viših razreda
Ciljevi projekta	Učenici će: - proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama - razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
Način realizacije projekta	- priprema prezentacije za obilježavanje Dana sjećanja i uređenje panoa u suradnji s učenicima - prezentacija i razgovor o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.godine - **na satovima povijesti prije obilježavanja Dan sjećanja**
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	**Studeni 2026.godine – na nastavi povijesti u tjednu prije obilježavanja Dana sjećanja (18.11.2026.)** **1 školski sat**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika i razumijevanje doživljenog

Naziv projekta	**Dan hrvatske glagoljice**
Nositelji projekt	Učiteljica povijesti **Lidija Dušak,** učenici **6.razreda**

Ciljevi projekta	Razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih dobara, promicati vrijednost i ljepotu hrvatskog glagoljičnog pisma.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- upoznavanje bogatog glagoljskog nasljeđa i uporaba glagoljice tijekom nastavnog procesa
Način realizacije projekta	- kroz radionicu „Pišemo glagoljicom“ za učenike 6.razreda
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Veljača 2027. godine - 1-2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika i primjena stečenog znanja

Naziv projekta	**Školski projekt “Rabuzinovi dani”**
Nositelji projekta	Učenici nižih i viših razreda, učiteljice RN i učiteljica likovne kulture u višim razredima
Ciljevi projekta	Upoznati biografske crte, rad i djela slavnog umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti, inicijative i samopouzdanja. Razvoj svijesti o kulturnoj baštini rodnoga kraja i opće kulture. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Uspostaviti korelaciju s drugim nastavnim predmetima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	-Učenik istražuje likovna djela svjetski poznatog umjetnika i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, -Učenik razvija će socijalne i građanske kompetencije, potiče se poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. -Učenik razvija kreativnost i uči kritički razmišljati.
Način realizacije projekta	Likovni rad u školi/ tijekom nastave likovne kulture
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine, svi viši razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites

Naziv projekta	DanceBridge by Tonkica, međunarodni projekt
Nositelji projekta	Učenici viših razreda, učiteljica engleskog jezika Simona Mesić, učitelj TZK Tomo Horvat i učiteljica likovne kulture Ivana Gabričević
Ciljevi projekta	Otvoriti mogućnost povezivanja glazbe, pokreta i plesa s drugim nastavnim predmetima. Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Ostvariti korelaciju između nastavnih predmeta; glazbena kultura, likovna kultura, TZK I engleski jezik. Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti.
Način realizacije projekta	Aktivnosti se provode tijekom redovite nastave iz predmeta engleski jezik, TZK i likovna kultura. Dio aktivnosti provodi likovna grupa "Mladi umjetnici"
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	Cijela nastavna godina, učenici viših razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi mogu biti izloženi u prostoru škole, dok QR kodovi mogu voditi do glazbenih izvedbi, plesova, animacija, videouradaka i drugih digitalnih sadržaja. Rezultate projekta DanceBridge predstaviti će se na međunarodnoj smotri u lipnju, u sklopu projekta Pjevaj, sviraj, pleši… – u čemu smo najbolji? Uz projekt se razvija YouTube kanal DanceBridge by Tonkica na kojem je dostupna autorska glazba.

Naziv projekta	Škola skijanja
Nositelji projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i stručni voditelji (učitelji skijanja).
Ciljevi projekta	• Usvajanje osnovnih tehničkih elemenata skijanja i sigurno ponašanje na skijaškoj stazi. • Promicanje zdravog načina života, bavljenja sportom na otvorenom i tjelesne aktivnosti u zimskim uvjetima. • Razvijanje samostalnosti, socijalizacije, vršnjačke solidarnosti i timskog duha među učenicima kroz višednevni boravak izvan obiteljskog doma.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	• Učenik samostalno i pravilno koristi skijašku opremu te izvodi osnovne zavoje na skijama. • Učenik prepoznaje i primjenjuje FIS pravila o sigurnom ponašanju na skijalištu. • Učenik aktivno surađuje s vršnjacima, poštuje pravila grupe i pokazuje visok stupanj odgovornosti prema sebi i drugima.

Način realizacije projekta	• Teorijska priprema u školi (predavanje o opremi i sigurnosti). • Praktična obuka na skijaškim terenima pod vodstvom licenciranih učitelja skijanja, podijeljena u skupine prema predznanju. • Organizirani društveni i edukativni sadržaji u poslijepodnevnim i večernjim satima tijekom boravka.
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	Trajanje: 3-5 dana u siječnju/veljači (ukupno cca 30 do 40 sati praktične i teorijske obuke). Broj učenika: **30 učenika** Osnovne škole Novi Marof.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika na snijegu i završna demonstracija naučenih skijaških tehnika (poligoni). Anketa o zadovoljstvu učenika i roditelja po završetku projekta. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje organizacije budućih školskih projekata te prezentaciju na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja putem foto/video izvještaja na web stranici škole.

Naziv projekta	**Dan sigurnijeg interneta**
Nositelji projekta	Učitelji informatike i učenici od 1.-8. razreda
Ciljevi projekta	Upoznati učenike sa sigurnijim načinom korištenja interneta i svih njegovih izazova.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija i osobnih podataka na internetu, - definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti, - prepoznati računalo zaraženo računalnim virusom, - opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način, - navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu, - prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying, - shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.
Način realizacije projekta	Na satu informatike učitelji će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.

Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi će biti vrednovani na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu. Radovi će biti postavljeni na pano.

Naziv projekta	**Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**
Nositelji projekta	Učenici i učitelji/ce OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: • upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo • izraziti ljubav prema zavičaju i domovini • iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izrada plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Treći petak u listopadu (16. listopada 2026.), učenici OŠ Novi Marof
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i pripremama za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Izložba likovnih radova.

Naziv projekta	**Suradnički projekt s V. OŠ Varaždin – Moj tajni sveti prijatelj**
Nositelji projekta	Vjeroučiteljica Marina Krbot (OŠ Novi Marof) i vjeroučiteljica Ivana Kolarić (V. OŠ Varaždin)

Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad. Razviti duhovnost kod učenika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati svece zaštitnike župa. Učenici će razviti suradničke odnose s učenicima druge škole pišući pisma koja će biti dostavljena učenicima u suradničkoj školi. Učenici će proširiti vidike te prepoznati potrebu prihvaćanja drugoga.
Način realizacije projekta	Upoznavanje sveca zaštitnika župe i grada, kviz, PPS prezentacija. Pisanje pisama učenicima suradničke škole.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Proljeće 2027., učenici petih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samovrednovanje učenika na satovima vjeronauka. Predstavljanje novih saznanja učenicima u svojim razrednim odjelima.

Naziv projekta	**Kruh sv. Antuna**
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk.god. 2026./27. - prema mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.

Naziv projekta	**Susret duhovnog dječjeg stvaralaštva ''Cvjetići svetog Antuna''**
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Susret duhovnoga dječjega stvaralaštva ''Cvjetići svetog Antuna'' ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo
Način realizacije projekta	Na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo osmisliti načine izražavanja.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od ožujka do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima. Surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se tolerancji i strpljenju. Stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

Naziv projekta	**Kvizom do znanja**
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učitelji informatike
Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na aktivniji osobni angažman u pojedinim vremenima liturgijske godine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
Način realizacije projekta	Učenici će rješavati online kvizove na računalu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin – prema mogućnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza.
Troškovnik projekta	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku slatkog poklona.

Naziv projekta	**Za 1000 radosti**
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s ljudima diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima kojima je pomoć najpotrebnija. U tom smislu za potrebite dolazi i poruka ohrabrenja i nade - „Niste sami!“. Osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati solidarnost i zahvalnost te prepoznati potrebe drugoga.
Način realizacije projekta	Učenici će dobiti narukvicu/magnet te simboličnom svotom od nekoliko centi ili eura sudjelovati u akciji. Prikupljeni novac uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“

Naziv projekta	Školski projekt ***S riječima prijateljujem***
Nositelji projekta	**Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika**
Ciljevi projekta	Cilj projekta je učenje novih riječi s kojima se učenici susreću u udžbenicima, knjigama za cjelovito čitanje, medijima, svakodnevnom govoru. Riječi će se obrađivati kao rječničke natuknice, dijalektne riječi slikovno će se oblikovati u digitalnom rječniku. Učenici će izrađivati digitalne igre u svrhu učenja novih riječi te njihove pravilne uporabe u novom kontekstu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka, oblikovanju rječničkih natuknica pomoću digitalnih alata i oblikovanjem jezičnih igara, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka i obogatiti svoj osobni vokabular učenjem kroz igru. Učenici će biti uključeni u virtualna natjecanja s učenicima iz drugih razrednih odjela u nekoliko ciklusa natjecanja u igrama koje će sami izraditi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	OŠ HJ A. predmetno područje od 5. do 8. razreda **Međupredmetne teme:** osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1.

	Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	- učenici svih razrednih odjela od 5. do 8. razreda Aktivnosti: Rad na rječničkoj bazi planira se tjednim unosom novih riječi u rječničku bazu oblikovanu u alatu BookCreator. Uz abecedni popis riječi učenici samostalno navode značenje riječi, citiraju djelo i rečenicu u kojoj je ta riječ bila uporabljena tako da mogu shvatiti realan kontekst. U drugoj fazi učenici odabiru najzanimljivije riječi te oblikuju igre učenja u alatima Wordwall, Bookwidget, Genially i drugima uporabu kojih će naučiti tijekom nastave. Oblikuju se igre pogađanja značenja, povezivanja točnog značenja (višestruki izbor), traženje sinonima i sl. U trećoj fazi učenici će samostalno ili u paru/skupini izraditi slikovnicu (u alatima BookCreator, Storyboard, Canva) te će pričajući novu priču povezanu s predmetnim kurikulom (basna, bajka, crtica, pustolovna priča, znanstvenofantastična priča na standardu ili dijalektu) rabiti upravo novonaučene riječi u novom kontekstu. U četvrtoj fazi učenici će anketom odabrati najzanimljivije igre te virtualno (školske ekipe) odigrati turnir ***Ja tjeram krdo riječi***. Pobjednička ekipa dobit će digitalnu diplomu, a ostali timovi zahvalnicu. Iste će izraditi učenici u alatu Canva, a konačni oblik odabrat će glasanjem u Formsima.
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vidljivost projekta bit će na stranici škole, poveznica na osobnu web-stranicu učiteljice; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

Naziv projekta	**Fašnik u Remetincu**
Nositelji projekta	učitelji PŠ Remetinec i učenici
Ciljevi projekta	Potaknuti kreativnost i suradnički duh učenika kroz osmišljavanje i izradu maski. Njegovati i čuvati tradiciju obilježavanja fašnika kao dijela kulturne baštine. Razvijati osjećaj zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovnu, glazbenu i plesnu aktivnost.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	1. Kreativno se izraziti kroz izradu i prezentaciju vlastitih maski. 2. Prepoznati i poštovati tradiciju fašničkih običaja. 3. Pokazati suradničko ponašanje u pripremi i provedbi zajedničkih aktivnosti. 4. Razviti estetski ukus i razumjeti važnost originalnosti u izražavanju. 5. Doživjeti veselje i zajedništvo kroz sudjelovanje u mešu pod maskama. 6. Razviti samopouzdanje nastupajući pred vršnjacima i učiteljima. 7. Učiti o fair-playu kroz izbor i nagrađivanje najkreativnijih maski.
Način realizacije projekta	Izrada maski u razredima uz pomoć učitelja. Predstavljanje i izbor najkreativnijih maski po razredima. Završna svečanost: ples pod maskama u prostoru škole. Proglašenje pobjednika i simbolične nagrade.
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	9. veljače 2027., 4 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** • Formativno vrednovanje: praćenje sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika tijekom izrade maski i provedbe aktivnosti (promatranje). • Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: učenici međusobno procjenjuju i biraju najkreativnije maske prema unaprijed dogovorenim kriterijima (estetika, originalnost, trud). • Povratna informacija: usmena povratna informacija učitelja o uspješnosti i trudu učenika. **Način korištenja rezultata vrednovanja:** • Dodjela nagrada i priznanja učenicima za najkreativnije i najoriginalnije maske. • Izložba fotografija i radova na oglasnoj ploči te mrežnoj stranici škole. • Korisnost za buduće planiranje sličnih školskih i izvanučioničkih aktivnosti.

Naziv projekta	**Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i svećenik
Ciljevi projekta	Učenici će uz kreativan rad obilježiti prigodne dane zahvalnosti za plodove zemlje.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati i izražavati kršćanske vrednote. Razvijati osjećaj zahvalnosti. Izražavanje kroz kreativan rad. Razvijaju kulturni i nacionalni identitet.
Način realizacije projekta	Priredba i izložba učeničkih radova te blagoslov kruha od strane svećenika.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Naziv projekta	**Kruh sv. Antuna**
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica
Ciljevi projekta	Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.

Naziv projekta	**Svjetski dan jabuka**
Nositelji projekta	Nositelj aktivnosti je voditelj Voćarsko-vinogradarske grupe **Nikica Piskač**, koji će planirati, organizirati i voditi provedbu aktivnosti te učenike upoznavati s pravilnim i sigurnim načinima rada.
Ciljevi projekta	• obilježiti Svjetski dan jabuka i upoznati učenike s važnosti jabuke u prehrani i voćarstvu; • razvijati interes učenika za voćarstvo i uzgoj voćaka;

	• upoznati učenike s različitim sortama i karakteristikama jabuka; • poticati učenike na zdravu prehranu i pravilnu konzumaciju voća; • razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja i razlikovanja različitih plodova; • razvijati natjecateljski duh, suradnju, odgovornost i kreativnost učenika; • poticati učenike na odgovoran odnos prema prirodi, voću, alatu i radnom prostoru.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenik će: • prepoznati i imenovati osnovne vrste i sorte jabuka; • opisati osnovne karakteristike jabuke (boju, oblik, veličinu, okus i miris); • objasniti važnost jabuke u zdravoj prehrani; • pravilno i sigurno rukovati jabukama, priborom i materijalima potrebnim za provedbu aktivnosti; • uspoređivati plodove prema veličini i drugim vidljivim obilježjima; • sudjelovati u pripremi i postavljanju izložbe jabuka; • sudjelovati u natjecanju za najmanju i najveću jabuku; • surađivati s ostalim učenicima i odgovorno izvršavati dodijeljene zadatke; • razvijati pozitivan odnos prema voćarstvu, zdravoj prehrani i očuvanju prirode
Način realizacije projekta	Izložba jabuka, natjecanje u kategoriji najmanja I najveća jabuka
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	20.10.2026. 2 sata, 8 učenika I voditelj grupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem: • aktivnosti i angažiranosti učenika; • pravilnog izvođenja praktičnih zadataka; • suradnje i timskog rada; • odgovornog odnosa prema alatu, materijalima i prostoru; • usvojenih znanja o maslinarstvu i preradi maslina; sposobnosti učenika da samostalno sudjeluju u pojedinim fazama izrade proizvoda.

Naziv projekta	**“Dajem ti srce i ruke”, izrada Božićnih poklona**
Nositelji projekta	**Razrednica PRO Bojana Polansky**
Ciljevi projekta	Kreativna proizvodna praktična aktivnost koja objedinjuje više ishoda iz različitih predmeta uz blagdan Božića
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	PP OŠ DR. C.6.3. – prepoznaje značenje blagdana PP OŠ DR C.6.2. – opisuje svoju ulogu u obitelji I prepoznaje vrijednost svoje uloge PP OŠ DOM C.6.5. – razlikuje otpad od smeća PP OŠ DOM C.6.6. – izrađuje rukotvorine PP OŠ MAT B.6.2. I C.6.2 – mjeri nestandardnim mjernim jedinicama I procijenjuje veličinu PP OŠ HJ B.6.2. –stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom PP OŠ **PRI B.6.4. – prepoznaje promjene u prirodi kroz godišnja doba i komunicira o gospodarstvu zavičaja u skladu s godišnjim dobima; primjećuje eventualna zagađenja okoliša, procjenjuje ljudski utjecaj; brine o okolišu**
Način realizacije projekta	Učenk tijekom Došašća izrađuje poklone u razredu i za obitelj
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	12 sati tijekom studenog/prosinca u okviru više predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik prima i daje poklone o čemu se upisuje bilješka u E- dnevnik . U slučaju izrazite samostalnosti u radu, učeniku se upisue poticajna ocjena iz predmeta Domaćinstvo.

Naziv projekta	**Sudoku 2026. - natjecanje za osnovne i srednje škole**
Nositelji projekta	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub ‘’Božidar Vranicki’’, učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učitelji matematike; povjerenik Martina Zita
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike, promidžba logičkih i problemskih zadataka, izgradnja svijesti o sudokuu kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja, razumijevanja, analize, stjecanje znanja, posebice proceduralnog, razvoj pozitivnog, natjecateljskog duha, razvoj osjećaja za timski rad
Način realizacije projekta	Organizacija i provedba natjecanja, pismeno rješavanje zadataka
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prema kalendaru Hrvatske Mense, listopad - prosinac 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera i izrada rang liste

Naziv projekta	**ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
Nositelji projekta	Stručni suradnici, razrednici; svi učitelji i ostali djelatnici
Ciljevi projekta	Podizanje svijesti i senzibiliziranje problema vršnjačkog nasilja u školi, povećanje kompetentosti učitelja, aktivno uključivanje i osnaživanje djece, aktivno sudjelovanje roditelja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Promjena stava prema nasilju, smanjenje nasilja u školi te stvaranje sigurnog okruženja u školi
Način realizacije projekta	Radionice na satu razrednika o nenasilnim oblicima ponašanja, komunikaciji i odgovornosti; donošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica ponašanja Pano u prostoru nulte tolerancije
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	24.2.2027., posebno u tjednu Dana ružičastih majica. Uključeni su svi učenici 1 - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa radi samovrednovanja postignuća škole u prevenciji nasilja (upitnik za učenike, učitelje i roditelje); školski pano
Troškovnik projekta	Potrošni materijal snosi škola

NAZIV PROJEKTA	**I TI MOŽEŠ**
nositelji projekta	**Varaždinska županija, škole partneri**
ciljevi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola osigurati uvjete za unaprjeđenje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju, uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola, je pružena odgovarajuću potpora i pomoć u nastavi te se oni lakše i s uspjehom razvijaju na obrazovnom, emocionalnom i socijalnom planu.
način realizacije projekta	Pomoćnici u nastavi će s učenicima provoditi cijelo vrijeme boravka u školi.
vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelokupni Projekt će se provoditi 12 mjeseci. Projekt se u školi provodi od 08.09.2025. do 31.8.2026., zaposleno je deset pomoćnica u nastavi na nepuno radno vrijeme, odnosno 31 - 36 sati tjedno ovisno o tjednoj satnici učenika kojem su pomoćnici.

	Deset učenika će polaziti nastavu uz pomoć pomoćnika u nastavi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje mjesečnih evidencija, dnevnika rada, razgovori.
troškovnik projekta	Pomoćnici su plaćeni 7.5 po satu i imaju sva prava prema Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

Naziv projekta	**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**
Nositelji projekta	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici
Ciljevi projekta	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa s naglaskom na verbalno nasilje i strategije verbalne obrane.
Namjena projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
Način realizacije projekta	Provođenjem analize rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV i UV i prijedlozi za poboljšanje. Suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
Vremenik projekta **(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)**	Tijekom dugog polugodišta šk.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice i u javnim medijima.
Troškovnik projekta	Papir, fotokopiranje na trošak škole

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027.

Ove školske godine naša je Škola u četvrtoj godini provedbe eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«. Eksperimentalni program organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole.

„Eksperimentalnu provedbu prati osmišljen sustav prikupljanja informacija (stručno praćenje) o svim elementima organizacije i provedbe Eksperimentalnog programa cjelodnevne škole. Također, u skladu s člankom 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osmišljeni model vrednovanja sastavni je dio Eksperimentalnog programa. Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, na temelju zakonskih ovlasti u području vrednovanja.

Tijekom praćenja i vrednovanja podaci će se prikupljati iz različitih izvora (službene baze podataka, pedagoška dokumentacija) te korištenjem različitih metoda (standardizirani ispiti znanja, upitnici, fokusne grupe, intervjui, strukturirana opažanja, analiza dokumentacije) koje će biti usmjerene na različite ciljne skupine. Praćenje i vrednovanje bit će usmjereno na sve odgojno-obrazovne programe sadržane u modelu osnovne škole kao cjelodnevne škole (A1, A2, B1 i B2), na vrednovanje ukupnih ishoda eksperimentalnog programa te na praćenje svih informacija koje mogu pružiti uvid u sve aspekte, procese i ishode Eksperimentalnog programa. Na temelju provedenih analiza izrađivat će se periodička izvješća u skladu s točkama mjerenja.

Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja“

KATEGORIJE KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Poučavanje i učenje	
	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	x
	Odnos učenika s učiteljima	x
	Radno ozračje	x
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	x
	Organizacija nastave i rada	x
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	x

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	**Unaprjeđenje poučavanja (aktivne metode učenja, povezivanje nastavnog gradiva sa životom, iskustveno učenje, Samovrednovanje rada učitelja**	• Stručno usavršavanje učitelja • Suradničko promatranje nastave • Razmjena iskustava učitelja • Poučavanje učenika 5. razreda o strategijama učenja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	• Promatranje nastave • Provedeni upitnici • Održane radionice • Pripremljene prezentacije • Rezultati Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda

Međusobni odnosi učenika u školi	**Usklađivanje radionica (vertikalno i horizontalno) u području (ne)nasilja u ŠPP – davanje prijedloga za drugu šk. godinu** **Stvaranje pozitivnog ozračja u školi;** **Nenasilno rješavanje sukoba;** **Tolerancija;** **Brižnost**	• Aktivno provođenje Školskog preventivnog programa – radionice • Analiziranje ŠPP-a i horizontalno i vertikalno vođenje i usklađivanje tema radionica na temu nasilja • Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica na razini razrednog odjela; • Sociometrija • Upitnik za učenike • Upitnik za roditelje	Stručna znanja Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji, Razrednici, Roditelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	• Provedene radionice na temu nasilja, sukoba, tolerancije i brižnosti • Napravljena i izvješena razredna pravila • Provedena sociometrija u 10 razrednih odjela • Popunjeni obrasci opisa događaja • Rezultati provedenih upitnika
Odnos učenika s učiteljima	**Stvaranje poticajnog ozračja u školi** **Unaprjeđenje kvalitete odnosa učitelj - učenik**	• Upitnik za učenike • Upitnik za učitelje • Upitnik za roditelje	Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji od 5. do 8. razr., Roditelji učenika od 5. do 8. razreda Stručni suradnici Ravnatelj	• Rezultati provedenih upitnika • Prijedlozi za unaprjeđenje na temelju dobivenih rezultata

Školski kurikul Osnovne škole Novi Marof će biti dostupan svim zainteresiranima na mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 003-05/26-01/2

URBROJ:2186-128-02-26-2

Novi Marof, 7.10.2026.

Ravnatelj škole

Dragan Logožar, mag.mus.

Predsjednik školskog odbora

Štefek Vineck, dipl.teolog