

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD NOVI MAROF

# OSNOVNA ŠKOLA NOVI MAROF

Zagorska 23  
Novi Marof

## ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2025./2026.



Na temelju članka 118. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* ( NN/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Novi Marof dana **07. listopada 2025.** donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj **07. listopada 2025.** godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj **07. listopada 2025.** godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

UVOD.....	3
1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk .....	7
2.1.1 Svijet i ja .....	9
2.2. Strani jezik .....	9
2.3. Informatika .....	10
3. Programa potpore i potpomognutog učenja ( Program A2 ) .....	11
3. 1. Prvi obrazovni ciklus .....	11
3. 2. Drugi obrazovni ciklus .....	11
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( B1 ) .....	13
4.1. Prvi obrazovni ciklus .....	13
4.2. Drugi obrazovni ciklus .....	34
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ( B2 ) .....	59
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	109
7. PROJEKTI.....	121
7.1. Razredni projekti .....	121
7.2. Školski projekti .....	130
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.....	155

## UVOD

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski, model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2 kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikula.

Pri izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika i roditelja te mogućnosti škole. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne sredine.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Brojne aktivnosti i sadržaji školskog kurikula naglasak stavljaju na razvoj svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Isto tako i na odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Na osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Školski kurikulum sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, i pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

## 1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI /AKTIVNOSTI
RUJAN	Prvi nastavni dan, ponedjeljak, 8. rujna 2025., Priredba za prvašiće
	Roditeljski sastanci - do 20.9.2025.
	Hrvatski olimpijski dan
	MOJA IGRA – kazališna predstava za učenike 4.-8. razreda – 17.9. 2025.
	Europski tjedan mobilnosti
LISTOPAD/ STUDENI	Dječji tjedan, Svjetski dan djece (Međunarodni dan djeteta )
	Međunarodni dan školskih knjižnica
	Svjetski dan učitelja – 8.10.
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane
	KRALJ TOMISLAV - projekcije – 5.-8.r.
	Tjedan kajkavske kulture
	Dan jabuka 22.10
	Međunarodni dan tolerancije
	Svjetski dan ljubaznosti
	Svjetski dan izumitelja
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18.11.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa
	Dan kazališta
	PROSINAC
Školski medni dan – 9.12.	
Večer matematike ( prosinac 2025. )	
Sveti Nikola - priredba za djecu djelatnika - 4.12.2025.	
Koncert umjetničkog odjela – 17.12.	
Božićna priredba – 16.12. PŠR, 18.12. matična	
Božićna večera djelatnika škole 23.12.	
SIJEČANJ	Dan međunarodnog priznanje RH 15.01.
	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
	Svjetski dan vjerskih sloboda
	Školska natjecanja

	LiDraNO – školska Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika
VELJAČA	Valentinovo
	Međunarodni dan materinskog jezika
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja
	Rabuzinovi dani – uključivanje u programe u organizaciji KUC-a Ivan Rabuzin
	Dan broja π
	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje
OŽUJAK	Nacionalni ispit za učenike i 4. i 8. razreda - ožujak 2026.
TRAVANJ	Međunarodni dan kazališta - Posjet kazalištu – prisustvovanje kazališnoj predstavi prema ponudi
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada
	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru - GOO - dvodnevna terenska nastava – 20. i 21. 05. 2026.
	28. lipnja – Svjetski dan sporta
LIPANJ	Završni koncert Umjetničkog odjela u KC-u „Ivan Rabuzin“
	Utrka grada
	Priredba Remetinec
	12. lipnja – zadnji dan nastave – Sportski dan - Dan škole
	Škola plivanja, kraj lipnja
	Podjela svjedodžbi od 1. do 7.razreda
	Ekskurzija 7. razreda (5 dana)
	Svečana podjela svjedodžbi za 8.razrede

### Umjetnički odjel – osnovno glazbeno obrazovanje

<b>LISTOPAD 2025.</b>	Roditeljski sastanci po odjelima
<b>STUDENI 2025.</b>	Roditeljski sastanci po odjelima, produkcija Međunarodno natjecanje Flauta Aurea - Zagreb
<b>PROSINAC 2025.</b>	Koncert povodom Sv. Nikole Božićni koncert – KC Ivan Rabuzin (17.12.2025.)

<b>SIJEČANJ 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-INTERNE PRODUKCIJA</li> <li>-Međunarodno natjecanje Ohridski biseri-Makedonija</li> </ul>
<b>VELJAČA 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt: MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“ ( 9. – 14 .2. 2026.)</li> <li>- FAŠNIČKI KONCERT</li> <li>- Natjecanje „Sonus op.11“ - Križevci</li> </ul>
<b>OŽUJAK 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodno natjecanje u Varaždinu</li> <li>- Međunarodno natjecanje – Davorin Jenko – Beograd</li> <li>- Natjecanje zborova i solfeggia - Varaždin</li> </ul>
<b>TRAVANJ 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INTERNA PRODUKCIJA, RODITELJSKI SASTANAK</li> <li>- MEĐUNARODNO NATJECANJE Marija BISTRICA</li> <li>- Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai – Varaždin</li> <li>- Klavirski natjecanje u Murskoj Soboti</li> <li>- Natjecanje „Daleki akordi“ - Split</li> </ul>
<b>SVIBANJ 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DANI OTVORENIH VRATA</li> <li>- Trubačko natjecanje – Karlovac</li> <li>- 12. harmonikaško natjecanje – Daruvar</li> <li>-Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik 2026. – Marija Bistrica</li> <li>-Međunarodno natjecanje Koroško klavirsko tekmovanje – Radlje ob Dravi, Slovenija</li> </ul>
<b>LIPANJ 2026.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Završni koncert 6.razreda</li> <li>Završni koncert Glazbene škole</li> </ul>

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
3. a	18	1	Robert Ivančan	2	70
7. d	18	1	Robert Ivančan	2	70
7. c	17	1	Robert Ivančan	2	70
6. d	22	1	Robert Ivančan	2	70
8. a	21	1	Robert Ivančan	2	70
	<b>96</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
3.M	5	1	Tihomir Ozvatić	2	70
1./2..M	5	1	Tihomir Ozvatić	2	70
	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>140</b>
3.R	8	1	Ivana Mišćin	2	70
4.R	9	1	Ivana Mišćin	2	70
5.R	23	1	Ivana Mišćin	2	70
6.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
7.R	21	1	Ivana Mišćin	2	70
8.R	16	1	Ivana Mišćin	2	70
1.R	20	1	Ivana Mišćin	2	70
2.R	11	1	Ivana Mišćin	2	70
2.A	15	1	Ivana Mišćin	2	70
2.C	17	1	Ivana Mišćin	2	70
4.M	5	1	Ivana Mišćin	2	70
	<b>160</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>
4.K	8	1	Karolina Hrastić	2	70
1.K	7	1	Karolina Hrastić	2	70
2./3.K	14	1	Karolina Hrastić	2	70
2./3.P	9	1	Karolina Hrastić	2	70
4.P	7	1	Karolina Hrastić	2	70
	<b>45</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
4.A	13	1	Marina Krbot	2	70
5.C	17	1	Marina Krbot	2	70

5.D	16	1	Marina Krbot	2	70
6.A	16	1	Marina Krbot	2	70
7.A	15	1	Marina Krbot	2	70
7.B	18	1	Marina Krbot	2	70
8.B	23	1	Marina Krbot	2	70
8.C	19	1	Marina Krbot	2	70
PRO	3	1	Marina Krbot	2	70
1.B	22	1	Marina Krbot	2	70
1.C	21	1	Marina Krbot	2	70
	<b>183</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>
2. b	15	1	Domagoj Kolar	2	70
3. b	21	1	Domagoj Kolar	2	70
3. c	24	1	Domagoj Kolar	2	70
4.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
4.c	16	1	Domagoj Kolar	2	70
5.a	18	1	Domagoj Kolar	2	70
5.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
6.b	17	1	Domagoj Kolar	2	70
6.c	15	1	Domagoj Kolar	2	70
1.a	21	1	Domagoj Kolar	2	70
	<b>179</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>700</b>
<b>UKUPNO VJERONAUK</b>	<b>673</b>	<b>44</b>		<b>88</b>	<b>3080</b>

### 2.1.1 Svijet i ja

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
2. a	1	1		2	70
2. b	1	1	Tea Oštrek	2	70
3. a	1	1	Tea Oštrek	2	70
3. b	1	1	Tea Oštrek	2	70
4. a, 6.c	3	1	Tea Oštrek	2	70
5.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
5.b	2	1	Tea Oštrek	2	70
6.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
6.b	1	1	Tea Oštrek	2	70
8.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
8.c	1	1	Tea Oštrek	2	70
	<b>15</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>

### 2.2. Strani jezik

Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa	IME I PREZIME izvršitelja programa	Sati tjedno	Sati godišnje
6.A/D	15	1	Nikolina Bešenić	2	70
8.A/B	15	1	Nikolina Bešenić	2	70
8.D	17	1	Ivana Dukarić Horvat	2	70
6.B/C	15	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
6.R	13	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
8.R	9	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
8.C	10	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
<b>UKUPNO NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>94</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>490</b>
7.R	15	1	Ivona Beštek	2	70

7.C	17	1	Simona Mesić	2	70
7.A	17	1	Tanja Šestak	2	70
PRO	3	1	Tanja Šestak	2	70
7.B	21	1	Tanja Šestak	2	70
<b>UKUPNO ENGLJSKI JEZIK</b>	<b>73</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
<b>UKUPNO STRANI JEZIK</b>	<b>167</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>840</b>

### 2.3. Informatika

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
8.A/1	12	1	Josip Beštek	2	70
8.B/1	12	1	Josip Beštek	2	70
8.C/1	10	1	Josip Beštek	2	70
	<b>34</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>210</b>
8.A/II	10	1	Ivana Keretić	2	70
8.B/II	11	1	Ivana Keretić	2	70
8.C/2	20	1	Ivana Keretić	2	70
	<b>41</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>210</b>
4.A	13	1	Patricija Cerovec	2	70
4.B	15	1	Patricija Cerovec	2	70
4.C	16	1	Patricija Cerovec	2	70
	<b>44</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>210</b>
4.K	8	1	Lucija Vuradin	2	70
	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>70</b>
8.R	15	1	Gordan Hrastić	2	70
4.M	5	1	Gordan Hrastić	2	70
4.R	9	1	Gordan Hrastić	2	70
4.P	7	1	Gordan Hrastić	2	70
	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
<b>UKUPNO informatika</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>SVEUKUPNO IZBORNA NASTAVA</b>	<b>28</b>	<b>980</b>

### 3. Programa potpore i potpomognutog učenja ( Program A2 )

#### 3. 1. Prvi obrazovni ciklus

OBVEZNI DIO ( svi učenici )			DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO ( dio učenika )	
	Sati ( nastavni )		Sati ( nastavni )	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Jezično-komunikacijsko područje	25	875	<b>100</b>	<b>3500</b>
Matematičko područje	25	875		
Prirodoslovno područje	25	875		
Ostala područja	25	875		
Sat razrednika	25	875		
	<b>125</b>	<b>4375</b>		

#### 3. 2. Drugi obrazovni ciklus

Red.br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Sunčica Križan Kadi
2.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Marenčić
3.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Martinez
4.	Hrvatski jezik	4	4	140	Anamarija Rupe
5.	Hrvatski jezik	4	4	140	Mihaela Rutić
6.	Likovna kultura	2	2	70	Ivana Gabričević
7.	Engleski jezik	4	4	140	Ivona Beštek
8.	Engleski jezik	4	4	140	Simona Mesić

9.	Engleski jezik	2	2	70	Ivančica Novak
10.	Engleski jezik	3	3	105	Tanja Šestak
11.	Engleski jezik	3	3	105	Slavica Patafta
13.	Glazbena kultura	1	1	35	Miljenko Sekovanić
14.	Njemački jezik	2	2	70	Ivana Dukarić Horvat
15.	Njemački jezik	1	1	35	Ivana Kopjar Vašak
16.	Njemački jezik	1	1	35	Nikolina Bešenić
17.	Matematika	4	6	210	Nevio Cifrek
18.	Matematika	4	4	140	Davor Dukarić
19.	Matematika	4	4	140	Melissa Vidersčak
20.	Matematika	6	6	210	Mateja Horvat
21.	Matematika	2	2	70	Martina Zita
22.	Prirodoslovlje/Priroda	4	4	140	Nikica Piskač
23.	Biologija/ Priroda	3	3	105	Marta Černi
24.	Kemija	3	3	105	Martina Melnjak
25.	Fizika	6	6	210	Mateja Golubić
26.	Povijest	2	2	70	Lidija Cifrek
27.	Povijest	3	3	105	Lidija Dušak
28.	Geografija	4	4	140	Renata Petek Vukmanović
29.	Geografija	3	3	105	Ivana Mihalković
30.	Tehnička kultura	3	3	105	Krešo Puškadija
32.	Informatika	3	3	105	Josip Beštek
33.	Informatika	3	3	105	Vuradin Lucija
34.	Informatika	4	4	140	Patricija Cerovec
35.	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci	2	2	70	Bojana Polansky
36.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Tomo Horvat
37.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	35	Lovro Težački
38.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3	3	35	Maja Zorec
39.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Tomislav Horvatić
40.	Tjelesna i zdravstvena kultura	4	4	140	Marta Žugec Katalinić
41.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3	3	105	Ivan Harmicar
	<b>UKUPNO</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>4200</b>	

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ( B1 )

### 4.1. Prvi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Etno grupa	Ljubica Bešenić	2
2.	Sportsko-društvena igraonica	Darinka Benković	2
3.	Čitalačko-recitatorska skupina	Ivana Benković-Žuti	2
4.	Kreativna svaštaonica	Alena Bosilj	2
5.	Domaćinstvo	Višnja Bužanić	2
6.	Mali kreativci	Valentina Česi	2
7.	Mali dizajneri	Mirela Drakulić	2
8.	Mali domaćini	Biserka Harmicar	2
9.	Sportska igraonica	Marija Ivić	2
10.	Mali zadrugari	Ivanka Kereži	2
11.	Mali zeleni	Simona Kovač Ivec	2
12.	Mali kajkavci	Dijana Majcen	2
13.	Klokan bez granica	Dunja Marić	2
14.	Mali istraživači	Helena Meštrić-Stepan	2
15.	Mali matematičari	Monika Kušenić	2
16.	Školska radionica	Jasna Oštrek	2
17.	Kreativne radionice	Tea Oštrek	2
18.	Upoznajmo svetce	Tihomir Ožvatić	2
19.	Kreativno poduzetništvo	Bojana Polansky	2
20.	Tradicijske vrijednosti i vještine	Gordana Ratković	2
21.	Prijatelji životinja	Nikolina Škledar	2
22.	Projektna grupa	Lidija Vukalović	2
23.	Sportsko-rekreacijska grupa	Maja Zorec	2
24.	Dinamičke igre	Marta Žugec Katalinić	2
<b>Ukupno I. – IV.:</b>			<b>48</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ETNO GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljubica Bešenić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje vještina govora, glume, samostalnog pismenog izražavanja, izražajnog recitiranja i sigurnog nastupa pred publikom na zavičajnom kajkavskom govoru, njegovanje kulturne baštine i tradicije Hrvatskog zagorja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: - moći na zavičajnom govoru pisati prve samostalne literarne uratke, izražajno recitirati i glumiti, plesati tradicijske plesove, pozitivno se odnositi prema članovima grupe, nastupati
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: - istraživati, crtati, plesati, pisati, čitati, glumiti, recitirati.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 16 – 18 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-aktivan rad na satovima etno grupe, sudjelovanje na literarnim natjecanjima i objavljivanje u dječjim časopisima, nastup na roditeljskim sastancima ili školskim priredbama, posjete knjižnicama ili sajmovima dječjih knjiga, posjet kazalištu, sudjelovanje na smotrama dječjeg kajkavskog stvaralaštva
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-papiri, blokovi, penkale, penkale u boji -putni troškovi za posjete sajmovima ili knjižnicama, predstavama -ulaznice za izložbe i posjete muzejima - održavanje narodnih nošnji, nabava papuča za ples, kostimografija i scenografija za dramsko-scenske igre - do 2000 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Sportsko - društvena igraonica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Darinka Benković, učenici prvog razreda PŠ Ključ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Jačanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, promicanje sportskih vrijednosti i timskog duha, motoričkih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravog odnosa prema sportu, očuvanje sveukupnog zdravlja, jačanje mentalnih sposobnosti, prihvaćanje različitosti kod učenika, razvijanje empatije, samokritičnosti, upornosti u radu, stvaranje pozitivnog i ugodnog okruženja u školi.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvoj sveukupnog zdravlja, pozitivnog odnosa prema zdravlju, prirodi, poštivanje i prihvaćanje različitosti kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različite vrste sportskih aktivnosti, timski rad, kreativne likovne i sportske igraonice i radionice, izvanučionička nastava (izlet) po Hrvatskom zagorju.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva sata tjedno 2025./2026., uključeno sedam učenika prvog razreda PŠ Ključ.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz uspješnu realizaciju svih gore navedenih ciljeva i očekivanih ishoda; izrada prigodnih likovnih radova, uređenje interijera školskih prostorija, izložba likovnih radova, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, međurazrednim i izvanškolskim aktivnostima, izlet učenika - Varaždinska županija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prema kurikulumu (oko 2000 eura)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Recitatorsko-čitalačka skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici OŠ Novi Marof 1.c , učiteljica Ivana Benković Žuti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Učenici će oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Prepoznavat će i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i bit će spremni zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja, učenici će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: slušati, čitati, pisati riječi, rečenice, tekstove, pravilno će izgovarati dijelove teksta ili pjesme, izražavat će svoje dojmove, misli, osjećaje.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 10-12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNA SVAŠTAONICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Alena Bosilj, učenici OŠ Novi Marof (1.B i 1.C razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika</li> <li>- poticati učenike na kreativno izražavanje</li> <li>- obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike</li> <li>- poticati strpljivost u radu</li> </ul>

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku, koncentraciju te maštu u izradi zadataka i poticati međusobno pomaganje u grupi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika.</p> <p>Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Višnja Bužanić, učiteljica, učenici 4.R
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj je naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda.</p> <p>Cilj je vidjeti koliko učenici poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života, kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji.</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine rukovanja kućanskim priborom</li> <li>- poštovati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama</li> <li>- voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući i školi</li> <li>- ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, sisanja i sadnje, skupljanja...</li> <li>- naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, u paru i u skupini</li> <li>- posjeti izložbama, radionice</li> <li>- izlet u Varaždinsku županiju ili neku od susjednih županija</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li> <li>- uključeno 9 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- prezentacija uradaka vezana uz prigodne teme</li> <li>- izložba uradaka na razrednom i školskom panou</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izleta, radionica i materijala</li> <li>- troškovi financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Valentina Česi i 10 učenika 1. b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne i glumačke sposobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti u radu</li> <li>- razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta</li> <li>- primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja, izražavati se pokretom, zvukom i glumom</li> <li>- poticati kritički odnos prema umjetnosti</li> <li>- izrađivati svoje rekvizite za scenske igre ili igrokaze</li> <li>- glumiti u igrokazima sa ginjol lutkama</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati interes za materinski jezik i učenje jezika,</li> <li>- se truditi razvijati vlastite jezične i komunikacijske kompetencije uvažavajući pravopis</li> <li>- razumijevati stvaralačku i umjetničku ulogu jezika i njegovog kulturnog značenja</li> <li>- stvarati scenske igre i igrokaze</li> <li>- stvarati kreativne likovne radove vezane uz prigodne datume</li> <li>- jačati kompetencije za timski stvaralački rad i rad u paru</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati pjesme i priče iz dječje književnosti</li> <li>- interpretirati kraća književna djela i igrokaze</li> <li>- glumiti u igrokazima koristeći ginjol lutke</li> <li>- stvarati rječnik zavičajnog govora</li> <li>- kreativno se izražavati na likovnim tehnikama na kreativnim radionicama</li> <li>- posjećivati kulturne događaje ( kazališne dječje predstave, izložbe, radionice kreativnog tipa )</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 učenika</li> <li>- 2 sata tjedno / 70 sati godišnje</li> <li>- Stvaranje literarnih radova – 10 sati</li> <li>- Stvaranje likovnih radova 20 sati</li> <li>- kreativne radionice 15 sati</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjete izložbama 5 sati</li> <li>- Posjeta Parku znanosti u Oroslavju 6 sati</li> <li>- Posjete kazalištu 6 sati ( VŽ, ZG, NM )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje učeničkih radova na razrednim panoima i panoima u zajedničkom prostoru škole</li> <li>- Izvođenje igrokaza na školskim priredbama</li> <li>- Foto izložbom predstaviti rad učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI DIZAJNERI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Mirela Drakulić, učenici OŠ Novi Marof (3.A, 3.B i 3.C razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika</li> <li>- poticati učenike na kreativno izražavanje</li> <li>- obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike</li> <li>- poticati strpljivost u radu</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku, koncentraciju te maštu u izradi zadataka i poticati međusobno pomaganje u grupi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u grupama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>MALI DOMAĆINI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 3. R
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj je da kroz različite aktivnosti učenici steknu važne ŽIVOTNE VJEŠTINE.</p> <p>Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima, naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda.</p> <p>Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te PRAKTIČNIM RADOM potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine rukovanja kućanskim priborom <ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama</li> <li>• voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući</li> <li>• ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, miješenja, sijanja i sadnje, spremanje zimnice, zalijevanja...</li> <li>• naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi</li> </ul> </li> </ul> <p>razvijati sliku o sebi; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; poticati zdravstvenu pismenost; razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu...</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, u paru i u skupini, odlazak u posjet udrugama, izlet, OPG, radionice, posjet članica Kulturno – umjениčke udruge Magda i Luisa ...
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine 2025./2026., 8 učenika 3.R 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka vezano uz prigodne teme, izložba uradaka na razrednom i školskom panou, na roditeljskom sastanku
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi:</li> <li>• za prehrambene artikle – sredstva iz B1</li> <li>• za sadnice, tegle i zemlju za sadnju – sredstva iz B1</li> <li>• za hamer i papir u boji – sredstva iz B1</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Sportska igraonica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenci 1.a razreda i učiteljica Marija Ivić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenci će : - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - poboljšati motorička znanja i postignuća učenika - razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života - usmjeravati učenike prema rekreaciji - razvijati radnu disciplinu - razvijati kreativnost i zanimanje prema pokretu - ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenci će: - razvijati koordinaciju pokreta - steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih - biti osposobljen za primjenu rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenci će: - individualno opisno praćenje učenika - sudjelovanje učenika na sportskim događanjima - više puta godišnje u dogovoru i suradnji s roditeljima u organizaciji aktivnosti (odlazak u prirodu, šetnje, piknik i planiran jedan izlet u sklopu rada grupe...)
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi za sportsku opremu

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Mali zadrugari</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1.r PŠ REMETINEC: učenici i učiteljice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uređenje i održavanje školskog vrta; upoznavanje tradicijske baštine zavičaja, običaja i starih zanata; rad na lončarskom kolu i izrada suvenira i proizvoda od gline.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Uređenje visokih gredica; uzgoj povrtnih kultura; priprema jednostavnih jela – radionice; upoznavanje tradicije običaja i kulturne i baštine zavičaja; izrada keramičkih proizvoda i suvenira
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava, praktični rad, učenje promatranjem proučavanje literature i dr. dostupnih materijala.

<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priprema jednostavnih jela od uzgojenog povrća. Uočavanje prednosti domaćeg uzgoja hrane, u vidu kvalitete i zdravstvenih dobrobiti, izložba keramičkih suvenira i proizvoda.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2000 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Mali zeleni</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici redoviti polaznici produženog boravka 2. a, 2.b i 2. c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje i prihvaćanje individualnih razlika, poštivanje istih; Poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja; Jačanje vještina komunikacije, pogotovo slušanja sugovornika, razvoj kulture govora; Razvijanje socijalnih vještina; Osvještavanje emocija, usvajanje vještina emocionalne regulacije i neverbalne komunikacije; Poticanje tolerancije i empatije; Odgovorno ponašanje u domu, oko doma/škole i u prirodi; Osvještavanje važnosti brige o svome tijelu; Osvještavanje važnosti brige o svijetu koji nas okružuje, Upoznavanje s tehnikama recikliranja i prenamjene otpada i predmeta iz svakodnevne uporabe.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Upoznavanje s pojmom recikliranja kroz praksu prenamjenom uporabnih predmeta iz učionice/doma; Opuštanje kroz glazboterapiju, jogu za djecu, mindfulness vježbe prilagođene dobi učenika; Prepoznavanje emocija kroz igru, dramski izražaj; Povećanje opsega pažnje i koncentracije kroz igru i vođene aktivnosti; Usvajanje vještine ručnog rada, poboljšana fina motorika; Poboljšana sposobnost i vještina slušanja drugih kroz vježbe oponašanja, ponavljanja, predstavljanja, kreiranja zajedničkih priča.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice za djecu, praktični rad; timski i rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno (blok sat) u sklopu Produženog boravka, 12 učenika/učenica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena učenika na kraju svakog ciklusa/niza povezanih aktivnosti; analiza rezultata rada – anonimno biranje najuspjelijih radova uz obrazloženje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2000 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Mali kajkavci</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Majcen
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti i nastup na priredbi povodom dana Svetog Nikole i Božića.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2 000 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Povjerenik za organizaciju natjecanja Dunja Marić, učiteljice razredne nastave 2., 3. i 4.r, predmetni učitelji matematike.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će rješavati logičke zadatke i razvijat će logičko i kombinatoričko mišljenje.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja i pripremati se za međunarodno matematičko natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata. oko 70 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rješavanje zadataka na natjecanju u ožujka 2026. g.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija od 3 eura.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Mali istraživači</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan i 9 učenika 3.C
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta</li> <li>- poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi</li> <li>- upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata</li> <li>- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> </ul> <p>poticati motiviranost, radni elan i zalaganje</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički i znanstveno promišljati</li> <li>- istraživati svijet oko sebe</li> <li>- stjecati dodatna znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- produbljavati nastavne sadržaje iz matematike, prirodoslovlja i likovne kulture</li> <li>- probuditi interes za prirodno i društveno okruženje</li> <li>- povezivati stečena znanja s novim znanjima te integrirati sadržaje</li> </ul> <p>navikavat se na projektnu metodu rada</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi jednostavne pokuse</li> <li>- promatrati, uočavati, bilježiti tijek pokusa</li> <li>- raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke</li> <li>- promišljati i samostalno donositi zaključke</li> <li>- zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>- stjecati iskustva istraživanjem</li> <li>- izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi</li> <li>- sudjelovati na izvanučioničkim radionicama</li> <li>- koristiti materijale potrebne za izvođenje pokusa, nastavne materijale iz prirodoslovlja, matematike i likovne kulture, časopise vezane uz tematiku, gledati dokumentarne emisije, koristiti internet, surađivati s ostalim grupama slične tematike.</li> </ul> <p>Istraživačkom radu pristupat će se uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</p>

<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70 sati tijekom nastavne godine 2025./2026. 9 učenika 3.C
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline</li> <li>- rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć izrade fotografija i plakata i samovrednovanja učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade plakata, slikovnog materijala i umnožavanja materijala</li> <li>- troškovi materijala, pribora, sredstva i pomagala potrebnih za opremanje učionice i izvođenje pokusa</li> <li>- troškovi izvanškolskih radionica</li> <li>- troškovi poludnevnih izleta</li> </ul> <p>Financirat će se iz dobivenih sredstava za B1 aktivnosti.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali matematičari</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Kušenić, mag. prim. educ. i učenici 1., 2., 3. i 4. r
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za matematiku i razvoj njihovih matematičkih vještina na zanimljiv i kreativan način</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove</li> <li>- razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; razvijanje suradničkog učenja</li> <li>- upoznavanje s matematičkim igricama i alatima</li> <li>- povezivanje matematike s realnim životom</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes i pozitivan stav prema matematici</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>- osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> <li>- primjenjivati stečena matematička znanja u novim i životnim situacijama</li> <li>- razvijati i primjenjivati strategije logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- sastavljati zabavne zadatke i križaljke; koristiti igre i kreativne alate u matematičkom učenju</li> <li>- analizirati zadatke; samostalno i točno rješavati jednostavne i složenije matematičke zadatke</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: Uz pomoć raznih metoda (individualni rad, rad u paru ili grupi, istraživački rad, didaktičke igre i kvizovi, matematičke radionice, metoda razgovara, rad s tekstom, usmeno izlaganje...) rješavati i sastavljati matematičke zadatke.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno; 15 - 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuiranim praćenjem napretka učenika tijekom nastavne godine</li> <li>- povremenim povratnim informacijama</li> <li>- izložbom radova (Dan otvorenih vrata, pano u učionici...)</li> <li>- sudjelovanjem u matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir za fotokopiranje; Didaktičke igre; Pisač i toner za pisač; Matematički pribor

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska igraonica</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Jasna Oštrek, učenici PŠ Madžarevo
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će kroz igru razvijati naviku redovite tjelovježbe i tako pozitivno utjecati na vlastito fizičko i mentalno zdravlje, usvajati komunikacijske vještine, poštivati pravila igre, prihvaćati poraz, razvijati ustrajnost, maštu, suradnju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pješaćiti u bližoj okolini škole i igrati elementarne igre na otvorenom</li> <li>- igrati stare igre iz djetinjstva svojih roditelja</li> <li>- igrati štafetne igre i momčadske igre loptama</li> <li>- upoznati i igrati tradicijske igre našega kraja</li> <li>- igrati društvene igre u razredu</li> <li>- izraditi vlastite društvene igre</li> <li>- igrati jezične igre i igre pamćenja</li> <li>- sudjelovati u kreativnim radionicama izrade tradicijskih ukrasa od krep papira</li> <li>- osmisliti i uvježbati jednostavnu ritmičku koreografiju</li> <li>- primijeniti naučeno u sportskim natjecanjima i druženjima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će na školskom igralištu, u učionici, u školskom hodniku ili u prirodi u školskom okolišu sudjelovati u raznim vrstama igara primjerenih njihovoj dobi (elementarne, momčadske, štafetne, tradicijske, društvene igre); učenici će sudjelovati na sportskim događanjima (Sportske igre mladih, Sportski dan, poludnevni izlet u

	Varaždinskoj županiji ili u nekoj od susjednih županija, a koji će biti tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno, 10 učenika (1./2.M i 4.M)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka; plakat s fotografijama - predstavljanje aktivnosti na Danu otvorenih vrata Škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava potrebnog materijala, majica s natpisom, troškovi poludnevnog izleta – plaća se iz sredstava MZOM osiguranih za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevnog škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kreativne radionice</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici, učiteljica Tea Oštrek
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je da kroz razne likovne , glazbene, dramske aktivnosti i igru razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: - koristiti uglavnom likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja - izražavati kreativnost kroz igru - izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama - prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će raditi u parovima , grupama i individualno, sudjelovati u priredbama i drugim aktivnostima u školi, prigodno uređivati razred i pano
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, najmanje 8 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, natjecanje, izložbe, razredne priredbe
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijali za izradu plakata, modela, likovnih radova, likovni pribor, papir...

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UPOZNAJMO SVETCE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	TIHOMIR OŽVATIĆ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s primjerima života svetaca i blaženika kroz životopise, filmove i dokumentarce.</li> <li>- Potaknuti učenike da otkriju vrijednosti svetaca i prenesu ih u svakodnevni život škole i obitelji.</li> <li>- Razvijati vjerski identitet učenika i osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici.</li> <li>- Poticati zajedništvo, solidarnost i međusobno uvažavanje kroz grupni rad i zajedničke projekte.</li> <li>- Pomoći učenicima da kroz kreativno izražavanje (pisano, likovno, digitalno) povežu vjeru i život.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati živote svetaca i blaženika putem filmova, tekstova i razgovora</li> <li>- razvijati sposobnost povezivanja evanđeoskih vrijednosti sa vlastitim životom</li> <li>- izrađivati plakate, likovne radove i kratke digitalne prezentacije</li> <li>- pisati osvrte i bilješke koje će poticati na kritičko promišljanje i osobnu refleksiju</li> <li>- učiti suradnički raditi i izražavati se kroz zajedničke projekte</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova i prezentacija o svecima</li> <li>- čitanje i analiza životopisa</li> <li>- razgovor i zajedničko donošenje zaključaka</li> <li>- izrada plakata, likovnih radova i kratkih pisanih osvrta, bedževa, magneta</li> <li>- priprema završne prezentacije za roditelje i učenike.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	9 UČENIKA 1 SAT TJEDNO
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika</li> <li>- vrednovanje pisanih i kreativnih radova</li> <li>- završna prezentacija s plakatima i digitalnim radovima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali (papir, bojice, flomasteri)</li> <li>- kada budu dostupna sredstva za financiranje materijala za B1 aktivnosti – kupnja fotokopirnog aparata u boji, uređaja za izradu magneta ili uređaja za izradu sitotiska.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>„Kreativno poduzetništvo“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Bojana Polansky
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje učenika više različitih grupa i poticanje istih na suradnju na nove načine razmišljanja kako bi na inovativan način predstavili svoje ideje, i razvili načine razmišljanja koji će im koristiti na tržištu rada u budućnosti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti svoje jake strane – načine na koje mogu doprinijeti grupi</li> <li>- Usmjeravati svoje jake strane na dobrobit grupe i osobno zadovoljstvo</li> <li>- Naučiti surađivati</li> <li>- Tražiti kreativna rješenja korištenjem više različitih resursa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici</li> <li>- Naučiti koje su osnovne odrednice poduzetničkog načina razmišljanja</li> <li>- Uključiti se u rad Učeničke zadruge „Mašanka“ kao njezina pokretačka grupa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti za učenike: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionice za poučavanje radnom procesu i osnovama poduzetničkog razmišljanja</li> <li>2. Aktivnosti u organizaciji radionica i ostalih aktivnosti na nivou škole, a u sklopu učeničke zadruge (organizacija aktivnosti, pripremne aktivnosti, popratne aktivnosti, , promidžbene aktivnosti)</li> <li>3. Sudjelovanje u radionicama u okviru dogovorenih zaduženja (volonterske aktivnosti, sajmovi i priredbe, kreativno stvaralaštvo, aktivnosti vezane uz županijsku smotru učeničkih zadruga i sudjelovanje na županijskoj smotri)</li> <li>4. Suradnja s ostalim grupama B1 aktivnosti, posebice onima uključenim u učeničku zadrugu</li> <li>5. Poticanje ostalih učenika na radioničke aktivnosti</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70 sati godišnje kroz radionice /10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost svake izvedene aktivnosti prema godišnjem planu rada dokumentira se pisano i fotografijom. Učenici samostalno procjenjuju svoj doprinos i zadovoljstvo ostvarenim. Sve aktivnosti ulaze u ljetopis Učeničke zadruge „Mašanka“, i evaluacijski doprinose prezentaciji škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal za radionice, dokup sredstava za rad -700,00 € Prezentacijski materijal i za sajmove, priredbe i smotru (osmišljavanje štanda, baner i sl. – 700,00 € Aktivnosti suradnje, samoprocjene, promidžbe i uključivanja učenika s većim i višestrukim teškoćama (tisak, boje, dodatni sredstva za rad) – 600€

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Tradicijske vrijednosti i vještine</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordana Ratković, učenici 4.a i 4.b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje narodnih običaja, pjesama i plesova, odijevanje, prehrana, alatke, govor, igre i igračke, stanovanje, poljoprivrednih radova u zavičaju vezanih uz godišnja doba</li> <li>- sudjelovanje u radionicama, posjetima i nastupima vezanim uz folklor i kulturnu baštinu</li> <li>- posjet muzeju, izložbi i sl.</li> <li>- upoznavanje tradicijske prehrane</li> <li>- pripremanje jednostavnih kulinarskih jela</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti učenika za obavljanje jednostavnih radnji potrebnih u životu</li> <li>- čuvati kulturnu baštinu svog zavičaja</li> <li>- poticanje interesa za prošlost zavičaja i ljubav prema domovini</li> <li>- Naučiti samostalno boraviti u kućanstvu.</li> <li>- Pomoći obitelji u kućanskim poslovima.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti vještine snalaženja u prostoru gdje radimo kao i rukovanje kućanskim uređajima.</li> <li>- Upoznati se s prevencijama nezgoda.</li> <li>- Naučiti koristiti samopomoć te pružiti pomoć prilikom nezgode.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati neke narodne običaje svog zavičaja i nematerijalnu kulturnu baštinu</li> <li>- obogatiti rječnik korištenjem zavičajnog govora; naučiti recitirati i pjevati na kajkavštini</li> <li>- uvježbati i izvoditi narodne plesove</li> <li>- naučiti cijeniti život i rad svojih predaka (roditelja, baka i djedova)</li> <li>- uočiti razvojni kontinuitet: promjene koje se događaju kroz vrijeme</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturnog bogatstva kao odlike kulturnog identiteta jednog naroda</li> <li>- sudjelovati u kulturno – umjetničkim programima tijekom godine te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima</li> <li>- posjetiti kulturne manifestacije koje se pripremaju u bližoj okolini</li> <li>- naučiti obavljati jednostavne aktivnosti u kućanstvu te rukovati uređajima za pripremu hrane</li> <li>- snalaziti se u čitanju recepata</li> <li>- pripremati jednostavna jela prema uputi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati točke programa na kajkavskom narječju za nastup(recitacije, dramatizacije, pjesme i plesovi)</li> <li>- sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz održavanje higijene doma i pripremanje hrane</li> <li>- posjetiti etno- selo Gradišće, dom za starije i nemoćne “Dragica“, u Moždencu</li> <li>- uvježbavati pjesme i plesove</li> <li>- sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz Dane kruha, Dane jabuka, Božić, Valentinovo, Uskrs</li> <li>- nastupati na svečanosti povodom Dana kruha, božićnoj priredbi, Kajkavskom vikendu u Novom Marofu, na Susretu dječjih dramskih družina, Danima pere i po pozivu u lokalnoj zajednici i šire</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<p>2 sata tjedno, po želji i dogovoru za vrijeme zimskih/proljetnih praznika, po potrebi i više sati prilikom nastupa i odlazaka iz škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija pripremljenih slastica</li> <li>- zajedničke fotografije za školski pano</li> <li>- objavljivanje članaka o nastupima i održanim radionicama na internetskoj stranici škole</li> <li>- izrada tematskih plakata</li> <li>- izrađivanje prigodnih panoa</li> <li>- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija naučenog na nastupima u školi i izvan nje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje u tijeku samog procesa rada</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pribor za čišćenje i kuhanje, prehrambene namirnice, radni alat, troškovi prijevoza na nastupe, posjete izložbama i odlaske na radionice izvan škole, ulaznice za muzeje, odlazak na izlet, na sladoled ili pizzu i slično snosi ministarstvo preko sredstava odobrenih za B1

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Prijatelji životinja</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Usmjeravanje učenika na zauzimanje pozitivnog odnosa prema životinjama.</p> <p>Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti.</p> <p>Poticanje zajednice na humaniji odnos prema napuštenim životinjama.</p> <p>Razvijanje osobnog i socijalnog razvoja učenika kroz aktivnosti koje obuhvaćaju angažiranost u skrbi i učenju o važnosti životinja u svakodnevnom životu ljudi.</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju prema životinjama</li> <li>- učiti o načinu života divljih i domaćih životinja te kućnim ljubimcima</li> <li>- brinuti o prehrani životinja u okruženju tijekom zimskih mjeseci</li> <li>- upoznati osnovnu veterinarsku zaštitu kućnih ljubimaca.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati životinje u neposrednoj blizini posjećivanjem ustanova i udruga koje brinu o uzgoju i očuvanju hrvatskih pasmina te ostalih vrsta životinja</li> <li>- izrađivati hranilice za ptice (drvene i od recikliranih prirodnih materijala)</li> <li>- izrađivati skloništa za korisne kukce</li> <li>- posjetiti veterinarsku ambulantu</li> <li>- surađivati s članovima ostalih B1 aktivnosti u školi koje razvijaju ekološke ciljeve</li> <li>- obilježiti Svjetski dan zaštite životinja, 4. listopada.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 - 14 učenika</li> <li>- 2 sata tjedno/70 sati godišnje:</li> <li>- posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba - 5 sati</li> <li>- posjet OPG-u Lukač (Svijet prirode) - 5 sati</li> <li>- posjet obiteljima u zajednici koje se bave uzgojem domaćih pasmina - 5 sati</li> <li>- posjet Udruzi Spas Varaždin - 5 sati</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet veterinarskoj ambulanti - 2 sata</li> <li>- izrada hranilica i skloništa - 20 sati</li> <li>- prikupljanje hrane za životinje u skloništu - 5 sati</li> <li>- izrada tematskog plakata o zaštiti životinja - 6 sati</li> <li>- upoznati važnost terapijskih pasa - 4 sata</li> <li>- učiti o hrvatskim autohtonim pasminama - 8 sati</li> <li>- suradnja s ostalim grupama - 5 sati</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole i časopisima</li> <li>- foto izložbom predstaviti rad učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja te radni materijali – 2 000 €

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>PROJEKTNA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Lidija Vukalović, učenici, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prema metodičkim načelima aktualizirati inicijativnost, kreativnost, produktivnost i rješavanje problema različitim individualnim i projektnim aktivnostima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okruženjima, primjerice promet
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje u stvarnom i digitalnom okruženju, posjeti ustanovama, OPG-ima, poduzetnicima, industriji, srednjim školama, fakultetima, vjerskim zajednicama, udrugama, društvima, festivalima, smotrama, sajmovima</li> <li>- IUN (Varaždinska županija, Čakovec, Zagreb, Karlovac)</li> <li>- stručna usavršavanja na državnoj, županijskoj i lokalnoj razini te prema potrebi u inozemstvu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	tjedno, mjesečno i godišnje (70), učitelji, učenici, roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno i pisano</li> <li>-prezentirati rezultate u užoj i široj društvenoj zajednici te na službenim predviđenim razinama: školske priredbe, KAJvikend</li> <li>Građanski odgoj, LiDraNo, Rabuzinovi dani, 4D</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>prijenosno računalo, pametni telefoni i tableti za učenike, papiri u boji, papiri za ispis A4 i A3, hameri, flomasteri, škare, ljepila, pribor za pokuse, slikovnice, knjige, didaktički materijali, stručna literatura, lego kocke, kocke</p> <p>Troškovnik: najveći predviđen iznos koji je moguće dobiti</p>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Zorec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usmjeravanje učenika prema rekreaciji, razvijanje radne discipline, poboljšavanje motoričkih znanja.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razvijati pravilne obrasce kretanja te razvijati koordinaciju pokreta i osnovna kineziološka motorička znanja, naučiti primjenjivati rekreacijske aktivnosti radi unapređenja kvalitete življenja i razvijati pozitivne socijalne odnose, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, steći će samopouzdanje , unaprijediti koncentraciju, pažnju te promicati zdrav način života
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje učenika na sportskim događajima na otvorenom i u dvorani, organizacija internih natjecanja te poligona spretnosti, individualno opisno praćenje učenika, provođenje nastave na terenu na području grada Novog Marofa, grada Varaždina i okolice (hodanje, trčanje, planinarenje).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odazivom na aktivnost, vođenje evidencije o razvoju motoričkih i socijalnih vještina, povremene samoprocjene i povratne informacije djece, povratna informacija roditeljima o napretku djeteta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sportska oprema, troškovi terenske nastave.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>DINAMIČKE IGRE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marta Žugec Katalinić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu. Motivirati djecu za sport općenito kroz različite sportske sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te ih postepeno uključiti u sustav rekreacije. Uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost u svrhu upoznavanja učenika s osnovama svih sportova, usavršavanja tehnika, upoznavanja pravila igre, razvijanja međusobne suradnje i sportskog duha. Ciljevi aktivnosti su i;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja</li> <li>• Promicati zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik ljudskih aktivnosti</li> <li>• Prepoznavati morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnog tjelesnog držanja</li> <li>• Usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem</li> <li>• Stjecati dodatna motorička znanja, vještine, sposobnosti, i navike</li> <li>• Razvijati ljubav prema sportu</li> </ul>

<p><b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b></p>	<p>Sadržaji bi obuhvaćali brojne aktivnosti povezane uz sportski i tjelesni razvoj učenika kao i razvoj vještina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Učenici bi se upoznali sa programima i vrstama sportske rekreacije, ekipnim i individualnim oblicima vježbanja, te različitim sportskim programima kao što su hodanje, planinarenje, gimnastika, aerobik, joga, pilates te različite sportske igre i timske aktivnosti.</p> <p>Učenicima bi ovaj program omogućio razvoj pozitivnog sportskog duha i usvajanja pozitivnih životnih navika i vrijednosti kao što su: upornost, suradnja, tolerancija, briga o vlastitom zdravlju, te važnostima bavljenja sportom i kretanja.</p> <p>Dodatna vrijednost aktivnosti jest i organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Učenici će tjedno po dva sata uvježbavati sadržaje obuhvaćene planom i programom individualnim pristupom, timskim radom, kroz igru.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b></p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi Ključ. Najmanji broj uključenih učenika je 8.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenjem o vlastitom tijelu i povezivanjem naučenog učenici će biti osposobljeni za praćenje i održavanje optimalne razine tjelesne spremnosti.</li> <li>• Poboljšanje i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usmjerenih prema povećanju tjelesne spremnosti i razine zdravlja te praćenju pokazatelja morfoloških obilježja te obilježja pravilnog tjelesnog držanja.</li> <li>• Samopraćenje i razumijevanje morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.</li> <li>• Evaluacijski procesi usmjereni su na procjenjivanje ostvarivosti ciljeva, zadataka nastave i učenja pri nekom utvrđenom kriteriju ili standard koji se preoblikuje u kvalitativne i kvantitativne promjene u razvoju učenika</li> <li>• Evaluacija je istovremeno usmjerena i na analizu uvjeta, nastavnih planova i programa te poboljšanje procesa učenja</li> <li>• Provjeravanjem se vrednuju rezultati učenja u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke sa stanovišta učenikovih postignuća i razvoja, ali i stanovišta nastavnikova rada i uvjeta u kojima se odvijao proces učenja</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p>	<p>Eventualni izdaci za nabavu novih sportskih dresova, nagrada, osvježenja za učenike te za potrebe prezentacije.</p>

## 4.2. Drugi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Radijska družina Zvono	Sunčica Križan-Kadi	2
2.	Likovna grupa/sekcija „Mladi umjetnici“	Ivana Gabričević	2
3.	Tradicionalna hrvatska jela	Mateja Golubić	2
4.	Erasmus+ kreativne radionice	Josip Beštek	2
5.	eTwinning kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju	Ivona Beštek	2
6.	Digitalno crtanje	Patricija Cerovec	2
7.	Novomarofski vremeplov	Lidija Cifrek	2
8.	Eko grupa	Marta Černi	2
9.	Futsal - Ž	Ivan Harmicar	2
10.	Rukomet M/Ž	Tomo Horvat	2
11.	Atletika ž, (erste plava liga): natjecanja u atletici	Tomo Horvat	2
12.	Atletika M	Tomislav Horvatić	2
13.	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi	Gordan Hrastić	2
14.	Kreativci u virtualnom svijetu	Ivana Keretić	2
15.	Foto grupa	Domagoj Kolar	2
16.	Misijska grupa	Marina Krbot	2
17.	Filmska umjetnost	Katarina Martinez	2
18.	Kemija i prehrana	Martina Melnjak	2
19.	Mladi geografi	Ivana Mihalković	2
20.	Karitativna grupa	Ivana Mišćin	2
21.	Geografska grupa	Renata Petek Vukmanović	2
22.	Voćarsko-vinogradarska grupa	Nikica Piskač	2
23.	Šahovska grupa (OŠ Novi Marof)	Krešo Puškadija	2
24.	Mladi šahisti (PŠ Remetinec)	Krešo Puškadija	2
25.	Pjevajmo zajedno	Željka Ratković	2
26.	Filmski klub	Anamarija Rupe	2
27.	Vokalno-instrumentalni ansambl	Miljenko Sekovanić	2
28.	Proizvodi od šipka	Josip Toma	2
29.	Odbojka	Biserka Topolovec	2
30.	Mali umjetnici i dizajneri	Lucija Vuradin	2
<b>Ukupno V - VIII.:</b>			<b>62</b>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Radijska družina Zvono</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sunčica Križan-Kadi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama</li> <li>- Poticati javni nastup</li> <li>- Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje</li> <li>- Poticati istraživački duh</li> <li>- Usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja</li> <li>- Uporaba radija i filma kao medija</li> <li>- Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno snimanje snimačem zvuka i videokamerom te prezentacija uradaka pred drugim učenicima ili u digitalnom okruženju</li> <li>- digitalna montaža radiouradaka u programu Audacity i Canva</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> <li>- stvaranje medijskih sadržaja (radiodrama, radijska emisija, dokumentarne videoemisije) usmjerenih na aktualne događaje u društvu</li> <li>- javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici grupe</li> <li>- terenski rad; izvanučionička nastava Zagreb i Varaždin</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70, 2 sata tjedno tijekom cijele godine; 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici družine, predstavljanje na ŽSV-u za izvannastavne aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškovi terenske nastave u Zagreb – 1000 e</p> <p>Troškovi terenske nastave u Varaždin, CIH ili radiopostaja – 300 e</p> <p>Potrošni materijal tijekom izrade radijskih i TV emisija – 300 eura</p> <p>Dopuna opreme – ekran, printer, zvučnik – 400 eura</p>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>LIKOVNA GRUPA/SEKCIJA „MLADI UMJETNICI“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica Lk Ivana Gabričević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na estetsku svijest i razvoj estetskih vrijednosti. Razvijanje radnih navika i motivacija na suradnju. Razvoj potrebe za skladom i mjerom. Postizanje estetske kvalitete prostora estetskim sadržajima. Upoznavanje učenika sa osnovama likovnih i kompozicijskih elemenata te stvaranje konzumenata umjetnosti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</li> <li>- Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</li> <li>- Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</li> <li>- Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</li> <li>- Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljice.</li> <li>- Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Likovni rad u školi i edukativni izleti
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70 sati u nastavnoj godini, 16 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>TRADICIONALNA HRVATSKA JELA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Mateja Golubić, voditelj</b> <b>30 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o kemijskom sastavu i pripremi hrane u svakodnevnom životu te pravilnim uvjetima čuvanja namirnica.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<b>Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>samostalno pripremiti</b> slatko ili slano jelo</li> <li>-<b>pravilno rukovati</b> kuhinjskim priborom i posuđem</li> <li>-<b>pravilno skladištiti</b> namirnice u kućanstvu</li> <li>-<b>primjenjivati</b> mjere opreza pri radu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>pridržavati se</b> higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama</li> <li>-<b>naučiti čitati i tumačiti</b> deklaracije namirnica</li> <li>-<b>proširiti znanja</b> o kemijskom sastavu hrane</li> <li>-<b>izračunati</b> količinu hranjivih tvari i energetske vrijednost pripremljenog obroka kolača/slastice</li> <li>-kritički promišljajući <b>osmisliti</b> zdrave obroke</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice - praktični rad pripremanja hrane u školskoj blagovaonici u suradnji s djelatnicama školske kuhinje</li> <li>-istraživački radovi - stjecanje znanja o kemijskom sastavu hrane</li> <li>- proučavanje i tumačenje deklaracija prehrambenih proizvoda</li> <li>- izračunavanje količine hranjivih tvari i energetske vrijednosti pripremljenih obroka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	ukupno 70 sati godišnje (svaka skupina po 35 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-fotografiranje najuspješnijih obroka
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi pribora i materijala za radionice</li> <li>-troškovi izvanučioničke nastave</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa / projekta</b>	<b>Erasmus+ kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa / projekt</b>	Josip Beštek; učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	<p>Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“</p> <p>Razviti osobne i digitalne vještine učenika .</p> <p>Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja.</p> <p>Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.</p> <p>-jednodnevni izlet s učenicima unutar RH tijekom drugog polugodišta</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja.</p> <p>Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i</p>

	tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
<b>Način realizacije aktivnosti, Programa / projekta</b>	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2023./2024. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	izvannastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 29 učenika šestih, sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvan nastavne aktivnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa / projekta</b>	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivona Bešek; učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“ Razviti osobne i digitalne vještine učenika. Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje. -jednodnevni izlet s učenicima unutar RH tijekom drugog polugodišta
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja.

	Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2025./2026. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Izvanastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 20 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvanastavne aktivnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove povezane s izvanastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>DIGITALNO CRTANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Patricija Cerovec</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s osnovama digitalnog crtanja i rada na grafičkom tabletu</li> <li>- Razvijanje motoričkih, likovnih i digitalnih vještina</li> <li>- Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz likovni jezik</li> <li>- Upoznavanje s digitalnim alatima, slojevima, bojama, perspektivom i osnovama dizajna</li> <li>- Razvijanje suradnje i timskog rada kroz male projekte i grupne zadatke</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno koristiti grafički tablet i osnovne alate programa za crtanje</li> <li>- Primijeniti osnovne elemente crteža (linija, oblik, boja, sjena, tekstura)</li> <li>- Izraditi jednostavne portrete, pejzaže, predmete i maštovite likove</li> <li>- Primijeniti slojeve u crtežu</li> <li>- Sudjelovati u grupnom projektu i zajedničkoj digitalnoj izložbi</li> </ul>

	- Prezentirati vlastite radove i govoriti o procesu izrade
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u malim grupama (2–4 učenika po tabletu)</li> <li>- Individualni i timski zadaci</li> <li>- Vodstvo i demonstracija učitelja</li> <li>- Praktičan rad na grafičkim tabletima</li> <li>- Projektna nastava (završni projekt – ilustracija, strip, plakat ili dr.)</li> <li>- Izvanučionička nastava u suradnji s agencijom</li> <li>- Povremene tematske radionice (npr. crtanje prirode, portreta, strip radionica, ususret blagdanima)</li> <li>- Završna digitalna i/ili tiskana izložba radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukupno sati: 70 sati godišnje</li> <li>- Tjedno: 2 školska sata</li> <li>- Učenici uključeni: 8 učenika (4. razred)</li> <li>- Izvanučionička nastava: 1 puta tokom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativno praćenje kroz rad u učionici</li> <li>- Vrednovanje radova po završetku tematskih cjelina</li> <li>- Samovrednovanje učenika (prezentacija i objašnjavanje vlastitih radova)</li> <li>- Završni projekt</li> <li>- Izložba radova (digitalna ili tiskana) kao javna prezentacija rezultata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p><b>Okvirni troškovnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava grafičkih tableta: 6 × 290 € = 1740 €</li> <li>- izvanučionička nastava: 9 osoba × 60 € = 540 € (8 učenika + 1 učitelj)</li> <li>- Ukupno troškova = 2280 €</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>NOVOMAROFSKI VREMEPLOV</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Lidija Cifrek i zainteresirani učenici 5.-8-razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti kod učenika svijest o važnosti istraživanja i prezentiranja kulturne i povijesne baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na geografskoj karti odrediti teritorij Grada Novog Marofa i označiti nalazišta i kulturno-povijesne spomenike iz razdoblja prapovijesti, starog , srednjeg i početka novog vijeka</li> <li>- istražiti prapovijesno nalazište Vilenica, kasnoantičko nalazište Lonja, srednjovjekovne utvrde Paka, Grebengrad, Bela I i srednjovjekovnu/ novovjekovnu crkvu u Remetincu, odrediti vrijeme nastanka, opisati namjenu i današnje stanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raditi na povijesnim izvorima i literaturi</li> <li>- posjetiti i fotografirati nalazišta i lokalitete</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Gradsku knjižnicu Novi Marof, posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu</li> <li>- izraditi lentu vremena</li> <li>- napraviti web stranicu i kratku brošuru pod nazivom Novomarofski vremeplov</li> <li>- napraviti kviz</li> <li>- na panou prikazati rezultate rada</li> <li>- sudjelovati u Noći muzeja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<b>Šk.god.2025./26.</b> – ukupno 70 sati (2 sata tjedno) – najmanje 8 učenika <ul style="list-style-type: none"> <li>- veći dio nastave provodit će se u školi, a dio kroz terensku nastavu (za vrijeme učeničkih praznika ili subotama)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada lente vremena s nalazištima i spomenicima, web stranice, informativne brošure, uređenje panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi tiskanja brošure, troškovi izrade fotografija</li> </ul> <i>(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Eko grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Marta Černi, učenici 7. i 8.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Senzorni vrt</b> Osmisliti i urediti školski vrt kao edukativnu i interaktivnu oazu koja će učenicima služiti i kao kutak za relaksaciju nakon cjelodnevne nastave. Naučiti brinuti o životinjama i biljkama u školskom okruženju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabire pouzdane izvore informacija (pisani i/ili online priručnici, enciklopedije) o važnosti ljekovitog bilja i senzornih poticaja</li> <li>• primjenjuje metode znanstvenog istraživanja za određivanje optimalnog rasporeda edukativnih, infrastrukturnih i ukrasnih elemenata vrtne arhitekture</li> <li>• sudjeluje u planiranju, sisanju i sadnji te održavanju niskih i visokih gredica s ljekovitim i ukrasnim biljkama</li> <li>• proučava različite metode uzgoja bilja na otvorenom i zatvorenom prostoru</li> <li>• objašnjava važnost očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti za buduće generacije</li> <li>• prezentira rezultate svojeg rada</li> <li>• potiče druge na uključivanje u aktivnu zaštitu okoliša u kojem živi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Proučavanje stručne literature o ljekovitim i ukrasnim vrstama bilja s posebnim svojstvima (miris, tekstura, boja). Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu, Entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin, imanje

	<p>„Svijet prirode“ Lužan Biškupečki. Šetnja bolničkim parkom u Novom Marofu i šumom od Pake do Čanjeva. Odabir i postavljanje elemenata parkovne arhitekture (staze, klupe, senzorne instalacije, visoke gredice). Upoznavanje s načinima uzgoja raznovrsnog bilja (povrće, voće, ljekovito i ukrasno bilje) kroz praktične radove u prostoru školskog dvorišta OŠ Novi Marof. Branje lišća ljekovitog bilja za čaj i ukrašavanje platnenih stvari tehnikom ekoprinta.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.), Dana planeta Zemlje (22.4.), Dana zaštite prirode u Hrvatskoj (20.5.), Međunarodnog dana bioraznolikosti (22.5.).</p>
<b>Vremeni aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati 32 učenika 7. i 8. razreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljeni rezultati rada i istraživanja na web stranici škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi vezani uz nabavku materijala za praktične radove (papir, ljepljivo, markeri, organski materijal, sjeme i sadnice, vrtni namještaj, zemlja i posude i sl.) te troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Zagrebu, Varaždinu i Lužanu Biškupečkom.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>FUTSAL Ž</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Harmicar, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i proširivanje znanja o futsalu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante futsala, steći će samopouzdanje, unaprijediti psiho motoriku, znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenice će: pohađati nastavu u sportskoj grupi prema rasporedu prilagođenom učenicama, nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD-a.
<b>Vremeni aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključene učenice 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sportska oprema. Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti (B1)</b>	<b>RUKOMET M/Ž</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; Tomo Horvat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i proširivanje znanja o rukometu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante rukometne igre, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku . Učenici će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: pohađati nastavu u sportskim grupama prilagođenim rasporedu učenica i učenika. Učenici će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Od rujna 2025. do lipnja 2026. Učenici izabrani selekcijom na treninzima Dva sata tjedno tijekom školske godine , uključeni učenici 3. - 8. razreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sportska oprema.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
<b>Vrednovanje aktivnosti</b>	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju, ostvareni dodatni bodovi za upis u SŠ.

<b>Naziv aktivnosti (B1)</b>	<b>ATLETIKA Ž, (ERSTE PLAVA LIGA): NATJECANJA U ATLETICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; Tomo Horvat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenica prema zdravom načinu života.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku. Učenice će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: pohađati nastavu u sportskim grupama prilagođenim rasporedu učenica i učenika. Učenice će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a. ERSTE PLAVA LIGA: sudjelovanje na atletsom natjecanju u Varaždinu. Finale će se održati u Zagrebu, u rujnu 2026.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Od rujna 2025. do svibnja 2026. Učenici izabrani selekcijom na treninzima 1 do 8 razred. Dva sata tjedno tijekom školske godine (sudjelovanje na školskim natjecanjima; Erste plava liga, Cross liga Lužec, županijsko prvenstvo ŠSSVŽ) , uključeni učenici 1. – 8. razreda (40)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sportska oprema, natjecanja

<b>Namjena aktivnosti</b>	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
<b>Vrednovanje aktivnosti</b>	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju, ostvareni dodatni bodovi za upis u SŠ.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>ATLETIKA M</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	TOMISLAV HORVATIĆ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad i rad u grupama
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tokom školske godine , 70 sati, dva puta tjedno, 25 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Natjecanje i oprema

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zabavna matematika</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mateja Horvat i učenici 6. i 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike, poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici</li> <li>• približiti matematičke pojmove učenicima kroz igru</li> <li>• razvoj svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, razvoj samopouzdanja</li> <li>• razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veze)</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove</li> <li>• upotreba matematike u svakodnevnom životu</li> <li>• pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>• postavljati i analizirati matematičke probleme, planirati njihovo rješavanje odabirom odgovarajućih metoda, interpretirati i vrednovati rješenja i postupke</li> <li>• osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati zadatke - ponuditi više načina rješavanja pojedinog zadatka.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati društvene igre</li> <li>• manipulirati s didaktičkim modelima</li> <li>• rješavati matematičke zagovetke i mozgalice, sudoku zadatke</li> <li>• rješavati zadatke u programu Geogebra</li> <li>• posjetiti Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području: LORI Ludbreg gdje će sudjelovati na radionicama <i>Na krilima brojeva (simulatori letenja)</i> te <i>Roboti i opseg</i>.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 8 učenika 8 sati izvanučioničke nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog , rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja, sudjelovanja na matematičkim natjecanjima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir, didaktičke igre, kalkulator, geometrijski pribor, troškovi terenske nastave.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Obrada audio sadržaja – DAW sustavi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Gordan Hrastić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje učeničkih kompetencija u stvaranju i produciranju audio sadržaja, razvijanje sposobnosti obrade audio sadržaja, zainteresirati učenike za rad u DAW sustavima. Potaknuti učenike na autorski rad i izričaj.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će biti osposobljeni za obradu zvuka, procesiranje zvuka, korištenje alatima i uređajima za snimanje, razlikovanje snimljenog i programiranog zvuka, obradu audio sadržaja u DAW sustavima (Digital Audio Workstation). Učenici će također shvatiti da je autorski rad vrijedan i da ga treba štiti i cijeniti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će grupu polaziti u prostorima PŠ Remetinec, a u skladu s mogućnostima će biti realizirana i terenska nastava u tonski studio u Zagreb, na akademiji MPA (Akademija glazbene produkcije) te na radio postaju Radio Novi Marof.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Jedanput tjedno blok sat ili 2 puta tjedno, cijelu školsku godinu. Terenska nastava najvjerojatnije subotom. Ukupno unutar 70 sati nastave. Broj učenika je 10 do 15.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava potrebne glazbene studijske opreme, odlazak u tonski studio (MPA u Zagrebu), odlazak na radio postaju Radio Novi Marof.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Kreativci u virtualnom svijetu</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Keretić, učiteljica Informatike, učenici od 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnosti, predviđanja, modeliranja i suradnje</li> <li>• poticanje poduzetnosti kod učenika</li> <li>• poticanje korištenja samostalno izrađenih predmeta</li> <li>• izrađivanje objekata koje mogu iskoristiti za učenje drugih nastavnih predmeta</li> <li>• steći znanje koje je korisno za širok spektar različitih poslova</li> <li>• razvijanje tolerancije, socijalizacije i uvažavanje drugih</li> <li>• razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja</li> <li>• usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima</li> <li>• zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz informatičkog područja koje ne radimo na redovnim satovima</li> <li>• steći znanje o dronovima</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: uz korištenje pripadajućeg softvera naučiti kako kreirati digitalni dizajn svakodnevnih predmeta i kako ih pretvoriti u stvarni fizički objekt, modificirati postojeći 3D model, proširiti znanje iz geometrije, usvajati znanja, razvijati vještine i sposobnosti u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima, razvijati kreativnost, komunikacijske sposobnosti i suradnju te računalni način razmišljanja i programiranja, dizajnirati različite multimedijске sadržaje. Učenici će imati priliku okušati se i u vožnji Orqa drona korištenjem virtualnih naočala.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će raditi samostalno, u paru te u grupama, ovisno o aktivnosti. Učenici će uz pomoć učiteljice raditi s prikladnim softverom za 3D modeliranje i 3D printerom. Također ćemo razvijati računalni način razmišljanja te stvarati videoigre i programirati robote i konzole. Koristit ćemo različitu IKT opremu kako bi izrađivali različite digitalne sadržaje. Dio nastave će se realizirati u školi u Novom Marofu, a dio kroz terensku nastavu. Terenska nastava biti će realizirana u poslijepodnevnom satima, vikendom ili za vrijeme učeničkih odmora. Destinacije ćemo odrediti u dogovoru s učenicima i zainteresiranosti.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70 sati/godišnje, oko 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske web stranice, na ponoima...).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ovisno o zainteresiranosti prijavljenih učenika ( roboti, VR set ili neke vrste pisača, trošak terenske nastave, papir, filamenti, toner za pisač)

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>FOTO GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	DOMAGOJ KOLAR
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva</li> <li>- Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu</li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</li> <li>- Osposobljavanje za komunikaciju s medijem</li> <li>Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije</li> <li>- Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (jačina, smjer i karakter svjetla, prirodna/umjetna)</li> <li>- Prepoznati izražajna sredstva fotografije: razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>- Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje digitalnim foto aparatom</li> <li>- izrada fotografija laserskim pisačem</li> <li>obrada fotografija računalnim programom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	70 sati kroz nastavnu godinu 2023/24. (dva sata tjedno) 8-12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno se služiti fotoaparatom</li> <li>- Sudjelovanje u procesu obrade fotografije</li> <li>Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Učionica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija, cca 2.000 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Misijska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Marina Krbot Učenici 5.-8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku i otkrivanje vrednota volontiranja, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, prepoznavanje svakodnevice i okoline kao područja misijskog djelovanja i volontiranja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će: upoznavati se s djelom i ulogom misionara, proučavati misijska glasila, izrađivati predmete sa simbolikom misijskog poslanja.

	Djelovati u vlastitom okruženju: prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu, posjetiti domove za stare i nemoćne, posjetiti Caritasovu pučku kuhinju u Varaždinu, posjetiti Misionarke ljubavi, sudjelovati u Tajnoj misiji dobrih djela u korizmi, izraditi kartice sa zadacima za došašće.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026., 70 sati, 8-10 učenika/učenica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju, pripremanje kratkih izlaganja za sat razrednika i vjeronauka.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena potrebnih materijala za izradu straničnika, narukvica i plakata, troškovi putovanja do domova za stare i nemoćne te Caritasove kuhinje u Varaždinu i doma Misionarki ljubavi u Zagrebu – 2000 eura.

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Filmska umjetnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Martinez
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti, pretpovijesti i povijesti filma, filmskim vrstama i žanrovima, elementima filmskog jezika kroz kulturu gledanja filmova. Analiza i usporedba filmova
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Stjecanje kulture gledanja filmova i njihove analize obzirom na sadržaj, ideju i filmski jezik; stvaranje osobnog, kritičkog odnosa prema filmskoj umjetnosti i spoznaje vrijednosti filma i elemenata filmskog jezika kao zasebne umjetnosti te shvaćanje sličnosti i razlika između filmskih i drugih umjetnosti (književnosti, slikarstva, glazbe.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prosuđivati filmove obzirom na filmski kontekst i kontekst ostalih umjetnosti</li> <li>- prosuđivati filmove i uočavati svrhu i obilježja pripadajućeg žanra</li> <li>- obrazlagati odnos proživljenog iskustva i iskustva stečenog gledanjem filmova i znanja o filmskoj umjetnosti</li> <li>- interpretirati film na temelju vlastitog iskustva i znanja o filmskoj umjetnosti</li> <li>- objašnjavati značenje popularno-kulturnih filmova obzirom na interese i prethodno iskustvo</li> <li>- uspoređivati različito predstavljene medijske sadržaje i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova</li> <li>- stvaralački se izražavati prema vlastitim interesima potaknuti različitim iskustvima i doživljajima filma</li> <li>- posjećivati kulturne događaje (filmske projekcije) u fizičkom i virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	-dva sata tjedno (70 sati godišnje); šesnaest učenika 6. i 8. razreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-fotografiranje i izrada plakata zajedničkih aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava – izlet u Zagreb (Cinestar, posjet Tv kući – RTL ili Nova Tv) – 1300 eura; gledanje jednom mjesečno filmskih projekcija u Kinu Marof 600 eura ; papiri, plakati, izrada fotografija – 100 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>KEMIJA I PREHRANA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Melnjak, voditelj 34 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o kemijskom sastavu i pripremi hrane u svakodnevnom životu te pravilnim uvjetima čuvanja namirnica.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<b>Učenici će</b> kroz radionice pripreme hrane <b>naučiti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>samostalno pripremiti</b> slatko ili slano jelo</li> <li>-<b>pravilno rukovati</b> kuhinjskim priborom i posuđem</li> <li>-<b>pravilno skladištiti</b> namirnice u kućanstvu</li> <li>-<b>primjenjivati</b> mjere opreza pri radu</li> <li>-<b>pridržavati se</b> higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama</li> <li>-<b>naučiti čitati i tumačiti</b> deklaracije namirnica</li> <li>-<b>proširiti znanja</b> o kemijskom sastavu hrane</li> <li>-<b>izračunati</b> količinu hranjivih tvari i energetske vrijednost pripremljenog obroka kolača/slastice</li> <li>-kritički promišljajući <b>osmisliti</b> zdrave obroke</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-radionice - praktični rad pripremanja hrane u školskoj blagovaonici u suradnji s djelatnicama školske kuhinje -istraživački radovi - stjecanje znanja o kemijskom sastavu hrane - proučavanje i tumačenje deklaracija prehrambenih proizvoda - izračunavanje količine hranjivih tvari i energetske vrijednosti pripremljenih obroka
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	ukupno 70 sati godišnje (svaka skupina po 35 sati)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-fotografiranje najuspješnijih obroka
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi pribora i materijala za radionice -troškovi izvanučioničke nastave

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mladi geografi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Mihalković, mag. educ. geogr.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja</li> <li>- spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima</li> <li>- koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta</li> <li>- planirati putovanje u odabranu državu</li> <li>- razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame</li> <li>- koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS)</li> <li>- prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, upoznavanje sa suvremenom tehnologijom za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, planiranje putovanja, analiza toponima i njihovog značenja, istraživanje Svemira, izrađivanje odabranih zastava svijeta, izrađivanje plana svog naselja, mjerenje dnevnih temperature zraka, pokus – erupcija vulkana, posjet odabranom nacionalnom parku
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se realizirati u Područnoj školi Remetinec</li> <li>- terenska nastava će biti zajednička za sve učenike grupe Mladi geografi i realizirat će se za vrijeme zimskog odmora, a moguća je terenska nastava i u subotu</li> </ul> <p>70 sati, 13 učenika</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi putovanja za učenike i voditelja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KARITATIVNA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Mišćin, vjeroučiteljica; učenici 5. i 7. razreda PŠ Remetinec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. Pomagati i doprinositi u školskim aktivnostima te realizaciji istih tijekom nastavne godine (Dani kruha, Valentinovo, Dan očeva, Majčin dan)

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi. Razvijanje umijeća prihvatanja različitosti i razvijanje prijateljstva. Stjecanje pozitivnih stavova i navika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevaka vezanih za humanitarne akcije i školskih aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovu uspjehu.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno, 9 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole. Izložba radova za Dan škole u prostorima škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole prema programu izvannastavne aktivnosti B1.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Geografska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Renata Petek Vukmanović, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja</li> <li>- spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima</li> <li>- koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu</li> <li>- samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta</li> <li>- planirati putovanje u odabranu državu</li> <li>- razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame</li> <li>- koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS)</li> <li>- prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, upoznavanje sa suvremenom tehnologijom za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, planiranje putovanja, analiza toponima i njihovog značenja, istraživanje Svemira, izrađivanje odabranih zastava svijeta, izrađivanje plana svog naselja, mjerenje dnevnih temperature zraka, pokus – erupcija vulkana, posjet odabranom nacionalnom parku
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se realizirati u matičnoj školi OŠ Novi Marof</li> <li>- terenska nastava će biti zajednička za sve učenike Geografske grupe i realizirat će se tijekom školske godine 70 sati, 13 učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi putovanja za učenike i voditelja

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Voćarsko – vinogradarska grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nikica Piskač
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s osnovama voćarstva i vinogradarstva.</li> <li>• Razviti praktične vještine vezane uz sadnju, njegu i berbu voća i vinove loze.</li> <li>• Osigurati učenicima razumijevanje ekoloških principa u poljoprivredi, održivom uzgoju i zaštiti okoliša.</li> <li>• Potaknuti učenike na odgovoran pristup prema prirodi i proizvodnji hrane.</li> <li>• Razviti suradničke vještine kroz grupni rad i zajedničko sudjelovanje u poljoprivrednim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti osnovne tehnike voćarske i vinogradarske proizvodnje.</li> <li>• Učenici će razumjeti utjecaj agrikulturoloških metoda na okoliš i ekosustave.</li> <li>• Učenici će steći vještine vezane uz primjenu ekoloških metoda zaštite i uzgoja.</li> <li>• Učenici će razviti sposobnost za samostalnu i odgovornu radnu aktivnost na polju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijska predavanja o osnovama voćarstva i vinogradarstva (tjedno 1 sat).</li> <li>• Praktična nastava u školskom voćnjaku i vinogradu (tjedno 2 sata).</li> <li>• Radionice vezane uz obradbu tla, sadnju i njegu biljaka, berbu i preradu plodova.</li> <li>• Sudjelovanje u ekološkim projektima i natjecanjima vezanim uz poljoprivredu.</li> </ul> <p><b>Terenska nastava berbe maslina</b></p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Broj sati tjedno:</b> 3 sata (1 sat teorija, 2 sata praksa).</li> <li>• <b>Broj učenika:</b> 8 učenika po grupi.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provoditi putem praktičnih zadataka i izvještaja o obavljenim aktivnostima (npr. pravilna sadnja i njega biljaka, vođenje dnevnika rada).</li> <li>• Učenici će biti ocijenjeni prema angažmanu i kvaliteti rada tijekom praktične nastave.</li> <li>• Na kraju aktivnosti, učenici će prezentirati svoj rad i postignuća u obliku finalnog izvještaja.</li> <li>• Rezultati vrednovanja bit će korišteni za daljnje usmjeravanje i razvoj aktivnosti, kao i za planiranje budućih edukativnih programa.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materijali za sadnju</b> (sjemenke, sadnice): 66,67 EUR</li> <li>• <b>Alati i oprema</b> (lopate, kante, rukavice): 40 EUR</li> <li>• <b>Tlo i gnojiva:</b> 26,67 EUR</li> <li>• <b>Ekološki pesticidi i zaštita od bolesti:</b> 20 EUR</li> <li>• <b>Upravljanje i održavanje voćnjaka/vinograda:</b> 33,33 EUR</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putni troškovi za izlete/posjete: 20 EUR</li> </ul> <b>Terenska nastava berbe maslina 1300 EUR</b>
--	---

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Šahovska grupa u OŠ Novi Marof</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1. sat tjedno 8. učenika u OŠ Novi Marof i 8. učenika u PŠ Remetinec.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava rezultata na oglasnoj ploči Škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>Mladi šahisti u PŠ Remetinec</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1. sat tjedno 8. učenika u OŠ Novi Marof i 8. učenika u PŠ Remetinec.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava rezultata na oglasnoj ploči Škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

<b>Naziv aktivnosti (B1)</b>	<b>Pjevajmo zajedno</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture učenici polaznici aktivnosti 5. – 8. r. stalna suradnica: korepetitorica Brigita Kitner, mag. mus., učiteljica Klavira
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pojmom partitura i dionica</li> <li>- upoznavanje notnog pisma</li> <li>- usvajanje osnova vokalne tehnike</li> <li>- ovladavanje vještinom pjevanja, sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje</li> <li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li> <li>- pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti</li> <li>- razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti</li> <li>- snimanje nosača zvuka na razini škole</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad ( pjevačke probe)</li> <li>- slušanje zbornog repertoara</li> <li>- posjećivanje koncerata</li> <li>- sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe</li> <li>- snimanje uvježbanih pjesama za školski projekt „Talente darujemo da druge radujemo“</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji“</li> <li>- županijsko, državno, međunarodno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, tridesetak učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama</li> <li>- samovrednovanje učenika nakon svakog nastupa - usmeno analizom rada i nastupa zbora</li> <li>- vrednuje se globalno postignuće zbora u cjelini te individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijalni troškovi za partiture, snimanje, odlazak na natjecanja, dokup zbornih majica (po potrebi), pranje i održavanje zbornih majica; (ovisno o mogućnostima provedbe i dostupnosti termina odlazak u KDVL ili neki drugi koncert ili izlet vezan uz glazbu)
------------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vokalno instrumentalni ansambl</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Miljenko Sekovanić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje učeničkih kompetencija u stvaranju i produciranju glazbe, razvijanje sposobnosti aktivnog muziciranja, zainteresirati učenike za timsko muziciranje.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<b>Učenici će:</b> biti osposobljeni za izvođenje glazbe na blok flauti, uskladiti zajedničko muziciranje svladavanjem jednostavnijeg notnog pisma
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<b>Učenici će:</b> grupu pohađati u prostorima PŠ Remetinec, a vjerojatna je i terenska nastava u blizini škole te suradnja s B1 grupom „Obrada audio sadržaja – DAW sustavi“ pod vodstvom učitelja Gordana Hrastića te terenska nastava – odlazak u tonski studio (radio postaja), a moguć je odlazak i na neku od televizija, u međusobnoj suradnji ćemo snimiti ansambl
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 puta tjedno cijelu školsku godinu (ukupno 70 sati); 8 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava notnih stalaka za instrumentalno izvođenje, nabava notnih materijala, električne gitare, bas gitare, malog seta bubnjeva, bubnjarski stolac, odlazak na javne nastupe (kazalište, gradska kino dvorana KC Ivan Rabuzin).

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROIZVODI OD ŠIPKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josip Toma
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	programskim sadržajem zainteresirati na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pravilnim pristupom omogućiti im razvoj sposobnosti, interesa i sklonosti te stjecanje i primjenu znanja za cjelokupnu proizvodnju šipkovog vina od planiranja do konačnog proizvoda. Tim procesima učenici će razvijati radne navike, stvaralaštvo, radne vrijednosti i stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, a isto tako će naučiti u suradnji suodgojitelja njegovati baštinu, pučko stvaralaštvo i proizvodnju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici će: razvijati i njegovati odgovornost, radne navike, samostalnost, inovativnost, poduzetnost te potrebu za suradnjom - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti stjecanje i primjenu znanja, razvijati sposobnosti za organizaciju rada i poduzetničkih vještina koje su što sličnije stvarnom radnom procesu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i dati uvid u to koliki je još neiskorišten potencijal u samoniklom bilju i plodovima</li> <li>- razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti čuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i čuvanju baštine</li> <li>- stručno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvijete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- rad u skupinama – timski rad</li> <li>- radionice</li> <li>- suradnja sa srodnim sekcijama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	tijekom šk. god. 2025./ 2026. (70 sati, 10 učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje i razvoj radnih navika i stjecanje znanja kroz sve aktivnosti</li> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika</li> <li>- nastup na izložbama, smotrama i sajmovima</li> <li>- izlaganje, razmjena ili prodaja finalnog proizvoda i na taj način povećati motiviranost učenika za rad i stvaranje ugodnog radnog okružja</li> <li>- ostvarivanjem financijske dobiti nabaviti sredstva za rad sekcije odnosno zadruge</li> <li>- smjernice za planiranje aktivnosti slijedeće školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 staklenke od 5-8 litara za vrenje šipka</li> <li>- šećer</li> <li>- materijal za dizajniranje gotovog proizvoda</li> <li>- za flaširanje gotovog proizvoda koristit ćemo otpadne bočice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti ( B1 )</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	BISERKA TOPOLOVEC
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Što više učenika uključiti u ovaj uzbudljiv ekipni sport koji nudi izazov, doprinosi zdravlju, zadovoljava potrebu za kretanjem, razvija osnovne vještine i pruža zabavu
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Savladavanje motoričkih znanja – pravilnu tehniku osnovnih elemenata igre i primjena istih u igri
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje redovitih treninga, suradnja s roditeljima, suradnja s ostalim školama, suradnja sa Odbojkaškim klubovima
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno – 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testovi motoričkih znanja – sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava sredstava i pomagala za rad 1.000,00 eura, organizacija izleta na odbojkašku utakmicu 600 eura, organizacija prijevoza na prijateljske utakmice 400,00 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali umjetnici i dizajneri</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Vuradin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Likovno se izražavati i stvarati, koristiti likovni jezik, primjenjivati likovne materijale i postupke pri likovnom izražavanju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku</li> <li>- primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja</li> <li>- izražavati se pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru</li> <li>- izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama</li> <li>- prepoznati poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu</li> <li>- prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu</li> <li>- povezivati vizualni ili likovni i tematski sadržaj određenog umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života</li> <li>- prepoznati i imenovati različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog/vizualnog izražavanja</li> <li>- primijetiti osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri likovnom izražavanju</li> <li>- opisivati materijale i postupke, likovne elemente i kompozicijska načela, tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije)</li> <li>- prepoznati različite namjene urbanog prostora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz crtež ili maketu interpretirati doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...)</li> <li>- razlikovati i interpretirati karakteristike različitih likovnih tehnika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno se izražavati individualno, u paru i u skupinama</li> <li>- koristiti se različitim metodama (metoda crtanja, slikanja)</li> <li>- koristiti kombinirane tehnike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno (2*35 =70 sati godišnje)</li> <li>- 8 do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svoje radove izlagati na za to predviđenim mjestima u prostorima škole</li> <li>- sudjelovati na likovnim natjecajima koje objavljuje i podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>- posjećivati likovne izložbe</li> <li>- estetski uređivati prostor škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni materijali i tehnike (tempere, kolaž-papir, pastele, akrilne boje, kistovi, vodene boje, olovke i ostalo)</li> <li>-papir za likovne radove</li> <li>- veliki plakati za grupne radove</li> <li>- troškovi dnevnica</li> </ul>

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ( B2 )

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Ukupan broj sati
1.	Nogomet	Krunoslav Turković	72
2.	Tenis	Filip Štaba	72
3.	Rukomet	Simona Hajduk, Patrik Ipša	72
4.	Košarka	Damir Matijević	72
5.	Streličarstvo	Zlatko Zubović, Zoran Marenčić	72
6.	Badminton	Matija Roginek	72
7.	Stolni tenis	Ljudevit Stričak	72
8.	Odbojka	Biserka Topolovec	72
9.	Astronomija na dlanu	Tamara Kvas	72
10.	STEAM radionice	Ivančica Magić	72
11.	Mali inženjeri	Nikola Špiljak	72
12.	Hokej na travi	Slaven Zlatar	72
13.	Ples	Karmen Maršić Ferenčina	72
UKUPNO			936

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA NOGOMETA NK „NOVI MAROF“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	NK „NOVI MAROF“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	RAZVOJ NOGOMETNIH VJEŠTINA
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	POBOLJŠANJE SVIH MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KOD DJECE
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	TRENINZI DVA PUTA TJEDNO U DVORANI I NA VANJSKOM IGRALIŠTU
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	8 – 10 SATI TJEDNO, UKLJUČENO 28 UČENIKA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA KROZ RAZNE TESTOVE ZA POBOLJŠANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Tenis</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Filip Štaba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti osnovne teniske udarce, primjenu udaraca tijekom teniske igre, teniska pravila te pravila ponašanja na teniskom terenu. Povećati psihofizičke sposobnosti polaznika, povećati motivaciju za bavljenjem aktivnim i zdravim načinom života, povećati socijalizaciju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Svladavanje osnovnih i specifično teniskih struktura gibanja, usvajanje radnih navika, discipline, samokontrole, kulture ponašanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 grupe po 2 sata tjedno. 26 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje naučenih elemenata kroz postignute rezultate tijekom igre, usmjeravanje polaznika u teniske klubove.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Naknada za provedbu programa i troškove opreme potrebne za provedbu.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti osnovne teniske udarce, primjenu udaraca tijekom teniske igre, teniska pravila te pravila ponašanja na teniskom terenu. Povećati psihofizičke sposobnosti polaznika, povećati motivaciju za bavljenjem aktivnim i zdravim načinom života, povećati socijalizaciju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Svladavanje osnovnih i specifično teniskih struktura gibanja, usvajanje radnih navika, discipline, samokontrole, kulture ponašanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 grupe po 2 sata tjedno. 26 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje naučenih elemenata kroz postignute rezultate tijekom igre, usmjeravanje polaznika u teniske klubove.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Naknada za provedbu programa i troškove opreme potrebne za provedbu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Rukometni klub „Marof“ Novi Marof
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba dva treninga tjedno sa maksimalnim brojem polaznika</li> <li>• razvoj rukometnih vještina, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• razvoj socijalnih vještina</li> <li>• povećanje interesa za rukomet i sport općenito</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijene rukometne vještina kod polaznika kroz treninge tijekom nastavne godine,</li> <li>• stečeno i unaprijeđeno znanje o rukometnim pravilima</li> <li>• razvijene i unaprijeđene motoričke i funkcionalne sposobnosti polaznika</li> <li>• razvijen timski duh</li> <li>• razvijen natjecateljskih duh</li> <li>• unaprijeđene socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>• pozitivan učinak na prihvaćanje različitosti između polaznika i prema drugim osobama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će se realizirati kroz dva treninga tjedno u trajanju od sat vremena na kojem će polaznici biti podijeljeni u skupine, sukladno postojećem znanju i sposobnostima, kako bi se maksimizirao učinak treninga i postigli očekivani ishodi.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva puta po sat vremena tjedno tijekom školske godine , uključeni učenici 1. - 8. razreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima</li> <li>• Individualno praćenje napretka polaznika od strane voditelja</li> <li>• Komunikacija s polaznicima i njihovim roditeljima radi dobivanja povratne informacije o njihovom vrednovanju aktivnosti</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnju prilagodbu treninga i aktivnosti te dodatan individualan pristup svakom polazniku, ovisno o potrebama polaznika te zaključcima vrednovanja</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju troškove sportske i trening opreme (lopte, dresovi, trening pomagala) te troškove naknade voditelja aktivnosti.

Alat: Očekivani ishodi aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola Kkošarke</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Jerešić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje osnovnih košarkaških vještina kroz igru i učenje
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Naučiti osnovne košarkaške elemente, naučiti surađivati s suigračima u timu, steći radne navike kroz sport, sudjelovati na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Škola košarke održava se u školskoj dvorani OŠ Novi Marof; dva puta tjedno po 1 sat. Škol košarke pod se pod stručnim vodstvom licenciranog trenera košarke te se prati napredak/razvoj svakog djeteta kroz tzv. karticu napretka
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 31 učenik
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kartica napretka, korištenje stečenih vještina u natjecanju – košarkaški desetboj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad trenera kroz šk. godinu– 1.800,00 eu</li> <li>- Oprema – 450,00 eur</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRELIČARSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	STRELIČARSKI KLUB "GREBENGRADSKI STRELIČARI" NOVI MAROF
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sadržaj streličarske škole zasniva se na usavršavanju motoričkih sposobnosti polaznika kroz pravilno izvođenje tehnike gađanja. Radi se po programu za streličare početnike. Rad se odvija u homogeniziranim manjim grupama sa individualnim pristupom. Kroz to razvija se osjećaj druženja i zajedništva. Nakon provedene osnovne obuke kojom su se razvile koordinacijske sposobnosti, motorika pokreta i kretanja, razvila ljubav prema specifičnom sportu i stekle radne navike, uključivanje i nastavak rada i razvoja u streličarskom klubu
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>Streličarstvo je vrlo zdrav i koristan sport za cijelo ljudsko tijelo, jer od nas zahtijeva korištenje tjelesne snage i pritom omogućava mnogo kretanja na otvorenim prostorima, što ne smijemo zanemariti obzirom na činjenicu da živimo ubrzanim načinom života, mnogi u velikim gradovima s vrlo zagađenim okolišem i okolinom u kojoj se svakodnevno krećemo i boravimao.</p> <p>Gađanje lukom i strijelom prvenstveno je samostalna sportska disciplina, pa treninge možemo organizirati u skladu sa vlastitim željama, obvezama u školi i to onako kako sami želimo. Takav način organiziranja redovitog vježbanja nije moguće provesti u momčadskim sportovima, što je velika prednost bavljenja ovim zanimljivim i dinamičnim sportom.</p> <p>Streličarstvo je naročito pogodno za razvoj psihičkih osobina svakog tko se njime bavi, a posebno za jačanje čimbenika poput unutrašnje ljudske ravnoteže, snage volje i samopouzdanja, što sve u velikoj mjeri pridonosi stvaranju zdrave i cjelovite ličnosti pravog sportaša. Tako razvijena i psihički snažna osoba s visokim stupnjem povjerenja u sebe i svoje sposobnosti uvijek će lakše pronaći izlaz iz svake teške situacije i znati se boriti sa svim problemima koje život nosi i postavlja ispred nas kao svakodnevne izazove.</p> <p>I što je najvažnije, streličarstvo će nas naučiti međusobnim osjećajima druženja i nesebičnog pomaganja prijatelju u nevolji uvijek i kada mu je najpotrebnije.</p> <p>Bavljenjem ovim specifičnim i zanimljivim sportom polaznici neće samo naučiti ovu drevnu sportsku vještinu i umjetnost, već spoznati novu stranu svoje ličnosti i oplemeniti svoj duhovni život pozitivnim i zdravim osobinama.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program obučavanja polaznika u streličarstvu odvija se uz nadzor i upute kvalificiranog trenera. Obuka se odvija kroz cijelu školsku godinu i to u zimskim mjesecima u dvorani, a proljetnim na otvorenom. Polaznici se raspoređuju u manje grupe prema vrstama lukova, te uz individualni pristup savladavaju sve osnovne faze trenažnog procesa.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva puta tjedno po jedan sat sa ukupno 24 polaznika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje stupnja osposobljenosti u rukovanju lukom i strijelom provodi se kroz periodične kontrolne provjere na kojima se uočavaju i otklanjaju nepravilnosti u izvođenju tehnike gađanja. Po uočenim nepravilnostima pristupa se pojačanom individualnom radu u otklanjanju istih. pošto gotovo svi polaznici

	<p>iskazuju pojačano učešće u obuci uključujemo ih u trenažni proces u klubu sukladno stupnju usvojenosti tehnika i znanja. To se pokazalo kao pun pogodak jer su uočene nepravilnosti vrlo brzo otklonjene. time su se stekli uvjeti da se polaznik uključi u natjecateljski pogon u svojoj dobnoj kategoriji.</p> <p>Da je ovo ispravan i zaokružen način provođenja obuke da polaznici B2 programa iz prijašnje dvije godine postižu odlične rezultate na natjecanjima iz kalendara natjecanja Hrvatskog streličarskog saveza. Neki od njih su svojim rezultatima prevazišli svoje kategorije U13 i U15, te se natječu u kategoriji U18 i to ne samo na natjecanjima u Hrvatskoj, već i na međunarodnim turnirima i kupovima. Oni koji se natječu u svojim U13 i U15 kategorijama listom zauzimaju jedno od prvih pet mjesta.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Za provođenje streličarske obuke za 24 polaznika potrebno je osigurati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 streličarskih meta dimenzije 12x125x25cm .....= 4.800,00 €</li> <li>- 24 kompleta lukova ..... = 5.000,00 €</li> <li>- 300 komada strijela ...-..... = 1.500,00 €</li> <li>- 24 toblca za strijele ..... = 480,00 €</li> <li>- 24 štitnika za prste i prsa..... = 720,00 €</li> <li>- 24 torbe za pospremu luka, strijela , štitnika.....= 1.000,00 €</li> <li>- 250 komada lica (125 kom fi122cm, 125 kom fi80cm).....= 500,00 €</li> <li>- naknada za obučavanje.....= 1.000,00 €</li> </ul> <p>-----</p> <p>U K U P N O : .....= 15.000,00 €</p>
Ciljevi aktivnosti	
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti, programa	
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Badminton</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Roginek, mag.cin.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje s pravilima igre i osnovno tehničko-taktičkih elemenata, poticanje zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena, razvoj suradničkog duha i fair-play duha i sportskog ponašanja, jačanje samopouzdanja, discipline i upornosti
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenik prepoznaje i izvodi osnovne elemente badmintona, prepoznaje pravila igre, pokazuje odgovorno ponašanje i uvažavanje protivnika, razvija vještine samostalnog i timskog rada, pridonosi sportskoj i natjecateljskoj kulturi škole. Povećana tjelesna aktivnost učenika i razvoj zdravih životnih navika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanje s pravilima igre, vježbe zagrijavanja i razvijanja koordinacije, osnovni udarci: forhend i bekhend, servis: visoki i niski, osnove kretanja i pozicioniranje na terenu, vježbe preciznosti i izdržljivosti, igre u paru. Usavršavanje udarca, kombinacija udarca u igri, tehnika igre u singlu i paru, mini turnir.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, 30 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika, povratne informacije tijekom učenja tehnike, samoprocjena učenika, procjena usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata, procjena razumijevanja i primjena pravila igre u praktičnoj situaciji, rezultati u završnim mini turnirima.  Prema učenicima uputiti povratne informacije i individualnom napretku, poticanje motivacije kroz pohvale. Promicanje sportskih rezultata i uspjeha učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Naknada voditelju, 40,00 eura po učeniku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Stolni tenis</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljudevit Stričak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje osnova i pravila stolnog tenisa, razvoj koordinacije i kondicije
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Usvajanje osnova stolnog tenisa Razvoj koordinacije i preciznosti Dijete shvaća važnost sporta po zdravlje Razvijanje 'fair playa' i uvažavanje protivnika i suigrača Prihvatanje pobjede i poraza na primjeren način Jačanje samopouzdanja i motivacije kroz igru
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz specifične treninge
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	4 sata tjedno, 32 učenika

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje angažmana učenika Bilježenje napretka u odnosu na polaznu razinu svakog učenika Evidencija dolazaka učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Reketi = 800 EUR Mrežice = 100 EUR Loptice = 100 EUR Troškovi prijevoza i rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Biserka Topolovec ( ŽOK TEAM )
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Što više učenika uključiti u ovaj uzbudljiv ekipni sport koji nudi izazov, doprinosi zdravlju, zadovoljava potrebu za kretanjem, razvija osnovne vještine i pruža zabavu
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Savladvanje motoričkih znanja – usvojiti pravilnu tehniku osnovnih elemenata igre, taktiku obrane i napada, pravila igre odbojka i primjena naučenog u igri 6:6
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje redovitih treninga, suradnja s roditeljima, suradnja s ostalim školama, suradnja sa Odbojkaškim klubovima
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno – 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testovi motoričkih znanja – sudjelovanje na među školskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi putovanja na prijateljske utakmice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Astronomija na dlanu</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatska digitalna i STEAM platforma
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati znanost i astronomiju među učenicima Razviti znatiželju i kritičko mišljenje kod učenika kroz promatranje nebeskih pojava Povezati nastavne sadržaje fizike, matematike i geografije s praktičnim iskustvom Osposobiti učenike za osnovno korištenje teleskopa i drugih instrumenata Razviti svijest o svemiru, svjetlosnom zagađenju i očuvanju okoliša
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Učenici razlikuju osnovne pojmove iz astronomije (planeti, zvijezde, galaksije, meteori) Učenici razvijaju vještine promatranja i bilježenja prirodnih pojava Učenici primjenjuju naučene pojmove u praktičnim situacijama (rad s teleskopom, aplikacijama, modelima) Razvijanje timskog rada i prezentacijskih vještina kroz zajedničke projekte i izlaganja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja i radionice u učionici uz korištenje globusa, modela i edukativnih materijala Promatranje neba teleskopom i aplikacijama za prepoznavanje zvijezda

	Izrada modela Sunčevog sustava i optičkih instrumenata (leće, svjetiljke, makete) Suradnja s udrugama i odlazak na terensku nastavu u zvjezdarnicu (ako uvjeti dozvole) Vođenje dnevnika promatranja i izrada zajedničkih plakata
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati ukupno) 15 učenika predmetne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima Vođenje evidencije o praktičnim radovima i promatranjima Samovrednovanje i evaluacija kroz upitnike i razgovore s učenicima Prezentacija rezultata na školskim priredbama, izložbama i društvenim mrežama škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Teleskop i osnovni pribor: 2.500 € (vezano uz promatranja i terensku nastavu) Globus i svjetiljke za demonstraciju: 300 € (vezano uz učioničke radionice) Set leća i optičkih pribora: 700 € (vezano uz pokuse i eksperimente) Edukativne aplikacije i digitalni materijali: 500 € (vezano uz digitalnu pismenost i promatranja) Materijali za izradu modela (karton, plastika, boje, kuglice): 500 € (vezano uz radionice) Edukacije nastavnika i stručnjaka: 1.500 € (vezano uz stručno usavršavanje) Organizacija i prijevoz za terensku nastavu (zvjezdarnice, muzeji): 1.500 € (vezano uz izvanškolske aktivnosti)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STEAM RADIONICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Znanje na kvadrat, obrt za poduku (Ivančica Magić, Katarina Martinez)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati <b>znatiželju i istraživački duh</b> kod učenika, <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati <b>kritičko i logičko razmišljanje</b>,</li> <li>• povezati teorijska znanja iz nastave s <b>praktičnim pokusima</b></li> <li>• osposobiti učenike za <b>primjenu znanja u svakodnevnim situacijama</b> (STEAM pristup)</li> </ul> <p>-poticati <b>suradničko učenje i timski rad</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati <b>upornost i strpljenje</b> u rješavanju problema,</li> <li>• jačati <b>ekološku i društvenu svijest</b> kroz projektne zadatke</li> </ul> <p>-potaknuti učenike na <b>samostalno istraživanje i otkrivanje</b></p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	-učenik objašnjava prirodne pojave i procese koristeći <b>znanstveno-istraživački pristup</b> , <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezuje teorijska znanja iz nastavnih predmeta s <b>praktičnim eksperimentima</b>,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje <b>matematičke i logičke postupke</b> pri rješavanju zadataka,</li> </ul> <p>-planira i provodi <b>jednostavan pokus ili istraživanje</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikuplja, bilježi i analizira podatke,</li> <li>• izrađuje <b>model, prototip ili prezentaciju</b> kao rezultat rada,</li> <li>• učinkovito radi u paru ili timu, preuzima dogovorene uloge,</li> <li>• prezentira rezultate rada jasno i razumljivo pred skupinom.</li> </ul> <p>-pokazuje <b>znatiželju i interes</b> za istraživanje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija <b>upornost i odgovornost</b> u obavljanju zadataka,</li> <li>• poštuje tuđe ideje i doprinosi timskom radu,</li> <li>• pokazuje svijest o važnosti <b>održivog razvoja i okoliša</b>,</li> <li>• razvija <b>samopouzdanje</b> kroz uspješno dovršene projekte</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Provodi se kroz <b>praktične aktivnosti, projekte i pokuse</b>,</p> <p>- koristi se <b>rad u skupinama i suradničko učenje</b>,</p> <p>-učenici aktivno sudjeluju: istražuju, promišljaju, bilježe i prezentiraju rezultate,</p> <p>-učitelj je <b>mentor</b></p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Dva školska sata tjedno po grupi; 60 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i mapa radova
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 EURA po učeniku

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STEM radionice</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nikola Špiljak mag.ing.mech. ; Josipa Crnov mag.prim.educ.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj radionica je poticanje razvoja motoričkih vještina, tehničkog načina razmišljanja te inženjerskog pristupa kod rješavanja problema. Učenici kroz program usvajaju širi spektar kompetencija poput kreativnosti, timskog rada, rješavanja problema te uvoda u osnove računalnog programiranja i robotike.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Razvoj motoričkih i tehničkih vještina, stjecanje osnovnih STEM kompetencija, razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, učenje osnova programiranja i robotike, poticanje kreativnosti i inovativnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanjem radionica u učionicama pomoću STEM setova
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, ukupan broj uključenih učenika 68
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>☑ <b>Formativno vrednovanje tijekom aktivnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima i timskom radu,</li> <li>• praćenje napretka u razvoju motoričkih, tehničkih i programerskih vještina,</li> <li>• davanje kontinuirane povratne informacije učenicima radi unaprjeđenja rada.</li> </ul> <p>☑ <b>Vrednovanje procesa učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježenje načina na koji učenici pristupaju rješavanju problema i primjenjuju naučene strategije,</li> <li>• poticanje samoprocjene i refleksije učenika o vlastitim postignućima i izazovima.</li> </ul> <p>☑ <b>Vrednovanje završnih projekata i modela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza funkcionalnosti izrađenih modela i programskih rješenja,</li> <li>• vrednovanje razine kreativnosti, inovativnosti i primjene STEM znanja,</li> <li>• prezentacija projekata pred vršnjacima i voditeljem radionice.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40 €/mjesečno po učeniku

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Hokej na travi – školski hokej</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatski hokejski savez
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje i proširivanje znanja o hokeju na travi kao korisnom sportskom području, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata kroz natjecanja. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravom načinu života.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Razvoj optimalnog odnosa prema radu, stjecanje radnih navika, usvajanje novih motoričkih znanja i vještina vezanih za najstariji ekipni olimpijski sport.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na treninzima dva puta tjedno, odlazak na regionalna natjecanja.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine, kontinuirano održavanje zadanih aktivnosti, uključeni učenici od 4. do 8. razreda (25 učenika).

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rezultata kroz trud i zalaganje na treninzima, mjerenje ostvarenih postignuća. Rangiranje na službenim natjecanjima kroz natjecateljski period.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi trenera (kineziologa - stručne osobe za rad s djecom), oprema

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PLES</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	PLESNI STUDIO SpinBox, voditelj Karmen Maršić Ferenčina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika</li> <li>- poticati učenike na ples i pokret</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i vježbati fleksibilnost tijela</li> <li>- poticati strpljivost u timskom radu</li> <li>- poticati da jedni druge podržavaju</li> <li>- razvijati samosvjestnost tijela i ne sramiti se sebe samih</li> <li>- učiti samopozudanju nastupima pred publikom</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	Kroz pokret i ples osvijestiti zdrav život i tjelesni pokret te naučiti djecu da prihvate svoje tijelo i da se ne srame i lakše prebrode pubertetska razdoblja života. Učenici će: razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku koordinacije tijela i pokreta, koncentraciju te maštu u izradi koreografije i poticati međusobno pomaganje u grupi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- javni nastupi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata tjedno, uključeno cca 25 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi i događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te samim javnim nastupom pred publikom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje pomoću sredstva za B2 aktivnosti

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Etno muzej Čakovec, OPG Prelog ( B1 aktivnosti )
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Bešenić, učenici 2.a
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole</p> <p>PID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica</li> <li>- upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića</li> <li>- ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja</li> </ul> <p>HJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin</li> <li>- razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi</li> <li>- naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama</li> </ul> <p>SR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpijski dan - šetnja</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- igre u bližoj okolini škole</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati staroslavenske legende i likove</li> <li>- interaktivno sudjelovati u slušanju priča</li> <li>- istraživati mogućnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- upoznati povijest ovoga kraja, njegovim vladarima i veleposjednicima</li> <li>- istraživati o životu biljnog i životinjskog svijeta u šumi</li> <li>- spoznati važnost očuvanja prirode</li> </ul>
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p>

	<p>OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<p>Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije</li> <li>- osigurati prijevoz učenika autobusom</li> <li>- provesti nastavu u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo osoblja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama</li> <li>- svi učenici 2.a (16) - prvo polugodište u šk. god. 2025./2026.</li> <li>- 16 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere znanja, samovrednovanje</li> <li>- praktični radovi formativno vrednovanje aktivnosti učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta</li> <li>- učenici će oblikovati prirodnim materijalima razne predmete tijekom radionica koje će se formativno vrednovati</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije</li> <li>- zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevnne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Olimpijski dan Posjet dvorcu Erdody, istraživački rad u neposrednoj okolini</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ljubica Bešenić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor</li> <li>- promatrati i opisivati načine orijentacije prema drugim obilježjima u prirodi</li> <li>- postavljati pitanja</li> <li>- mjeriti i očitavati podatke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja</li> <li>- promicati tjelesnu aktivnost</li> <li>- istražiti tradicionalni način života ljudi u zavičaju</li> <li>- sudjelovati u zajedničkoj pripremi tradicionalnih jela zavičaja</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>OŠ PID A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>OŠ PID B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ PID C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>OŠ PID A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>odr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u okolicu škole i obližnju šumu</li> <li>- promatrati zadane sadržaje i orijentirati se pomoću kompasa ili drugih obilježja u prirodi</li> <li>- pješačiti do dvorca Erdody i drugih odredišta u neposrednoj okolini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvo polugodište u šk. god. 2025./2026. (rujan)</li> <li>- drugo polugodište u šk. god. 2025./2026. (svibanj)</li> <li>- 16 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje aktivnosti učenika</li> <li>- prezentacija obavljenih zadataka</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI-VARAŽDINSKA ŽUPANIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici Recitatorsko-čitalačke skupine učiteljica Ivana Benković Žuti.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	-učenici će promatrati, doživjeti prirodu, koristiti razna osjetila - znat će izraziti svoje osjećaje i doživljaje, obogatiti rječnik -razvijat ćemo ekološku svijest, sklapati prijateljstva - kroz razne igre učiti poštivati protivnika -pristojno se ponašati u autobusu i restoranu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	-učenici će šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati razne igre na otvorenom
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2.polugodište, ovisno o vremenskim prilikama, 10-15 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stvaranje rečenica, sastavaka, čitanje, govorenje, izrada plakata
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	financiranje iz sredstava za B1 grupu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Mihaljek, učenici 2.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole.  <b>PID</b> - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja  <b>HJ</b> - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama  <b>SR</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpijski dan - šetnja</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- igre u blizini škole</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad, uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama</li> <li>- svi učenici 2. c razreda (17)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava u parku prirode Lužec, šetnja po Kotarima, odlazak na kazališne predstave u KC Ivan Rabuzin, kino Cinestar (Lumini)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Darinka Benković, učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje sportskih vrijednosti kod učenika, poticati učenike na boravak u prirodi, čuvanje okoliša, razvoj socijalnih, vještina, empatije, emocionalne inteligencije, mentalnih, kulturoloških i komunikacijskih sposobnosti, timski rad, uvažavanje različitosti kod učenika.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Kulturno i pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usvajanje pravila ponašanja i shvaćanje ozbiljnosti svih sudionika u prometu.</p> <p>Boravak u prirodi; očuvanje prirode, osvijestiti kod učenika da boravak na zraku doprinosi cjelokupnom zdravlju, briga za čistoću okoliša (biljnih i životinjskih vrsta, zraka, vode, tla).</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Šetnja, različite sportske radionice i igre na svježem zraku (livada, šuma).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kritičnost, samokritičnost, povale za uspješno odrađeni zadatak, realizacija svih ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda kroz različite radionice u skladu s interesima učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove za predstave, odlazak u kino i kazalište snose roditelji učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kulturni centar „Ivan Rabuzin“ Novi Marof, Školska knjižnica OŠ Novi Marof, učiteljice razredne nastave i učiteljice predmetne nastave, učenici razredne i predmetne nastave.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: posjetiti i sudjelovati u kulturnom događaju predstavljanja knjiga (slikovnica i romana), razgovarati s književnicima tijekom i nakon predstavljanja knjiga, izdvajati što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s predstavljanjem knjiga (slikovnica i romana), izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja govorom ili kratkim tekstom, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju, razvijati čitateljske navike.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Aktivno sudjelovanje na predstavljanju slikovnica i romana Za učenike područnih škola organiziran je autobusni prijevoz.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1 sat

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u nastavi Hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza za učenike područnih škola, oko 2 eura.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ADVENT U VARAŽDINU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici polaznici grupe Kreativna svaštaonica i učiteljica Alena Bosilj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- promatrati, doživjeti prirodu i okolinu koristeći svoja osjetila</li> <li>- kroz razne igre poštivati pravila protivnika</li> <li>- pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati igre,....
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata,...
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – ZAGREBAČKA ŽUPANIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici polaznici grupe Kreativna svaštaonica i učiteljica Alena Bosilj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini, razvijati ljubav i poštovanje prema životinjama.

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- promatrati, doživjeti prirodu koristeći svoja osjetila</li> <li>- pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, opisivati,...
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima,...
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO 4.R</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Višnja Bužanić, učiteljica; učenici 4.R
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati nastavne sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju</li> <li>- povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života</li> <li>- razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>- istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u konkretnoj stvarnosti upoznavati svoj zavičaj, njegove prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo</li> <li>- razlikovati listopadnu, vazdazelenu, i mješovitu šumu</li> <li>- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume</li> <li>- razumjeti i objasniti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i šume</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša</li> <li>- primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačiti u neposrednoj okolini škole</li> <li>- putovati autobusom u Novi Marof</li> <li>- posjetiti kulturno-povijesne ustanove u gradu</li> <li>- razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama</li> <li>- uključeni su svi učenici 4.R (9)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje nastavnih listića vezanih uz ostvarenu aktivnost te usmeno ispitivanje</li> <li>- izrada i izložba plakata</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava Zagreb, RTL, Nova TV, izložba</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sunčica Križan-Kadi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet medijskoj kući, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama, susred s medijskim osobama, intervjui, samostalno snimanje i mentorski rad
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Organizacija turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Cjelodnevna izvanučionička nastava, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	javna prezentacija sadržaja na web stranici družine, izrada postera aktivnosti i izložba
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	1000 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava Varaždin, Centar izvrsnosti za hrvatski jezik</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sunčica Križan-Kadi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet medijskoj kući, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama, susred s medijskim osobama, intervjui, samostalno snimanje i mentorski rad
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Organizacija turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Cjelodnevna izvanučionička nastava, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	javna prezentacija sadržaja na web stranici družine, izrada postera aktivnosti i izložba
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava 1. b odjela u Etno selo Gradišće i bližu okolicu škole</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Valentina Česi i učenici 1. b odjela
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave, razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će povezati viđeno sa nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice, Hrvatskog jezika, SRO-a</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeta Etno selu, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, ožujak/travanj</li> <li>- Učenici 1. b odjela</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za ulaznice oko 10 eura koje snose roditelji/skrbnici</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ADVENT U VARAŽDINU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici polaznici grupe Mali dizajneri i učiteljica Mirela Drakulić.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- promatrati, doživjeti prirodu i okolinu koristeći svoja osjetila</li> <li>- kroz razne igre poštivati pravila protivnika</li> <li>- pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati igre,....
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 10 učenika

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata,...
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – ZAGREBAČKA ŽUPANIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici polaznici grupe Mali dizajneri i učiteljica Mirela Drakulić.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini, razvijati ljubav i poštovanje prema životinjama.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- promatrati, doživjeti prirodu koristeći svoja osjetila</li> <li>- pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, opisivati,...
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima,...
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU U SKLOPU B1</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici, članovi likovne grupe „Mladi umjetnici“ i voditeljica Ivana Gabričević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa ilustracijama književnih djela te sa osnovama scenografije
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</li> <li>- Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	izlet

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe fotografija uživo u školi i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites
Troškovnik aktivnosti	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
Nositelji aktivnosti	Mateja Golubić, voditelj 30 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionice naučiti samostalno pripremiti slatko ili slano jelo.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	<b>Učenici će</b> kroz radionice pripreme hrane <b>naučiti:</b>  - <b>samostalno pripremiti</b> slatko ili slano jelo - <b>pravilno rukovati</b> kuhinjskim priborom i posuđem - <b>pravilno skladištiti</b> namirnice u kućanstvu - <b>primjenjivati</b> mjere opreza pri radu - <b>pridržavati se</b> higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama
Način realizacije aktivnosti, programa	Radionice - praktični rad pripremanja hrane u Etno selu Gradišće
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Ukupno 4 radionice godišnje (svaka skupina po 2 radionice) <b>(1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika)</b> Svaka radionica po 6 školskih sati (ukupno 24 školska sata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	Približno oko 10 eura po učeniku za svaku radionicu (sveukupno oko 680 eura za sve 4 radionice)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 3.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati nastavne sadržaje iz prirodoslovlja u neposrednom okruženju</li> <li>• upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba</li> <li>• uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi</li> <li>• uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na ljude i prirodu</li> <li>• razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• prikupljati različite materijale iz okoliša</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života</li> <li>• razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>• istraživat će i upoznavati posebnosti mjesta u kojem živi, zavičaja i Varaždinske županije</li> <li>• usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati glavne značajke uvjeta života</li> <li>• upoznati prirodna obilježja tradicijske regije</li> <li>• upoznati utjecaj čovjeka na prirodu</li> <li>• upoznati glavne dijelove biljke, životni ciklus biljaka, biljni svijet tradicijske regije, životni ciklus životinja</li> <li>• naučiti razvrstavati biljke i životinje</li> <li>• uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude</li> <li>• razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito</li> <li>• razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša</li> <li>• primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pješaćiti u neposrednoj okolici škole</li> <li>• putovati autobusom u Novi Marof</li> <li>• posjetiti kulturne ustanove u gradu</li> </ul> <p>razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo</p>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama</li> <li>• uključeni su svi učenici 3.R - 8 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti</li> <li>- izrada i izložba plakata</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava, Vukovar</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednik, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: približiti i proširiti svoja znanja i spoznaje o kulturnim specifičnostima krajeva i prirodnim dobrima koje će posjetiti.

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: steći nova znanja i vještine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak organiziranim prijevozom na izabranu lokaciju (tri ponude), obilazak dogovorenih lokaliteta u blizini
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Lipanj, 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razmjena informacija i iskustava stečenih na izvanučioničkoj nastavi, samorefleksija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, smještaj, prehrana učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet - sjeverni Jadran</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednik, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: približiti i proširiti svoja znanja i spoznaje o kulturnim specifičnostima krajeva i prirodnim dobrima koje će posjetiti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: steći nova znanja i vještine
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak organiziranim prijevozom na izabranu lokaciju (tri ponude), obilazak dogovorenih lokaliteta u blizini,
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Lipanj, 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razmjena informacija i iskustava stečenih na izvanučioničkoj nastavi, samorefleksija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, prehrana učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednik, zamjenica razrednika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: (kroz odlazak u prirodu (Grebengrad) obilježiti ovu tradicionalnu manifestaciju, kroz aktivnosti u prirodi promovirati simbol olimpizma, univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira.)
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: upoznati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Odlazak u prirodu organiziranim prijevozom za sve učenike predmetne nastave, nošenje bijelih majica
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Rujan 2025., učenici 8.c, 20 učenika (10 djevojčica, 10 dječaka)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje općeg znanja učenika o korisnosti boravka u prirodi za opću tjelesnu pripremljenost, analiza rezultata kroz anketni upitnik, samorefleksija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prehrana učenika, prijevoz

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Utrka grada</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednik, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: nastupiti na utrci grada Novog Marofa i podržati ovaj sportski događaj kao simbol sportskog načina života i poticati univerzalni fair play.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: upoznati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, sportska načela izvrsnosti u atletskom i socijalnom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Nastup na utrci grada na pripremljenoj stazi ovisno o dobi sudionika
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Lipanj 2026., učenici učenici 8.c razreda, učenici koji pohađaju B1 aktivnosti (atletika Ž, rukomet M/Ž)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje općih motoričkih sposobnosti i znanja učenika vezanih za opću tjelesnu pripremljenost, analiza rezultata kroz anketni upitnik, samorefleksija
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prehrana učenika, nagrade

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obrada audio sadržaja – DAW sustavi</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gordan Hrastić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje rada i načina rada u tonskom studiju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će upoznati rad u tonskom studiju, vizualizirati kako tonski studio izgleda, spoznati na koji način se radi produkcija, odnosno režija (pomoću raznih digitalnih i analognih studijskih uređaja)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će posjetiti MPA u Zagrebu (Akademija glazbene produkcije) i radio postaju Radio Novi Marof.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Vremenik će se uskladiti prema programu terenske nastave.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je opisno. Pratit će se angažiranost učenika za vrijeme terenske nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove će financirati resorno Ministarstvo iz B1 aktivnosti „Obrada audio sadržaja – DAW sustavi“

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Mali zeleni</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje i prihvaćanje individualnih razlika, poštivanje istih; Poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja; Odgovorno ponašanje u domu, oko doma/škole i u prirodi; Osvještavanje važnosti brige o svome tijelu; Osvještavanje važnosti brige o svijetu koji nas okružuje.

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Imenovanje biljaka i životinja iz neposrednog okoliša; Praktična primjena određenih, djeci bliskih i poznatih biljaka u različite svrhe (čajevi, pripravci, kozmetika); Razvoj motoričkih sposobnosti kroz kretanje na različite načine (trčanje, sagibanje, hodanja, penjanje...); Stjecanje vještina ručnog rada i rada na zemlji te korištenje različitih oruđa, alata i materijala.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Boravak u prirodi, parkovima, šumi i livadama u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	12 učenika, blok sat u dogovoru iz uz prethodnu suglasnost s roditeljima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za procjenu i samoprocjenu, anketa na kraju godine (prijedlozi, ideje, što bismo mogli dalje...)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2000 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava B1 – Suradnički posjet V. OŠ Varaždin</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Marina Krbot (OŠ Novi Marof) i vjeroučiteljica Ivana Kolarić (V. OŠ Varaždin)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad. Razviti duhovnost kod učenika.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će upoznati svece zaštitnike župa. Učenici će razviti suradničke odnose s učenicima druge škole. Učenici će proširiti vidike te prepoznati potrebu prihvaćanja drugoga.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Posjet suradničkoj školi, predstavljanje sveca zaštitnika župe i grada, kviz, PPS prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Proljeće 2026., 4 sata. 2-4 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka. Predstavljanje novih saznanja učenicima u svojim razrednim odjelima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100 eura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - u mjesta kajkavskog narječja, sjeverna Hrvatska</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Majcen
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre. Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri. Ujedno će povezati viđeno s nastavnim sadržajima

	iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru. Učenici će upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Travanj/svibanj 2026. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava u Zagrebu (Cinestar, posjet Tv kući); B1 aktivnost – Filmska umjetnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Martinez
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti, filmskim vrstama i žanrovima, elementima filmskog jezika kroz kulturu gledanja filmova. Upoznavanje s radom TV kuće, njene arhive, prostorijama, načinu organizacije rada, TV programima s osvrtom na filmove i TV serije.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Posjećivanje kulturnih događaja (filmske projekcije) u fizičkom okruženju; uspoređivanje predstavljene medijske sadržaje i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Turistička agencija će realizirati željene aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Jedan dan, šesnaest učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje, izrada plakata
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Realizirano od strane turističke agencije (1300 eura)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Melnjak, voditelj 34 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz radionice naučiti samostalno pripremiti slatko ili slano jelo.

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p><b>Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>samostalno pripremiti</b> slatko ili slano jelo</li> <li>-<b>pravilno rukovati</b> kuhinjskim priborom i posuđem</li> <li>-<b>pravilno skladištiti</b> namirnice u kućanstvu</li> <li>-<b>primjenjivati</b> mjere opreza pri radu</li> <li>-<b>pridržavati se</b> higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Radionice - praktični rad pripremanja hrane u Etno selu Gradišće
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<p>Ukupno 4 radionice godišnje (svaka skupina po 2 radionice)</p> <p><b>(1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika)</b></p> <p>Svaka radionica po 6 školskih sati (ukupno 24 školska sata)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografiranje najuspješnijih obroka
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Približno oko 10 eura po učeniku za svaku radionicu (sveukupno oko 680 eura za sve 4 radionice)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava u Krapini i Oroslavlju</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici: Ivančica Novak (5.a), Domagoj Kolar (5.b), Slavica Patafta (5.c), Ivana Gabričević (5.d), Gordan Hrastić (5.Remetinec)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Upoznavanje zavičajnih područja i geografskih obilježja Republike Hrvatske ( korelacija s nastavom Geografije), posjet Muzeju krapinskih neandertalaca te upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja ( korelacija s nastavom Povijesti)</p> <p>Posjet Parku znanosti u Oroslavlju s ciljem razvoja interesa za znanost kroz interaktivno edukativne sadržaje ( korelacija s nastavom Prirodoslovlja)</p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će: upoznati način života neandertalca,</p> <p>upoznati razvoj čovjeka od pradavnih vremena do danas;</p> <p>upoznati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti;</p> <p>kroz različite eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave naučit će više o znanosti i svijetu koji nas okružuje</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Aktivnosti će se realizirati pod stručnim vodstvom kustosa u Muzeju neandertalaca te predavača u Parku znanosti, a uz pratnju razrednika i turističkog vodiča
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Kraj svibnja ili početak lipnja; sudjelovat će svi učenici petih razreda ( 94 učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza izvanučioničke nastave izvršit će se na Satu razrednika, a usvojena znanja primijeniti na satovima Povijesti, Geografije i Prirodoslovlja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak će snositi roditelji temeljem izabrane ponude turističke agencije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice i SR, 3.C</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan, učenici 3.C
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolini škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- tijekom školske godine 2025./2026. prema planu i programu te u skladu s vremenskim prilikama - uključeni svi učenici 3.C (24)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada plakata - upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškove kopiranja, printanja i hamer papira snosi škola - troškove radionica snose roditelji/skrbnici učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1.a i učiteljica Marija Ivić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje u neposrednoj okolini škole: - promatranje promjena u prirodi, pozdrav jeseni , zimi proljeću, ljetu - ponašanje u prometu,

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici povezuju nastavne sadržaje naučene u učionici s neposrednim okolišem. Promatraju i lakše usvajaju sadržaje , povezuju sa svakodnevnim životom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Izlazak u neposrednu okolicu škole, nošenje povećala, promatranje .
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Prema potrebi, ovisno o nastavnim sadržajima i prema vremenskim uvjetima. 1 sat tjedno , 21 učenik
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualno opisno praćenje učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava / poludnevni izlet: Varaždin; Etno selo Gradišće; Lužec; Novi Marof Olimpijski dan; Opera Regoč</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje u neposrednom okruženju; upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Uočavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja, osobni doprinos u čuvanju i zaštiti okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Otkrivanje u neposrednom okruženju; uočavane, istraživanje, zaključivanje, povezivanje s sadržajima učenja
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom prvog i drugog polugodišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticati radost otkrivanja i istraživanja neposrednom okruženju ; uočavanje vrijednosti osobnog doprinosa i djelovanja u okolišu; odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje suradničkih odnosa; odgovorno ponašanje u prometu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena autobusne karte, cijena nastavnog materijala

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava – bliža okolica škole; Gradska knjižnica Novi Marof; posjet Etno-selu Gradišće (Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Praktične vještine, Sat razrednika)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica Jasna Oštrek i učenici 1./2. M, djelatnice Gradske knjižnice, članovi Etno udruge Greben
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - u neposrednom okolišu škole opažati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i djelatnost ljudi - na prometnicama blizu škole uvježbavati snalaženje u prometu - upoznati prostor i djelatnike Gradske knjižnice Novi Marof, te način posuđivanja knjiga - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dane kruha i Dan planeta Zemlje - razvijati praktične vještine (izrada i oblikovanje tijesta, usitnjavanje jabuka i sl.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema svome mjestu</li> <li>- promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenjem u neposrednoj stvarnosti nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- istraživati vremenske promjene, biljke i životinje zavičaja</li> <li>- spoznavati o životu i radu ljudi nekad u našem mjestu</li> <li>- shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života</li> <li>- na prometnicama blizu škole spoznavati i uvježbavati sadržaje o prometu</li> <li>- kroz praktične aktivnosti bolje povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji</li> <li>- njegovati suradništvo i toleranciju u skupini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof – prijevoz školskim kombijem;</li> <li>- radionice u Gradišću ( vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva )</li> <li>- pješačenje uz mjesne prometnice</li> <li>- učenje kroz radionice; rad u skupini</li> <li>- pješačenje i igre u prirodi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2025. godine</li> <li>- posjet knjižnici – studeni 2025. godine</li> <li>- Dan planeta Zemlje u Etno selu – travanj 2026. godine</li> <li>- uključuju se sve učenice 1./2.M razreda( 5 )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave</li> <li>- izložba likovnih radova, prezentacija praktičnih radova</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava (poludnevni izlet) - B1: Kreativne radionice</b> (odredište u Varaždinskoj ili u nekoj od susjednih županija)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Voditeljica Tea Oštrek, učenici, putnička agencija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski primjerene za Kreativne radionice (s ciljem boljeg usvajanja ishoda ove B1 aktivnosti)</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima</li> <li>- usvajati komunikacijske vještine</li> <li>- usavršavati kreativnost, finu motoriku</li> <li>- razvijati maštu</li> <li>- promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja</li> <li>- razvijati suradništvo</li> </ul>

	- pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama - pješačiti i kretati se u prirodi - natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- poludnevni izlet se planira za travanj ili svibanj 2026. godine - trajanje oko 5 školskih sati - 8 – 12 učenika učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava Berba maslina u Vodnjanu OPG Pereša</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nikica Piskač
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s procesom berbe maslina i proizvodnje maslinovog ulja.</li> <li>• Razviti vještine praktičnog rada na polju, u ovom slučaju u berbi maslina, i razumijevanje procesa od masline do ulja.</li> <li>• Promicati ekološke i održive metode uzgoja maslina i upravljanje maslinicima.</li> <li>• Razviti suradničke vještine kroz grupni rad i zajednički cilj u berbi maslina.</li> <li>• Potaknuti učenike na očuvanje kulturne baštine i tradicije vezane uz maslinarstvo i proizvodnju maslinovog ulja.</li> <li>• Razviti odgovoran odnos prema prirodi i poljoprivredi.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će steći praktično znanje o maslinarstvu, od berbe do obrade plodova.</li> <li>• Učenici će naučiti kako se pravilno bere maslina, uključujući korištenje specijaliziranih alata i tehnika.</li> <li>• Učenici će razumjeti važnost maslinarstva u kontekstu lokalne ekonomije i kulture.</li> <li>• Učenici će razviti svijest o održivom uzgoju i ekološkim metodama.</li> </ul> <p>• Učenici će osposobiti se za rad u poljoprivredi i rad s ekipama u poljoprivrednim aktivnostima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teorijska priprema</b> (prije izvanučioničke nastave): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratko predavanje o povijesti maslinarstva u Istri, važnosti maslina u lokalnoj tradiciji i ekološkom uzgoju.</li> <li>• Upoznavanje s osnovnim alatima za berbu maslina i pravilnim tehnikama berbe.</li> </ul> </li> <li>• <b>Praktična nastava na terenu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sudjelovati u stvarnoj berbi maslina na OPG-u Pereša u Vodnjanu.</li> <li>• Učenici će raditi u grupama, pod nadzorom stručnjaka, kako bi naučili ispravnu tehniku berbe.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u prikupljanju maslina, selekciji i transportu za preradu.</li> <li>• <b>Obrada maslina i posjet uljarni</b> (ako je moguće): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet lokalnoj uljarni gdje će učenici pratiti proces prerade maslina u maslinovo ulje.</li> <li>• Diskusija o važnosti ekološke proizvodnje i kako se ulje ocjenjuje.</li> </ul> </li> <li>• <b>Refleksija i analiza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon aktivnosti, učenici će podijeliti svoje dojmove i iskustva te raspravljati o naučenim temama i vještinama.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	8 učenika, 20 sati od 17.10.-18.10.2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju u praktičnoj nastavi i suradnji s grupom.</li> <li>• Učenici će biti ocijenjeni prema njihovoj angažiranosti, sposobnosti korištenja alata, kao i poznavanju teorijskih osnova maslinarstva.</li> <li>• Refleksija i završna diskusija bit će korišteni za procjenu razumijevanja temeljnih principa maslinarstva, održivosti i ekološkog uzgoja.</li> <li>• Rezultati vrednovanja bit će korišteni za daljnje planiranje sličnih izvanučioničkih aktivnosti i za motivaciju učenika za daljnje istraživanje agrikulturnih tema.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prema ponudi 1224 EUR

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Istraživanje grada</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Bojana Polansky
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje osobitosti mjesta u kojem učenici žive; ostvarivanje ishoda iz predmeta društvo, priroda, priroda i društvo te povezivanje naučenog gradiva sa stvarnim životnim situacijama
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Priroda i društvo za 1. razred PP OŠ PID A.1.2. Učenik primjenjuje osnovna prometna pravila u neposrednoj okolini škole. – prepoznaje pravilo sigurnog prijelaza ceste – prepoznaje boje na semaforu i njihovo značenje – primjenjuje pravilo sigurnog prijelaza ceste u neposrednoj okolini škole PP OŠ PID B.1.2. Učenik razlikuje vremenske prilike tijekom godine. – opisuje različite vremenske prilike tijekom godine – razlikuje godišnja doba – prepoznaje posebnosti u odijevanju ljudi vezano uz različite vremenske prilike Društvo za 5. i 6. razred PP OŠ DR A.5.1. Učenik opisuje osnovne prirodne pojave i procese u prostoru.

	<p>PP OŠ DR A.5.2. Učenik se koristi geografskom kartom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje objekte i dijelove prirode u neposrednoj okolici u odnosu na stajalište</li> <li>– izrađuje maketu škole i bliže okolice na temelju zapažanja</li> </ul> <p>PP OŠ DR D.5.1. Učenik opisuje mogućnosti vlastitoga doprinosa očuvanju okoliša.</p> <p>PP OŠ DR A.6.1. Učenik povezuje prirodna obilježja prostora s obilježjima naselja.</p> <p>PP OŠ DR C.6.1. Učenik povezuje osnovna prirodna obilježja prostora s gospodarskim djelatnostima.</p> <p>PP OŠ DR C.6.3. Učenik opisuje događaj važan za mjesto u kojem živi u jednom ili više vremenskih razdoblja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povezuje povijesni događaj svojeg mjesta sa kulturno-povijesnim spomenikom</li> </ul> <p>Priroda za 5. i 6. razred</p> <p>PP OŠ PRI A.5.1. Učenik opisuje temeljnu građu prirode na temelju opažanja.</p> <p>PP OŠ PRI B.5.4. Učenik opisuje međuodnose u prirodi promatrajući svoj okoliš.</p> <p>PP OŠ PRI A.6.1. Učenik razlikuje organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove na temelju opažanja.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učiteljica periodički organizira šetnju u grad, obližnji park, ovisno o temi koja se obrađuje. Na temelju šetnje u kojoj učenici promatraju određene dijelove grada ili skupljaju prirodne materijale za izradu dogovorenog kreativnog sadržaja učenici rješavaju pripremljene zadatke.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Minimalno dva sata mjesečno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici izrađuju dogovorene kreativne ili praktične zadatke ili rješavaju nastavne listiće/izlazne kartice ovisno o gradivu koje se obrađuje. Zadaci se vrednuju brojčanom ocjenom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava: Etno selo, ŠRD, Crveni križ, Varaždin</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Gordana Ratković, učenici 4. A, pomoćnica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje s neposrednom stvarnošću</li> <li>- bolje i dublje upoznavanje sadržaja kroz posjete i radionice te obilazak lokacija na kojima se može uvidjeti primjena naučenog</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <p>PID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnije ostvarivati zadane ishode iz GIK-a Prirode i društva za četvrti razred</li> <li>- nova znanja i vještine lakše će primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati životne zajednice u neposrednom okruženju</li> <li>- biti osviješteni o važnosti očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- spoznati promjene u razvoju ljudskog tijela od medicinskog djelatnika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati ekološke navike</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju, prošlosti zavičaja</li> <li>- uočiti povezanost ljudi i prirode kao utjecaj na gospodarstvo zavičaja te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude</li> <li>- poštivati pravila kulturnog ponašanja</li> </ul> <p>SRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost brige za životinje i stare ljude te ljude u potrebi (Crveni križ)</li> <li>- upoznati proces brige za kućne ljubimce i domaće životinje te pobliže upoznati zanimanje veterinar</li> <li>- upoznati proces nastanka prehrambenog proizvoda</li> <li>- osvijestiti emocije kao prirodan dio osobnosti, duševna komponenta čovjeka</li> <li>- naučiti dobrobiti zdrave prehrane</li> <li>- ekološki djelovati u neposrednoj okolini (posaditi cvijeće- Etno selo)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u bližu i širu okolicu škole, promatranje te bilježenje podataka i zapažanja.</li> <li>- Posjet vetrinaru, ribolovnom društvu, lovačkom društvu, stomatološkoj ambulanti ili laboratoriju, Gradskom Crvenom križu, Etno selu Gradišće</li> <li>- Sudjelovanje u prezentacijama i pripremljenim radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine ovisno o sadržajima vezanim za GIK-a Prirode i društva, te Sata razrednika, o vremenskim prilikama i organizacijskim uvjetima; 15 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izložba plakata, prezentacija praktičnih radova</li> <li>- objavljivanje fotografija i članaka na web stranici škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, ulaznice, radionice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava 1. do 4. r. PŠ Madžarevo</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Madžarevo ( Josipa Piskač Jenkač, Dunja Marić i Jasna Oštrek ) i učenici od 1. do 4. r.; Etno udruga Greben iz Madžareva, članovi Lovačkog društva Grebengrad
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati zavičajne posebnosti</li> <li>- obilježavati važne datume tijekom godine na kreativan način</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje ( prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednog odjela, likovne kulture )</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja</li> <li>- promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- kreativno se izražavati u prigodnim radionicama</li> <li>- zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>- shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života</li> <li>- shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini zavičaja</li> <li>- njegovati suradništvo i toleranciju u skupini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u Gradišću ( vode ih članice Etno udruge Greben iz Mađareva )</li> <li>- edukativno predavanje o aktivnostima članova lovačkog društva</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- timski rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- hodanje i igre u prirodi</li> <li>- natjecateljske igre</li> <li>- fotografiranje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpijski dan – rujan 2025. g. – šetnja Mađarevom (i bližom okolicom)</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2025. godine</li> <li>- Do Križa – ožujak 2026. g.</li> <li>- Dan planeta Zemlje u Etno selu– travanj 2026. godine</li> <li>- Posjet Lovačkom domu na brežuljku Krstičevo – lipanj 2025. godine</li> <li>- Sportski dan – lipanj 2026. g.</li> <li>- uključuju se svi učenici ( 22 ) PŠ Mađarevo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza sadržaja i rezultata rada učenika; samovrednovanje</li> <li>- izložba likovnih i drugih radova s radionica</li> <li>- objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici naše škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Svijet prirode (OPG Lukač)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s hrvatskim autohtonim životinjama.</p> <p>Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti.</p> <p>Upoznati učenike s poviješću i teritorijalnom rasprostranjenosti hrvatskih autohtonih pasmina domaćih životinja (dostupnih na imanju) te s njihovim prehranbenim i životnim navikama.</p>

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo osoblja obiteljskog gospodarstva Lukač
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- prvo polugodište u šk.god.2025./2026.; rujan - 14 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - izlaganje i objavljivanje ueničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Zoološki vrt Grada Zagreba</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja. Obogaćivanje znanja učenika sa zanimljivostima o životinjama. Objasniti ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave</li> <li>- provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije</li> <li>- osigurati prijevoz učenika autobusom</li> <li>- provesti nastavu u Zoološkom vrtu uz stručno vodstvo osoblja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište u šk.god.2025./2026.; travanj</li> <li>- 14 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje aktivnosti učenika</li> <li>- izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije</li> <li>- zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava u Etno parku Gradišće u Madžarevu</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4.c razrednog odjela i učiteljica Nikolina Škledar; članovi Etno udruge Greben
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sportskim aktivnostima i likovnim radionicama obilježiti Dan planeta Zemlje</li> <li>- otkrivati zavičajne posebnosti</li> <li>- međupredmetnom povezanošću ostvariti ishode učenja iz svih nastavnih predmeta</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša</li> <li>- promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>- suradnički će učiti i raditi u timu</li> <li>- se koristiti kreativnošću za oblikovanje vlastitih ideja i u pristupu rješavanja problema</li> <li>- zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>- shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života</li> <li>- spoznati važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji</li> <li>- prihvaćati i promicati vrijednosti tradicijske baštine zavičaja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva)</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- timski rad</li> </ul>

	- hodanje i igre u prirodi
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- drugo polugodište u šk.god.2025./2026., travanj - učenici 4.c razrednog odjela (16 učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje učenika - izložba radova s radionica
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- cijena ulaznice za Etno park Gradišće – 7 €

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - Olimpijski dan (izletišta Lužec)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Nikolina Škledar (4.c)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - razvijati olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja - promicati tjelesnu aktivnost
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK A. D 4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D.4.3. Priprema i skrbi o sportskom vježbalištu. OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	- vožnja autobusom do izletišta Lužec - sportske igre (nogomet, badminton, šetnja uređenim stazama)
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- prvo polugodište u šk. god. 2025./2026., rujan - 16 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - prezentacija obavljenih zadataka
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET : Varaždin / Novi Marof / Gradišće / Lužec 1. r. PŠ Remetinec</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Vukalović
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilazak i upoznavanje prirodne i kulturne baštine
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Uočavati prirodnu i kulturnu baštinu te utjecaj ljudske aktivnosti na život u lokalnoj i široj lokalnoj zajednici; uočiti osobni doprinos čuvanju i zaštiti okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom, promatranjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem s nastavnim gradivom o posebnostima prirodne i kulturne baštine u neposrednom okruženju
<b>Vremenik aktivnosti, programa, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Hrvatski olimpijski dan, tijekom prvog i drugoga polugodišta, 10 sati, 11 učenika 2. R
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, djelovanja u okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, odgovorno ponašanje prema okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, suradnički odnosi, ponašanje u prometu, rad ljudi u okolišu s naglaskom na ljudske aktivnosti koje ugrožavaju prirodnu i kulturnu baštinu; izradba plakata i uređenje panoa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena autobusne karte (željezničke karte), troškovi nastavnoga materijala

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Sat razrednika 2./3.P</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Štefica Meštrić- učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: -usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju škole -istražiti posebnosti mjesta i zavičaja - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	-razumjeti i primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu -prepoznati naučene sadržaje u različitim životnim situacijama - samostalno istraživati i razvijati stečena znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	-šetnja do rijeke Bednje i ribnjaka ŠRD Keder Beletinec -odlazak u obližnju šumu i berba kestena -odlazak autobusom u Novi Marof do Kulturnog centra Ivan Rabuzin (kazališna predstava)
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	-tijekom godine prema GIK za 2./3.razred -obilježavanje prigodnih dana u godini: Olimpijski dan, Dan jabuka, počeci godišnjih doba, Dan voda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-plakati, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje -prikazivanje viđenog usmenim, pismenim ili likovnim izričajem
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-troškove snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava iz Prirode i društva</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Kristina Vrtar, učenici 4.k
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje spoznaja i iskustva o sadržajima iz Prirode i društva
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će uočiti i definirati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja te život i rad ljudi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Istraživački kratki izleti u bližu okolicu škole (dvorište, voćnjak, brežuljci u blizini škole).
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tokom školske godine, 8 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - Vukovar</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Razrednici i učenici 8.razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama</li> <li>- razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru Učenici u sklopu terenske nastave obilaze memorijalne lokacije koje su u nadležnosti Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, a uz MCDRVU to su Spomen dom Ovčara i Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, kao i druga memorijalna mjesta na području Grada Vukovara.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svibanj 2026. – 16 sati - 80 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika Vukovaru završava Školom mira koja je završna faza terenske nastave učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije</li> <li>- primjena naučenog u nastavi povijesti</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja, osiguravajući prijevoz za učenike iz RH te smještaj, prehranu, ulaznice i stručno vodstvo za sve učenike i njihove pratitelje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljiljana Mihaljek, učenici 2.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole</p> <p>PID;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica</li> <li>- upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića</li> <li>- ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja</li> </ul> <p>HJ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin</li> <li>- razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi</li> <li>- naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama</li> </ul> <p>SR;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpijski dan - šetnja</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- igre u bližoj okolini škole</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad, uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama</li> <li>- svi učenici 2. c razreda (17)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nadica Dvorski i učenici 2./3.K
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti spoznavati promjene u prirodi - istraživati posebnosti svog mjesta i zavičaja - vježbati snalaženje u prostoru - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu, ljudima i prirodnoj i kulturnoj baštini - ponavljati, povezivati, vježbati i usavršavati svoja znanja usvojena na satovima književnosti i medijske kulture, kao i na satovima Prirodoslovlja, Društva i zajednice i na Satu razrednika
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: Razumjeti i primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu Pravilno će se odnositi prema okolišu i kulturnoj i prirodnoj baštini Znati će prepoznati i koristiti naučene sadržaje u različitim životnim situacijama Biti će motivirani samostalno istraživati, učiti i nadograđivati stečena znanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Različite aktivnosti izvan škole: - pješačenje u bližu i dalju okolicu škole ( školsko dvorište i igralište, izletište Lužec, crkva u Oštricama, brijeg i šuma u Orehovcu) - radionice u Etno selu Gradišće - vožnja autobusom ili kombijem u Novi Marof ( posjet Kulturnom centru – projekcija filma ili gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika ) - kazališe Varaždin ili Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom nastavne godine prema GIK-ovima nastavnih predmeta u drugome i trećem razredu , te vezano uz obilježavanje posebnih dana ili svečanosti Broj učenika : 14 ( 2. razred 12 učenika, 3. razred 2 učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, umne mape, prikazivanje rezultata terenske nastave usmenim, pismenim ili likovnim izričajem. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje novih aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – Posjet Etno selu Madžarevo</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.M razreda, razredna učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac kroz igru i boravak u prirodi potiče se ugodno ozračje unutar skupine
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja snalaziti se u naselju razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Tijekom mjeseca listopada planirana je šetnja od škole do Etno sela Madžarevo.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 školska sata, 5 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih troškova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava: opera Regoč u KC Ivan Rabuzin</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	3. razredi OŠ Novi Marof
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osvještava važnost kulturnog života pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi vrednovati kazališnu predstavu povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	2 sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi ilustriranje glavnog lika ili događaja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica za operu (10 eura), prijevoz autobusom

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava - Priroda i društvo, Sat razrednika</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Biserka Kelvišar i učenici 4.P
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: šuma, livade uz potok Mala Bednja PID - uočiti reljefna obilježja brežuljkastih krajeva - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica - određivati glavne i sporedne strane svijeta - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - znati objasniti prometnu povezanost u zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razlikovati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet voda - razumjeti pojam prirode, imenovati uvjete života, razvijati ekološku svijest - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba  SR - Olimpijski dan - šetnja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	- učenici će bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	- Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: šuma, livade uz potok Mala Bednja i rijeka Bednja
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku nastavu, 7 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-papir za izradu plakata

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.b, učiteljica, članovi Etno udruge Greben
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje običaja i načina života u našem zavičaju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Usporedba uporabnih predmeta iz prošlosti s današnjim te načina gradnje kuća nekad i danas. Upoznavanje odjevnih predmeta iz prošlosti i usporedba s današnjim načinom odijevanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Posjet Etno udruzi Greben iz Mađareva.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad ili travanj, ovisi o vremenskim prilikama.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za provjeru, povezivanje sa sadržajima Prirodoslovlja i Društva i zajednice.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica u Etno park Gradišće – 7 eura po učeniku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Kristina Vuradin, učenici 2. b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole, Vatrogasni centar Prirodoslovlje, Društvo i zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica</li> <li>- upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja</li> <li>- spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja</li> <li>- razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića</li> <li>- ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja</li> </ul> <p>HJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin</li> <li>- razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi</li> <li>- naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama</li> </ul> <p>SR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpijski dan - šetnja</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- igre u bližoj okolini škole</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad ,uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključениh učenika)</b>	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama -svi učenici 2. b (16)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-usmene provjere znanja, samovrednovanje - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vokalno instrumentalni ansambl</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Miljenko Sekovanić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti izvođenja glazbe na blok flauti i ostalim glazbenim instrumentima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<b>Učenici će:</b> slušno i vizualno percipirati načine muziciranja ili izvođenja neke glazbe
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<b>Učenici će:</b> posjetiti tonski studio u Novom Marofu (Radio Marof, Kino dvorana KC), tonski studio Varaždinske televizije (VTV Varaždin) te tonski studio Radija 1 (u Čakovcu, ukoliko će to biti moguće)
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Vremenik će se uskladiti prema programu terenske nastave.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je opisno. Pratit će se angažiranost učenika za vrijeme terenske nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove će financirati Ministarstvo iz B1 aktivnosti „Vokalno instrumentalni ansambl“

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava (sjeverozapadna Hrvatska)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 8.B i 8.C razreda, razrednici Marina Krbot (8.B) i Tomo Horvat (8.C)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: razvijati međusobnu suradnju, prepoznavati povijesne, sakralne i geografske posebnosti zavičaja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: - realizirati aktivnosti pod stručnim vodstvom - upoznati geografska obilježja i raznolikost Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor na satu razrednog odjela o znanjima i doživljajima stečenim na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovnik će biti poznat nakon ponuda turističkih agencija. Troškove jednodavnog izleta u potpunosti snose roditelji učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava B1: Školska igraonica</b> (odredište u Varaždinskoj ili u nekoj od susjednih županija)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Voditeljica Jasna Oštrek, učenici, putnička agencija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski primjerene za Školsku igraonicu (s ciljem boljeg usvajanja ishoda ove B1 aktivnosti)
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima</li> <li>- usvajati komunikacijske vještine</li> <li>- promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja</li> <li>- sudjelovati u međurazrednim sportskim natjecanjima</li> <li>- poštivati pravila igre, razvijati suradništvo</li> <li>- razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša</li> <li>- pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- putovati autobusom odabrane putničke agencije</li> <li>- sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama</li> <li>- pješačiti i kretati se u prirodi</li> <li>- natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- poludnevni izlet se planira za travanj ili svibanj 2026. godine - trajanje oko 5 školskih sati - 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

## 6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Razredni odjel	Razrednik	Trajanje izleta (br. dana)	Odredište	VRIJEME (mj.)	Okvirna cijena izleta
1.A 1.B 1.C	Marija Ivić Valentina Česi Ivana Benković Žuti	1 dan	Svijet prirode (Lužan Biškupečki) / CineStar Varaždin	svibanj/lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
1.R 1./2. M	Ivanka Kereži Jasna Oštrek	1 dan	Kino CineStar (Lumini, Varaždin), OPG Lužan	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.A 2.B 2.C	Ljubica Bešenić Kristina Vuradin Ljiljana Mihaljek	1 dan	JEDNODNEVNI IZLET u Varaždin i Trakošćan	drugo polugodište u šk. god 2025./2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.R	Lidija Vukalović	1 dan	Varaždin i OPG Martinčević	svibanj/ lipanj 2026	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.A 3.B 3.C 3.M 2./3.K	Snježana Rabuzin Snježana Tenodi Helena Meštrić-Stepan Josipa Pintač Jenkač Nadica Dvorski	1 dan	JEDNODNEVNI IZLET – Ogulin – jezero Sabljaci	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.C	Helena Meštrić-Stepan	½ dana	središnja i sjeverna Hrvatska	drugo polugodište u šk. god 2025./2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.A 4.A 4.B	Ljubica Bešenić Gordana Ratković Marina Harmicar Dijana Majcen	½ dana	OPG Zadravec, Etno selo Gradišće, Svijet prirode Lužan Biškupečki	listopad 2025./travanj 2026	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost
PRODUŽENI BORAVAK	Dijana Majcen	1 dan	Sjeverna Hrvatska	travanj/svibanj 2026.	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

4.A 4.B 4.C	Gordana Ratković Marina Harmicar Nikolina Škledar	1 dan	NP Brijuni - Pula	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
4.M 2./3.P 4.P 4.R 3.R 4.K	Dunja Marić Štefica Meštrić Biserka Kelvišar Višnja Bužanić Biserka Harmicar Kristina Vrtar	1 dan	Međimurska županija	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
5.a 5.b 5.c 5.d 5.R	Ivančica Novak Domagoj Kolar Slavica Patafta Ivana Gabričević Gordan Hrastić	1 dan	Krapina	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
6.a 6.b 6.c 6.d 6.R	Nikolina Bešenić Renata Petek- Vukmanović Ivana Keretić Ivana Dukarić Horvat Ivana Mihalković	1 dan	Izlet u ... (još nije određeno)	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
7.a 7.b 7.c 7.d 7.R	Marta Černi Lidija Cifrek Simona Mesić Tanja Šestak Ivana Mišćin	višednevna ekskurzija	ŠKOLSKA EKSKURZIJA – Srednji Jadran	lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
8.a 8.R	Lidija Dušak Ivana Kopjar-Vašak	1 dan	NP Brijuni - Pula	svibanj/lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
8.b 8.c	Marina Krbot Tomo Horvat	1 dan	Izlet u sjeverozapadnu Hrvatsku	lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET SVIJET PRIRODE (LUŽAN BIŠKUPEČKI)/CINESTAR VARAŽDIN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1.a, 1.b, 1.c OŠ Novi Marof, učiteljice Marija Ivić, Valentina Česi, Ivana Benković Žuti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre, gledati animirani film
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svibanj/lipanj 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Odabir najpovoljnije ponude turističke agencije, troškove snose roditelji/skrbnici.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Cjelodnevni izlet – Kino Cinestar Lumini, OPG Lužan (ili drugi OPG u Varaždinskoj županiji)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Ivanka Kereži i učenici 1.R razreda, učiteljica Jasna Oštrek i učenice 1./2.M razreda, djelatnici putničke agencije i ostale osobe uključene u realizaciju aktivnosti na izletu.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti ishode vezane uz medijsku kulturu 1. i 2. razreda; poticati ljubav prema prirodi i brižan odnos prema životinjama; razvijati kulturne i odgojne vrijednosti kod učenika; poticati očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: - gledati film primjerenog sadržaja i usvajati ishode medijske kulture za prvi i drugi razred; - usvajati komunikacijske i socijalne vještine - prepoznati i imenovati više vrsta domaćih životinja, naučiti koje su koristi od njih - razvijati pozitivan odnos prema ljudima, životinjama i zaštiti prirode od onečišćenja - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - poštivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, u kinu i na javnim mjestima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - gledati film u kinu Cinestar Lumini - sudjelovati u prigodnim radionicama na OPG-u

	- pješačiti i igrati se u prirodi
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- cjelodnevni izlet se planira za svibanj 2026. godine - 25 učenika ( 20 učenika 1.R i 5 učenica 1./2.M )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	formativno vrednovanje naknadnih likovnih uradaka ili plakata; objavljivanje fotografija s izleta na mrežnoj stranici Škole
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove izleta snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice: Ljubica Bešenić, 2. a, Kristina Vuradin, 2.b, Ljiljana Mihaljek, 2. c
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - promatrati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja te razmišljati kako ona uvjetuju način života ljudi - opisivati izgled brežuljkastog zavičaja - objašnjavati i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - ojačati suradničke odnose - primijeniti pravila pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	OŠ PID A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. OŠ PID B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ PID C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. OŠ PID A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja najpovoljnije ponude turističkih agencija

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sazvati roditeljski sastanak i prikupiti suglasnosti za učenike od roditelja</li> <li>- osigurati prijevoz učenika autobusima do Varaždina i Trakošćana</li> <li>- učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja grada Varaždina i dvorac Trakošćan</li> <li>- provesti vrednovanje učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište u šk. god 2025./2026.</li> <li>- jednodnevna izvanučionička nastava</li> <li>- 48 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom školskog izleta</li> <li>- učenici će u obliku izvješća napisati što su sve doživjeli na školskom izletu</li> <li>- izvješća će biti formalno vrednovana</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija</li> <li>- troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN i OPG Martinčević</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Lidija Vukalović (2.R PŠ Remetinec, 11 učenika)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: uočiti, opisati i razumjeti prirodno-zemljopisna obilježja, međusobnu povezanost i uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta, gospodarske mogućnosti i kulturno-povijesne znamenitosti, sudjelovati u edukativnoj radionici
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će u neposrednom okruženju spoznati osnovna prirodno – zemljopisna obilježja, ponoviti pojmove u svezi s prometom: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, putovanje autobusom, putovanje vlakom, uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima, uvježbati prelazak preko prometnice s označenim pješačkim prijelazom i bez njega, imenovati i uočiti Varaždin, prostorni razmještaj, razlikovati i usporediti grad i selo, imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu, posjet i razgledavanje kulturnopovijesnih spomenika, crkava, ustanova, razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju, razvijati pozitivan odnos prema posebnostima grada i sela, upoznavanje sa sakralnom arhitekturom grada, arhitekturom grada i kulturnim spomenicima, razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet, razgledavanje i uočavanje posebnosti Grada Varaždina</li> <li>- OPG Martinčević – ručak i odmor</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će putovati autobusom i razgledati odredišta prema izvedbenom planu i programu izleta.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	svibanj/ lipanj 2026.; cjelodnevni izlet; 11 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praktični rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET OGULIN – JEZERO SABLJACI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Snježana Rabuzin, Snježana Tenodi i Helena Meštrić-Stepan, Nadica Dvorski i Josipa Pintač Jenkač; svi učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.M i 2./3.K
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovati obilasku i radionicama u Ivaninoj kući bajki</li> <li>- ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti</li> <li>- razvijati i njegovati kulturno ponašanje u muzeju i sredstvima javnog prijevoza</li> <li>- razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstavljenih sadržaja te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama</li> </ul>

	- upoznati se s legendama grada Ogulina
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečeno znanje o bajkama u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura</li> <li>- poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza</li> <li>- naučiti čuvati i njegovati prirodne ljepote</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika autobusima do Ogulina i jezera Sabljaci</li> <li>- aktivno praćenje i sudjelovanje u muzejskim radionicama</li> <li>- upoznavanje Ogulina kroz razgled i stručno vodstvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2026.</li> <li>- svi učenici navedenih razreda (82 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljaj izleta prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja</li> <li>- koristiti to iskustvo za usvajanje književnih pojmova</li> <li>- uspoređivanje književnih tekstova s muzejskim radionicama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija</li> <li>- troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET, B1 - središnja i sjeverna Hrvatska</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Helena Meštrić-Stepan i polaznici B1 aktivnosti "Mali istraživači"
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati međusobnu suradnju</li> <li>- povezivati naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života</li> <li>- razvijati interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>- razvijati interes za aktivnosti na otvorenom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom učiteljice i vodiča.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta 2026.</li> <li>- 9 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, izrada plakata, izražavanje pisanim i likovnim radovima.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija</li> <li>- izlet će se financirati iz dobivenih sredstva za B1 aktivnosti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET : B1 – OPG Zdravec, Etno selo Gradišće, Svijet prirode Lužan Biškupečki (prema ponudi koja će biti aktualna i dostupna)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice Ljubica Bešenić, Gordana Ratković, Dijana Majcen i učenici 2. A , 4. A , 4. b i učenici grupe „Mali kajkavci“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivati sadržaje koje upoznaju tijekom godine kroz aktivnosti B1 grupe sa stvarnošću, proširivati znanja, osjećati važnost i vrijednost sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilaziti i spoznavati prirodnu i kulturnu baštinu iz prošlosti zavičaja</li> <li>- sudjelovati u radionicama praktičnog tipa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Šetnjom, promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem u neposrednom okruženju, praktičnim radom i primjenom naučenog.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad 2025./travanj 2026., 13 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti</li> <li>- objavljivanje na web stranici škole i razrednoj web stranici</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica pokriveni su sredstvima odobrenim za B1

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet u mjesta kajkavskog narječja, sjeverna Hrvatska</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Majcen
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre. Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri. Ujedno će povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru. Učenici će upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, brinuti o životinjama, upoznati različite kulturno-povijesne ustanove, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Travanj/svibanj 2026. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet NP Brijuni - Pula</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice: Gordana Ratković (4.a), Marina Harmicar (4.b), i Nikolina Škledar (4.c)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: - promatrati prostorna (reljefna) obilježja Republike Hrvatske te razmišljati kako ona uvjetuju način života ljudi - opisivati izgled Panonske Hrvatske, Gorske Hrvatske i Primorske Hrvatske - objašnjavati i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - uspoređivati društvo u prošlosti na području Republike Hrvatske sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	OŠ PID A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. OŠ PID A.4.3. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. OŠ PID B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OP PID B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. OŠ PID C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

	OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske OŠ PID A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja najpovoljnije ponude turističkih agencija - sazvati roditeljski sastanak i prikupiti suglasnosti za učenike od roditelja - osigurati prijevoz učenika autobusima do Pule i NP Brijuni - učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja grada Pule i NP Brijuni - provesti vrednovanje učenika
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	- drugo polugodište u šk.god. 2025./2026., svibanj - jednodnevna izvanučionička nastava - 47 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom razgleda pojedinih sadržaja - učenici će u obliku izvješća napisati što su sve doživjeli na školskom izletu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevna stručna ekskurzija</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici: Dunja Marić 4.M, Štefica Meštrić 2./3. P, Biserka Kelvišar 4.P, Višnja Bužanić 4.R, Biserka Harmicar 3.R i Kristina Vrtar 4.K
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje Međimurske županije, njezinih prirodnih, kulturnih i gospodarskih obilježja.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će moći na temelju iskustva u neposrednom okruženju: opisivati, postavljati pitanja, analizirati i donositi zaključke.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	U organizaciji odabrane putničke agencije i prema dogovorenom planu provest ćemo zadane aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Mjesec svibanj 2026., 12 sati, 46 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - SREDNJI JADRAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici: Marta Černi (7.a), Lidija Cifrek (7.b), Simona Mesić (7.c), Tanja Šestak (7.d), Ivana Mišćin (7.R) te pratitelji Razrednih vijeća.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Višednevna ekskurzija bit će realizirana u lipnju 2026. godine. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesno-geografskih sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	lipanj 2026. godine . Broj uključenih učenika: 90
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika – NP Brijuni, Pula</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici i učenici <b>8.a i 8.R</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini naše domovine</li> <li>- razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema prirodnom i kulturnom naslijeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini</li> <li>- kreativno pristupiti nastavi i time razviti veći interes za geografiju, biologiju, povijest, likovnu umjetnost</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet nacionalnog parka, kulturno-povijesnih spomenika, prirodne baštine)</li> <li>- povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz geografije, biologije, povijesti i likovne kulture koji su usvojeni tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz prirodnih i povijesnih sadržaja.

<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svibanj/lipanj 2026.godine, 39 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog</li> <li>- prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice)</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet će financirati roditelji učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školski izleti 1.c, 5.c, 6.c razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici <b>1.c, 5.c, 6.c razreda</b> ; Bojana Polansky
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključivanje učenika s većim i višestrukim teškoćama u integraciju paralelnih razreda; socijalizacija učenika i usvajanje komunikacijskih vještina te poticanje samostalnosti i pripadnosti zajednici
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti</b>	<p>1.r. učenik će naučiti čekati u redu i pratiti provedbu aktivnosti u grupi; učenik će naučiti slijediti jednostavne upute</p> <p>5.r. učenik će doživjeti sebe kao aktivnog člana grupe; učenik će prakticirati odrednice zdravog života; učenik će u stvarnosti doživjeti i usporediti mjesto u kojem živi sa mjestom koje će posjetiti (PP OŠ DR A.5.1.; PP OŠ DR A.5.2); učenik će razvijati samostalnost</p> <p>6.r. učenik će doživjeti sebe kao ravnopravnog člana grupe; učenik će na praktičan način povezati znanja naučena tijekom nastavne godine i poboljšati svoje vještine snalaženja na geografskoj karti (PP OŠ DR A.6.1. i PP OŠ DR C.6.1. ); učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi i povjerenje u zajednicu</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa</b>	Pridruživanje učenika PRO paralelnim razredima kao dijela integracije
<b>Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Svaki učenik PRO uključuje se u paralelni razred u kojem pohađa predmete u sklopu djelomične integracije. Plan i program dogovara razrednica Bojana Polansky s razrednikom/com paralelnog razreda prema dobi učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti pripremani za ostvarivanje ishoda. Svaki će učenik imati zadatke koje će trebati ispuniti tijekom izleta. Učenici viših razreda dobit će evaluacijski litić po povratku. Evaluacija će biti upisana u bilješke učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi izleta prema ponudi odabrane agencije.

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Razredni projekti

<b>Naziv projekta</b>	<b>IGROKAZI POVODOM BOŽIĆNIH PRIREDBA</b>
<b>Nositelji projekt</b>	Učiteljica razredne nastave Alena Bosilj, polaznici grupe Kreativna svaštaonica
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>- kreativno se izražavati</li> <li>- komunicirati s publikom</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti jezične vještine</li> <li>- primjenjivati nove riječi u prezentaciji teksta</li> <li>- potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice u kojoj živi</li> <li>- poštivati pravila ponašanja i međuodnosa na pozornici</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će pričati, glumiti, interpretirati, plesati i pjevati.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	prosinac 2025., 12 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom i društvenom životu zajednice u kojoj žive prezentirajući svoj rad pred publikom.
<b>Troškovnik projekta</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Rabuzinovi dani</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Učenici, učiteljica Lk Ivana Gabričević i razredna nastava</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Upoznati biografske crte, rad i djela slavnog umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti, inicijative i samopouzdanja. Razvoj svijesti o kulturnoj baštini rodnoga kraja i opće kulture. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Uspostaviti korelaciju s drugim nastavnim predmetima.

<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik istražuje likovna djela svjetski poznatog umjetnika i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također,</li> <li>- Učenik razvija će socijalne i građanske kompetencije, potiče se poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.</li> <li>- Učenik razvija kreativnost i uči kritički razmišljati.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Likovni rad u školi/ tijekom nastave likovne kulture
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Travanj 2026., svi viši razredi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites

<b>Naziv projekta</b>	<b>Priredba za djecu djelatnika članova SHU-a povodom Nikolinja i Božića priredba učenika Dnevnog boravka</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Dijana Majcen i polaznici Malih kajkavaca (B1)
<b>Ciljevi projekta</b>	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri.
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Ujedno će i recitirati književne tekstove na kajkavskome narječju. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Prosinac 2025. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti i nastup na priredbi povodom dana Svetog Nikole i Božića.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Razredni projekt Čuješ li slikovnice? 2. razred PŠ Remetinec</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Lidija Vukalović, učenici
<b>Ciljevi projekta</b>	Povezivati književnost s drugim predmetima i sa stvarnim životom, razlikovati poeziju i prozu, realistične i fantastične tekstove, klasične i suvremene tekstove, šaljive i ozbiljne tekstove, doživjeti čitanje kao zanimljivu, uzbudljivu i ugodnu aktivnost. Motivirati djecu za čitanje, pokazati im kako pristupiti književno-umjetničkom djelu, kreativnim strategijama uvoditi djecu u doživljaj i spoznavanje djela. Pokazati djeci da se i knjige uz videoigrice i društvene mreže podudaraju s njihovimiskustvom i da ih mogu obogatiti.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Slušati tekst prema zadanim smjernicama, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, izdvajati nepoznate riječi, izražavati mišljenje. Rad u skupini, rad u paru, izrada plakata, stripova, kvizova, dramatizacija, usmeno izlaganje, glasno čitanje, dijaloško čitanje, samostalno čitanje. Izrada svega čime će se čitanje popratiti
<b>Način realizacije projekta</b>	U sklopu programa A1, B1 I IUN, posjet knjižnici, kazalištu, kinu
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele nastavne godine, Izvanučionička nastava; Jednodnevni izlet, 11 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Mjesec hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11. 2025., Festival čitanja, Noć knjige, izražajno čitanje, pripovijedanje, stvaranje kazališne predstave, monologa i poezije,

<b>Naziv projekta</b>	<b>INFOMED tim</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji OŠ Novi Marof, Robert Ivančan
<b>Ciljevi projekta</b>	Osposobiti nositelje izvannastavnih aktivnosti za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, kao i za razvijanje interesa za medijsku djelatnost. Potaknuti komuniciranje s medijima te potaknuti organiziranje prigodnih događaja tijekom školske godine. Praćenje i objavljivanje učeničkih uspjeha, kao i školskih događaja posredstvom medija (mrežna stranica škole, novine, školski list,...)
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	– kroz timski rad organizirati, pratiti i analizirati događaje u školi tijekom školske godine – suradnja s lokalnim medijima – komunikacija sa sredstvima društvenog priopćavanja u svrhu promidžbe učeničkih rezultata/uspjeha i škole
<b>Način realizacije projekta</b>	U suradnji s ravnateljem škole Kroz održavanje frontalne demonstracije, rad u timu i individualni rad te u suradnji s nositeljima izvannastavnih aktivnosti putem mjesečnog sastanka
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1 sat mjesečno u suradnji s ravnateljem škole i nositeljima izvannastavnih aktivnosti. Rad po grupama. Ukupno 35 sati

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja Sudjelovanje u osmišljavanju školskih oba/vijesti, novina, događanja Korištenje učeničkih kreativnih radova u prezentaciji škole te isticanje njihova uspjeha Praćenje učeničkog napredovanja tijekom godine
<b>Troškovnik projekta</b>	Potrošni uredski materijal, računalo, internetska veza

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti u PŠ Ključ i PŠ Podevčevo</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učiteljice i učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo, vjeroučiteljica, svećenici
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: - upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine - naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
<b>Način realizacije projekta</b>	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (plodova jeseni i proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad, 2025. Svi učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Učiteljice i učenici OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: – upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo – izraziti ljubav prema zavičaju i domovini – iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine – naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
<b>Način realizacije projekta</b>	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad, 2025. Učenici OŠ Novi Marof
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.
<b>Troškovnik projekta</b>	/

<b>Naziv projekta</b>	<b>Vjeronaučni kviz: „Ispeci pa mi točno reci!“</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Vjeroučitelji, učitelji informatike</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Potaknuti učenike na aktivnijem osobnom angažmanu u pojedinim vremenima liturgijske godine.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će rješavati online kvizove na računalu ili putem qr koda.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin,...

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati kviza.
<b>Troškovnik projekta</b>	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku prigodnog poklona.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Proslava rođendana I imendana u razredu – bezalkoholni kokteli</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Bojana Polansky, učenici PRO I pomoćnice u nastavi</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Povezivanje nastavnog gradiva iz predmeta društvo, matematika te priroda i društvo, te povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p>Matematika za 5. I 6. Razred:</p> <p>PP OŠ MAT C.6.2. Učenik mjeri volumen tekućine (dL, cL, mL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjuje pojam volumena tekućine</li> <li>– mjeri volumen tekućine prelijevanjem</li> <li>– imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar, centilitar)</li> </ul> <p>PP OŠ MAT C.5.4. Učenik mjeri volumen tekućine (litra).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje pojam volumena tekućine</li> <li>– upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine</li> <li>– opisuje vezu između oblika i volumena tekućine</li> <li>– mjeri volumen tekućine prelijevanjem</li> </ul> <p>Matematika za 1. Razred</p> <p>PP OŠ MAT C.1.1. Učenik uspoređuje objekte po zadanom svojstvu</p> <p>Priroda I društvo za 1. Razred</p> <p>PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana</p> <p>Društvo za 5. I 6. Razred</p> <p>PP OŠ DR C.5.1. prepoznaje svoju ulogu u školi i povezanost s drugim učenicima i djelatnicima u školi</p> <p>PP OŠ DR B.6.1. Učenik povezuje vremensku podjelu dana, tjedna, mjeseca i godine s aktivnostima ljudi</p>
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će za svaku proslavu imendana ili rođendana pripremiti jednostavan napitak na bazi čaja sa manjim udjelom odabranih sokova
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	U aktivnosti će biti uključena sva tri učenika PRO, pomoćnice u nastavi I učiteljica ravnopravno. Projekt se realizira tijekom nastavne godine, prema “Kalendaru važnih događaja”, kojeg učenici na početku nastavne godine izrađuju s učiteljicom.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Različiti napici bit će prikazani grafički u bilježnicama iz matematike. Učiteljica će tijekom rada pratiti i usmjeravati učenike. Učenici će prilagođavati sastojke kako bi napici bili ukusniji prema njihovoj prosudbi. O rezultatima će učiteljica voditi bilješke. Prema ishodima za pojedini razred bit će na kraju nastavne godine izrađeni jednostavni zadaci (grafički prikaz, slikovni zadatak ili jednostavni zadaci riječima), koji će biti vrednovani brožčanom ocjenom u imenik.
---	--

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dajem ti srce i ruke - izrada božićnih poklona</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Bojana Polansky, učenici PRO I pomoćnice u nastavi</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima, poticanje pozitivnih odnosa među učenicima u razredu, učenje samoprezentacije na adekvatan način uz ostvarivanje pojedinih nastavnih ishoda iz predmeta priroda i društvo te domaćinstvo. Projekt je također dio preventivnog programa u PRO
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p>Domaćinstvo za 5. i 6. Razred</p> <p>PP OŠ DOM C.6.6. Učenik izrađuje rukotvorine od prirodnih materijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje različite materijale od kojih se izrađuju jednostavne rukotvorine</li> <li>– povezuje materijal koji se može upotrijebiti s proizvodom</li> <li>– provodi postupak izrade jednostavne rukotvorine</li> </ul> <p>PP OŠ DOM C.5.3. Učenik izrađuje jednostavne rukotvorine od različitih materijala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje korist prenamjene otpada u uporabni predmet</li> <li>– izrađuje jednostavne oblike od različitih vrsta materijala za recikliranje</li> <li>– stvara primjerene navike prema vrijednosti samostalnog rada rukama</li> </ul> <p>PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana</p> <p>Svi učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjuju vlastite dobre strane</li> <li>- uče tražiti pomoć</li> <li>- uočavaju benefite od rada za nekog drugog/darivanja/ rada za opće dobro</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici, pomoćnice u nastavi i učiteljica će tijekom studenog izvući nekog kome će izraditi poklon. Učiteljica će rasporediti vrijeme u kojem pomaže pojedinom učeniku (ili će zadužiti pomoćnicu u nastavi u slučaju da je poklon namijenjen njoj). U dogovoru s roditeljima/skrbnicima će pribaviti potreban materijal i pribor (bez kupovanja; prikupit će s epriradni i/ili otpadni materijali), te će na satovima domaćinstva, prirode i društva učenici izraditi dogovorene poklone korištenjem dijela materijala koji se nalazi u razredu. Posljednji dan nastave u prvom polugodištu pokloni će se razmijeniti, te će biti održana kratka prigodna svečanost u PRO.

<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	1 sat SR za predstavljanje projekta i izvlačenje imena Po 4 sata iz odabranih predmeta za izradu rukotvorina 1 sat SR za razmjenu poklona (moguća supstitucija sa nekim drugim nastavnim satom kako bi se razmjena poklona prilagodila vremenskom okviru –posljednjem nastavnom danu)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će pratiti napredak učenika u radu, njihov odnos prema radu I upisati bilješku u imenik. Radovi će biti međusobno podijeljeni, ali neće biti vrednovani brojčanom ocjenom, kako bi motivacija učenika ostala razveseliti osobu koju su izvukli, te da se spriječi fokusiranje na ocjenu. To je potrebno zbog toga što je projekt dio preventivnog programa

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kulinarske radionice</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Bojana Polansky, učenici PRO i pomoćnice u nastavi</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Povezivanje nastavnog gradiva iz predmeta domaćinstvo, matematika te priroda i društvo, te povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p>Matematika za 5. razred PP OŠ MAT C.5.3. Učenik mjeri masu tijela. – uočava masu kao svojstvo tijela – uspoređuje mase tijela – imenuje jedinice za mjerenje mase (dekagram, kilogram) – upoznaje i postupak vaganja</p> <p>Matematika za 1. Razred PP OŠ MAT C.1.1. Učenik uspoređuje objekte po zadanom svojstvu</p> <p>Priroda I društvo za 1. Razred PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana</p> <p>Domaćinstvo za 5. I 6. Razred PP OŠ DOM A.5.3. Učenik klasificira kućanske aparate i opisuje njihovu primjenu PP OŠ DOM A.5.4. Učenik prepoznaje opasnosti u stambenom prostoru. – povezuje različite iskustvene situacije koje mogu dovesti do ozljede – primjenjuje mjere opreza u kućanstvu PP OŠ DOM A.5.5. Učenik prepoznaje pravila higijene doma/kućanstva. – prepoznaje higijenske radnje koje se poduzimaju u kućanstvu – navodi načine održava-nje higijene u kućanstvu PP OŠ DOM B.5.1. Učenik prepoznaje hranu kao osnovnu životnu potrebu i pravilne prehrabene navike. – prepoznaje hranu kao izvor energije za sva živa bića</p>

	<p>PP OŠ DOM A.6.2. Učenik se koristi jednostavnim kućanskim uređajima primjenjujući mjere opreza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristi se kućanskim uređajima uz nadzor</li> </ul> <p>PP OŠ DOM A.6.3. Učenik navodi pravilne postupke pri održavanju higijene kućanstva (domaćinstva).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjenjuje postupke za održavanje higijene kućanstva</li> <li>– razlikuje odgovarajuća sredstva za održavanje higijene kućanstva</li> </ul> <p>PP OŠ DOM A.6.4. Učenik prepoznaje važnost sigurnog ponašanja u domaćinstvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje mjere opreza u domaćinstvu</li> <li>– primjenjuje pravila sigurnog ponašanja u domaćinstvu</li> </ul> <p>PP OŠ DOM B.6.1. Učenik prepoznaje pravilne prehrambene navike.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje hranu kao izvor energije za sva živa bića</li> <li>– navodi raspodjelu namirnica tijekom jednog dana prepoznajući njezine količinske udjele</li> </ul> <p>Društvo za 5. I 6. Razred</p> <p>PP OŠ DR C.5.1. prepoznaje svoju ulogu u školi i povezanost s drugim učenicima i djelatnicima u školi</p> <p>PP OŠ DR B.6.1. Učenik povezuje vremensku podjelu dana, tjedna, mjeseca i godine s aktivnostima ljudi</p>
<b>Način realizacije projekta</b>	U sklopu navedenih nastavnih predmeta učenici će pripremati jednostavne namirnice (čaj, voćna salata, vafli I sl.), servirati ih i konzumirati
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	U aktivnosti će biti uključena sva tri učenika PRO, pomoćnice u nastavi I učiteljica ravnopravno. Projekt se realizira tijekom nastavne godine, jednom mjesečno, od studenog do lipnja. Predviđen broj nastavnih sati po radionici je tri školska sata. Moguće je povezivanje s nastavom hrvatskog jezika – aktivnost čitanja recepata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učiteljica će voditi učenike kroz proces I pratiti njihovu aktivnost te poštivanje osnovnih pravila. Bilješke će biti upisane u e dnevnik. Prema predviđenim ishodima, učenici će biti I brojčano ocijenjeni. Učenici će konzumirati pripremljene obroke.

## 7.2. Školski projekti

<b>Naziv projekta</b>	Školski projekt „ <b>1100. godina hrvatske glagoljice</b> “
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je obilježavanje 1100. godina hrvatske glagoljice na temelju projekta koji provodi Staroslavenski institut u Zagrebu. Senzibiliziranje učenika za glagoljašku tradiciju i glagoljsko pismo kao temelj kulturne baštine.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p><b>Svi ishodi predmeta Hrvatski jezik</b> (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, medijska pismenost)</p> <p><b>Međupredmetne teme:</b></p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p>
<b>Način realizacije projekta</b>	Predložak za aktivnosti jest knjiga Glagoljica za znatiželjne te niz igara koje su dostupne na mrežnim stranicama Stsl. instituta. Učenici će u kreativnom radu samostalno oblikovati glagoljska slova u različitim materijalima te će se napraviti izložba radova; čitat će se popularnoznanstveni tekstovi o glagoljici i glagoljašima na temelju kojih će se provoditi čitanje s razumijevanjem neknjiževnog teksta u svim razrednim odjelima; edukacija učiteljica organiziranim predavanjem stručnjaka Staroslavenskog instituta; moguć je odlazak u Roč učenika 6. razreda u Školu glagoljice; posjet Krku učenika 6. razreda te Humu i Roču učenika 8. razreda; putopisni sati – virtualni posjet lokacijama; pisanje priče povijesne tematike (povratak u prošlost).
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 30 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vidljivost projekta bit će na mrežnoj stranici škole, izložbom u zajedničkom prostoru škole, vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

<b>Naziv projekta</b>	Školski projekt <i>S riječima prijateljujem</i>
<b>Nositelji projekta</b>	Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je učenje novih riječi s kojima se učenici susreću u udžbenicima, knjigama za cjelovito čitanje, medijima, svakodnevnom govoru. Riječi će se obrađivati kao rječničke natuknice, dijalektne riječi slikovno će se oblikovati u digitalnom rječniku. Učenici će izrađivati digitalne igre u svrhu učenja novih riječi te njihove pravilne uporabe u novom kontekstu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka, oblikovanju rječničkih natuknica pomoću digitalnih alata i oblikovanjem jezičnih igara, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka i obogatiti svoj osobni vokabular učenjem kroz igru. Učenici će biti uključeni u virtualna natjecanja s učenicima iz drugih razrednih odjela u nekoliko ciklusa natjecanja u igrama koje će sami izraditi.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	OŠ HJ A. predmetno područje od 5. do 8. razreda <b>Međupredmetne teme:</b> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
<b>Način realizacije projekta</b>	- učenici svih razrednih odjela od 5. do 8. razreda  Aktivnosti: Rad na rječničkoj bazi planira se tjednim unosom novih riječi u rječničku bazu oblikovanu u alatu BookCreator. Uz abecedni popis riječi učenici samostalno navode značenje riječi, citiraju djelo i rečenicu u kojoj

	je ta riječ bila uporabljena tako da mogu shvatiti realan kontekst. U drugoj fazi učenici odabiru najzanimljivije riječi te oblikuju igre učenja u alatima Wordwall, Bookwidge, Genially i drugima uporabu kojih će naučiti tijekom nastave. Oblikuju se igre pogađanja značenja, povezivanja točnog značenja (višestruki izbor), traženje sinonima i sl. U trećoj fazi učenici će samostalno ili u paru/skupini izraditi slikovnicu (u alatima BookCreator, Storyboard, Canva) te će pričajući novu priču povezanu s predmetnim kurikulumom (basna, bajka, crtica, pustolovna priča, znanstvenofantastična priča na standardu ili dijalektu) rabiti upravo novonaučene riječi u novom kontekstu. U četvrtoj fazi učenici će anketom odabrati najzanimljivije igre te virtualno (školske ekipe) odigrati turnir <b>Ja tjeram krdo riječi</b> . Pobjednička ekipa dobit će digitalnu diplomu, a ostali timovi zahvalnicu. Iste će izraditi učenici u alatu Canva, a konačni oblik odabrat će glasanjem u Formsima.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vidljivost projekta bit će na stranici škole, poveznica na osobnu web-stranicu učiteljice; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

<b>Naziv projekta</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje – UPSHIFT metodologija</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica Marta Černi</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj primjenjivanja UPSHIFT metodologije u području građanskog odgoja i obrazovanja je kombiniranje poduzetništva, društvene inovacije i građanskog angažmana. Učenici su potaknuti da prepoznaju probleme u svojim zajednicama i razviju kreativne ideje za njihovo rješavanje.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Primjenom UPSHIFT metodologije u radu s učenicima očekuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj građanskih kompetencija</li> <li>• osnaživanje učenika kao članova društva koji mogu donijeti pozitivne promjene u društvu</li> <li>• izgradnja atmosfere u kojoj su važni društvena odgovornost i solidarnost</li> <li>• razvoj kreativnosti i inovativnih pristupa rješavanju problema u zajednici</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Nakon edukacije za UPSHIFT mentore, tim od 3 do 5 učenika (7. i 8. Razred) sudjelovat će na trodnevnoj radionici (3.-5.11.2025.). Tijekom radionice primjenjivat će korake UPSHIFT programa i s mentorom raditi na osmišljavanju rješenja za problem u školi ili lokalnoj zajednici. Na kraju radionice, svi timovi će predstaviti svoje ideje pred stručnim žirijem. Rješenje odabranog problema provest će se u obliku projekta u školi/lokalnoj zajednici i tada će biti uključeni i ostali učenici.

<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom nastavne godine Uključeno 30-ak učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u provedbi osmišljenog projekta. Tijek provedbe projekta objavit će se na internetskim stranicama Osnovne škola Novi Marof i na internetskoj stranici UNICEF-a.

<b>Naziv projekta</b>	<b>IGROKAZI POVODOM BOŽIĆNIH PRIREDBA</b>
<b>Nositelji projekt</b>	Učiteljica razredne nastave Mirela Drakulić, polaznici grupe Mali dizajneri
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>- kreativno se izražavati</li> <li>- komunicirati s publikom</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti jezične vještine</li> <li>- primjenjivati nove riječi u prezentaciji teksta</li> <li>- potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice u kojoj živi</li> <li>- poštivati pravila ponašanja i međudnosa na pozornici</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će pričati, glumiti, interpretirati, plesati i pjevati.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	prosinac 2025., 10 učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom i društvenom životu zajednice u kojoj žive prezentirajući svoj rad pred publikom.
<b>Troškovnik projekta</b>	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji informatike i učenici od 1.-8. razreda
<b>Ciljevi projekta</b>	Upoznati učenike sa sigurnijim načinom korištenja interneta i svih njegovih izazova.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija i osobnih podataka na internetu,</li> <li>- definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti,</li> <li>- prepoznati računalo zaraženo računalnim virusom,</li> <li>- opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način,</li> <li>- navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu,</li> <li>- prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying,</li> <li>- shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Na satu informatike učitelji će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Veljača 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički radovi će biti vrednovani na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu. Radovi će biti postavljeni na pano.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal (papiri, tinta)

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učenici i učitelji/ce OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo</li> <li>• izraziti ljubav prema zavičaju i domovini</li> <li>• iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Crtanje i slikanje, izrada plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Treći petak u listopadu (17. listopada 2025.), učenici OŠ Novi Marof
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i pripremanju za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Izložba likovnih radova.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kruh sv. Antuna</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
<b>Način realizacije projekta</b>	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk.god. 2025./26. - prema mogućnostima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Susret duhovnog dječjeg stvaralaštva "Cvjetići svetog Antuna"</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Vjeronaučitelji, učenici OŠ Novi Marof
<b>Ciljevi projekta</b>	Susret duhovnoga dječjega stvaralaštva "Cvjetići svetog Antuna" ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo
<b>Način realizacije projekta</b>	Na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo osmisliti načine izražavanja.
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Od ožujka do lipnja 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima. Surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju. Stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.
<b>Troškovnik projekta</b>	Omotnice, poštanske markice, papir (troškovi slanja poštom)

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kvizom do znanja</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Vjeronaučitelji, učitelji informatike
<b>Ciljevi projekta</b>	Potaknuti učenike na aktivniji osobni angažman u pojedinim vremenima liturgijske godine.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će rješavati online kvizove na računalu.
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin – ukoliko će biti moguće zbog epidemiološke situacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati kviza.
<b>Troškovnik projekta</b>	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku slatkog poklona.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Za 1000 radosti</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
<b>Ciljevi projekta</b>	Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s ljudima diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima kojima je pomoć najpotrebnija. U tom smislu za potrebite dolazi i poruka ohrabrenja i nade - „Niste sami!“. Osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će razvijati solidarnost i zahvalnost te prepoznati potrebe drugoga.
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici će dobiti narukvicu/magnet te simboličnom svotom od nekoliko centi ili eura sudjelovati u akciji. Prikupljeni novac uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Prosinac 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“
<b>Troškovnik projekta</b>	Plakate, narukvice, naljepnice ili magnetne pokriva nacionalni ured Caritasa.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Svjetski DAN JABUKA</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Voćarsko-vinogradarska grupa</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje svijesti o važnosti jabuka u prehrani, zdravlju i održivosti.</li> <li>• Upoznavanje učenika s različitim vrstama jabuka, njihovim nutritivnim vrijednostima i načinima uzgoja.</li> <li>• Poticanje učenika na istraživanje i samostalno učenje o povijesti i tradiciji uzgoja jabuka.</li> <li>• Razvijanje kreativnosti i timskog duha kroz organizaciju događanja i aktivnu participaciju u svim fazama projekta.</li> <li>• Promicanje održivih i ekoloških metoda uzgoja jabuka.</li> <li>• Razviti suradničke vještine i angažman učenika u planiranju, organizaciji i provedbi događanja.</li> </ul>

<p><b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će steći osnovno znanje o raznim vrstama jabuka i njihovoj važnosti u prehrambenoj industriji.</li> <li>• Učenici će razviti vještine suradnje kroz zajednički rad u planiranju i organiziranju aktivnosti vezanih uz Svjetski dan jabuka.</li> <li>• Učenici će biti motivirani za zdraviji način života kroz promociju jabuka kao izvora vitamina i drugih hranjivih tvari.</li> <li>• Učenici će razviti sposobnost za samostalno istraživanje i prezentiranje rezultata kroz različite medije (plakati, prezentacije, blogovi).</li> <li>• Učenici će naučiti o važnosti ekoloških metoda uzgoja voća i održivog razvoja.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priprema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teorijska nastava:</b> Učenici će se upoznati s različitim vrstama jabuka, poviješću masovnog uzgoja jabuka i ekološkim metodama.</li> <li>• <b>Prikupljanje podataka:</b> Istraživanje lokalnih proizvođača jabuka, vrste jabuka koje rastu u regiji, prednosti ekološkog uzgoja.</li> <li>• <b>Priprema plakata i promotivnih materijala:</b> Učenici će osmišljavati plakat za promociju Svjetskog dana jabuka.</li> </ul> </li> <li>• <b>Glavni događaj - Svjetski Dan Jabuka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izložba jabuka:</b> Učenici će organizirati izložbu različitih sorti jabuka, prikazati nutritivne vrijednosti i razlike među njima.</li> <li>• <b>Kuhanje s jabukama:</b> Priprema i degustacija jela od jabuka, poput pite, sokova, džemova.</li> <li>• <b>Radionice:</b> Radionice za učenike i posjetitelje o pravilnoj sadnji, njezi i berbi jabuka.</li> <li>• <b>Prezentacije:</b> Učenici će prezentirati projekte o jabukama, voćarstvu i održivim praksama.</li> </ul> </li> <li>• <b>Završna aktivnost:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podjela plakata i informacija:</b> Dijeljenje informativnih plakata o jabukama u lokalnoj zajednici i među školama.</li> <li>• <b>Refleksija:</b> Učenici će raspravljati o naučenim stvarima i podijeliti svoje dojmove u grupama.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	20.10.2025. 5 sati, učenici PŠ Remetinec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vrednovanje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se temelji na angažmanu učenika u svim fazama projekta, uključujući pripremu materijala, suradnju u grupama, sudjelovanje u izložbi, radionici i prezentaciji.</li> <li>• Korištenje različitih oblika evaluacije: samovrednovanje, vrednovanje od strane mentora i kolega.</li> <li>• Zabilježeni su rezultati svakog tima kroz projektne izvještaje i završnu prezentaciju.</li> </ul> </li> <li>• <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovi rezultati bit će korišteni za daljnje unaprjeđenje budućih projekata i aktivnosti vezanih uz voćarstvo, kako bi se bolje angažirali učenici i omogućilo im praktično iskustvo.</li> <li>• Rezultati će također poslužiti za ocjenjivanje i praćenje napretka učenika u okviru šireg obrazovnog programa (npr. razvoj vještina, timski rad, kreativnost).</li> </ul> </li> </ul>

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i svećenik
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će uz kreativan rad obilježiti prigodne dane zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će upoznati i izražavati kršćanske vrednote. Razvijati osjećaj zahvalnosti. Izražavanje kroz kreativan rad. Razvijaju kulturni i nacionalni identitet.
<b>Način realizacije projekta</b>	Priredba i izložba učeničkih radova te blagoslov kruha od strane svećenika.
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim priprema za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Troškovnik projekta</b>	/

<b>Naziv projekta</b>	<b>POVEZANI S KRUNICOM</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i župnik
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će sudjelovati na izložbi povodom 20. godišnjice kruničarskog društva župe Kraljice Sv. Krunice. Upoznavanje krunica s posebnih mjesta, priča ljudi koji su molitvom krunice izmolili neko dobro, starih fotografija iz mjesta na kojima je vidljiva krunica i predmeta s likom kraljice svete krunice.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Nastojati osvijestiti značenje molitve krunice u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije projekta</b>	Uključenost i sudjelovanje učenika u radionici izrade krunice te otkrivanje zanimljivosti vezanih uz krunicu .
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Listopad 2025. godine Učenici PŠ Remetinec
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kruh sv. Antuna</b>
<b>Nositelji projekt</b>	Vjeroučiteljica Ivana Miščin, učenici PŠ Remetinec
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
<b>Način realizacije projekta</b>	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom šk. god. 2025./26.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

Naziv projekta	Projekt Erasmus+ akreditacija u školskom obrazovanju
<b>Nositelji projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027</li> <li>- Ivona Beštek, profesorica engleskog jezika i povijesti, zamjenica koordinatora Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027.</li> <li>- Projektni tim učitelja</li> <li>- Učenici</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti osobne i digitalne vještine nastavnika i djelatnika ciljne skupine projekta</li> <li>• Razviti osobne i digitalne vještine učenika ciljne skupine projekta</li> <li>• Razvijanje ključnih kompetencija za održivi razvoj</li> <li>• Osnažiti našu organizaciju kroz prednosti međunarodnog iskustva učenja čineći ga dostupnima našim učenicima i djelatnicima</li> <li>• Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja.</li> <li>• Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p>Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito potrebna je suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projektima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području.</p>
<b>Način realizacije projekta</b>	<p>Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju za razdoblje 2023. - 2027</p> <p>Tijekom šk. 2025./2026. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te</p>

	specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<b>Projektno razdoblje Erasmus+ akreditacije škole: 2023. - 2027</b> Oko 80 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u projektne međunarodne i školske aktivnosti. Tijekom šk. 2025./2026. biti će uključeno oko 20 učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

<b>Naziv projekta</b>	<b>Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva - projekcija filma „Kralj Tomislav“</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Predmetni učitelji i učenici viših razreda OŠ Novi Marof
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva na temelju Odluke Hrvatskoga sabora da se 2025. godina proglasi „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva“. Aktivnosti učenika bit će usmjereni na očuvanje kulturne i povijesne baštine, njegovanje i promicanje hrvatskoga identiteta, proučavanje povijesti hrvatskoga naroda, oživljavanje uspomena na slavne i važne događaje iz hrvatske prošlosti te na znamenite Hrvate.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti hrvatskog naroda
<b>Način realizacije projekta</b>	<b>Projekcija filma „Kralj Tomislav“</b> u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“  - moguće su i druge aktivnosti nakon gledanja filma - pisanje sastavka, izrada stripa, prezentacije, postera o vladavini kralja Tomislava
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom listopada 2025. Predviđen broj sati za realizaciju - 2 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje se provodi anketom i razgovorom o filmu

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>Nositelji projekta</b>	dipl.uč. povijesti <b>Lidija Dušak</b> , učenici viših razreda
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama</li> </ul> razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenici će: steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
<b>Način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema prezentacije za obilježavanje Dana sjećanja i uređenje panoa u suradnji s učenicima</li> <li>- prezentacija i razgovor o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.godine - <b>na satovima povijesti u tjednu kad se obilježava Dan sjećanja</b></li> </ul>
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<b>Studeni 2025.godine – na nastavi povijesti u tjednu prije obilježavanja Dana sjećanja (18.11.2025.)</b> <b>1.školski sat</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratit će se aktivnost učenika i razumijevanje doživljenog

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan hrvatske glagoljice</b>
<b>Nositelji projekt</b>	Učiteljica povijesti <b>Lidija Dušak</b> , učenici <b>6.razreda</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih dobara, promicati vrijednost i ljepotu hrvatskog glagoljičnog pisma.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje bogatog glagoljskog nasljeđa i uporaba glagoljice tijekom nastavnog procesa</li> </ul>

<b>Način realizacije projekta</b>	- kroz radionicu „Pišemo glagoljicom“ za učenike 6.razreda
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Veljača 2026. godine - 1-2 školska sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pratit će se aktivnost učenika i primjena stečenog znanja

<b>Naziv projekta</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi projekta</b>	<b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</b> Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. -4 do 5 Međunarodnih smotri radova tijekom godine  <b>Istraživanja</b> Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, ....kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). <b>Izrada postera, prezentacija, videozapisa...</b> PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama -izrada top ljestvica slušanosti <b>Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“</b> Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. -Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. -Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

	<p>-Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj</p> <p><b>Ankete</b>  Na početku: Što znamo o glazbi?  Na kraju: Što smo naučili o glazbi?  Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.  Produkti projekta  Interakcija učenika  Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.  Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu.</p> <p><b>VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta</b></p>
<p><b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b></p>	<p><b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</b>  Učenici će:  -Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova  -raditi istraživanja o glazbi svih žanrova  -izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike  -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima  -o glazbi 20./21. stoljeća  -o frizurama u doba ...  -o modi u doba ...  -izrada top ljestvica slušanosti  Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate</p> <p><b>OČEKIVANI REZULTATI</b></p> <p>GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....  -4 do 5 Međunarodnih smotri radova u projektu  -Videozapisi  -Prezentacije, poster, plakati  -Istraživanja  -Ankete</p>
<p><b>Način realizacije projekta</b></p>	<p>-praktičan rad</p>

	-rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini -4 do 5 Međunarodnih smotri radova tijekom godine
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - videozapisi - samovrednovanje učenika nakon svake izvedbe - međunarodne smotre radova u projektu
<b>Troškovnik projekta</b>	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Međunarodni projekt „Pokret i ples“</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture  Učenici 1.–4. razred osnovne škole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naglasak na igri i osnovnim ritmičkim vježbama.</li> <li>• Učenje osnovnih koraka jednostavnijih plesova – disco-fox, engleski valcer, rock'n'roll – indijanci, western polka, zaleđeni ples, ples pačića, line dance</li> <li>• Razvijanje osjećaja za ritam i osnovne plesne figure.</li> <li>• Grupni i kružni plesovi za poticanje socijalizacije.</li> </ul> 5.–7. razred osnovne škole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje složenijih plesnih koraka i figura: bečki valcer, foxtrot, cha-cha-cha, samba, rock'n'roll – slonski, tango, te naprednije figure već poznatih plesova.</li> <li>• Vježbanje plesnih figura i povezivanje osnovnih koraka u koreografije.</li> <li>• Upoznavanje plesnog bontona i plesne kulture.</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi.</li> <li>• Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura.</li> <li>• Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti.</li> <li>• Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<p><b>Zadaci i aktivnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona.</li> <li>• Igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije.</li> <li>• Vježbanje osnovnih plesnih koraka pojedinih plesova.</li> <li>• Rad u paru na usklađivanju pokreta i držanja.</li> <li>• Učenje plesnih figura i jednostavnih koreografija.</li> <li>• Izvođenje plesnih igara i improvizacija na zadanu glazbu.</li> <li>• Priprema i izvedba plesne priredbe.</li> <li>• Snimanje plesnih izvedbi učenika i priprema za međunarodnu smotru.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	<p><b>Svrha projekta:</b> Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.</p> <p><b>Način vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka).</li> <li>• Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura.</li> <li>• Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.</li> </ul>
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima.</li> <li>• Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje.</li> <li>• Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku.</li> <li>• Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole.</li> <li>• Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”.</li> </ul>
<b>Troškovnik projekta</b>	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

<b>Naziv projekta</b>	<b>DRŽAVNI PROJEKT ZaPLEŠI8aš</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture  učenici osmih razreda
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova.</li> <li>• Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju.</li> <li>• Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta.</li> <li>• Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom.</li> <li>• Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.</li> </ul>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesori – koordinatori preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta.</li> <li>• Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe.</li> <li>• Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama (kadar, pozadina, odjeća, trajanje).</li> <li>• Slanje videozapisa organizatorima projekta.</li> <li>• Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu.</li> <li>• Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	<p>Projekt „ZaPLEŠI 8aš” osmišljen je kao završna plesna aktivnost za učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske, s ciljem povezivanja mladih kroz glazbu, ples i zajedničko stvaralaštvo. Tijekom projekta učenici ponavljaju, uvježbavaju i nadograđuju sve klasične i društvene plesove koje su prethodno učili – bečki i engleski valcer, foxtrot, tango, cha-cha-cha, samba, disco fox, rock’n’roll, blues, western polka, line dance.</p> <p>Projekt ima svoju himnu i zadanu koreografiju koja prati tu pjesmu. Himna i koreografija simboliziraju zajedništvo, radost i kreativnost učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje. Konačni rezultat projekta bit će montirani video svih izvedbi koji će biti prikazan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na Smotri učeničkih radova „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”</li> <li>• Na internetskoj stranici udruge Glazbeno-plesna edukacija Tonkica</li> <li>• Ponudit će se Hrvatskoj radioteleviziji (Dobro jutro, Hrvatska) za emitiranje na zadnji dan nastave.</li> </ul>
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme.</li> <li>• Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.</li> <li>• Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama.</li> <li>• Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom.</li> <li>• Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici.</li> <li>• Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.</li> </ul>
<b>Troškovnik projekta</b>	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Talente darujemo da druge radujemo – višegodišnji školski projekt</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture Robert Ivančan, mag. theol. i računalni grafički dizajner, Vjeroučitelj Robert Štorga, prof., učitelj Tambura u Umjetničkom odjelu Brigita Kitner, mag.mus., učiteljica Klavira u Umjetničkom odjelu i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof. uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture
<b>Ciljevi projekta</b>	<p><b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</b> Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. <b>Učenici polaznici Zbora i Vokalne skupine uvježbat će pjesme koje tematski prate nastavne jedinice udžbenika za katolički vjeronauk. Uz pomoć učitelja nositelja projekta, snimit će nosač zvuka i grafički ga obraditi kako bi mogao biti dostupan za korištenje i ostalim (vjero)učenicima i (vjero)učiteljima.</b></p> <p><b>Videozapisi – GLAZBENI RADOVI</b> Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. -Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. -Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. -Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koriste se za unapređenje nastave Vjeronauka i Glazbene kulture.</p> <p><b>VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta</b></p>
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<b>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</b> Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja vezano uz dogovorene i uvježbane pjesme</li> <li>-izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima</li> </ul> <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate</p> <p><b>OČEKIVANI REZULTATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Međunarodne smotre radova u projektu</li> <li>-Videozapisi</li> <li>-Nosач zvuka</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktičan rad</li> <li>-rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti - Zbora i Vokalne skupine</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- videozapisi</li> <li>- samovrednovanje učenika nakon svake izvedbe</li> <li>- međunarodne smotre radova u projektu</li> </ul>
<b>Troškovnik projekta</b>	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji Koordinatori: Nevio Cifrek – predmetna nastava Ljubica Bešenić – razredna nastava Lidija Vukalović – PŠ Remetinec
<b>Ciljevi projekta</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Poticati matematičko – logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema, razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
<b>Način realizacije projekta</b>	Kroz skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ili putem online materijala.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Prosinac 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost po relativnom broju uključenih u usporedbi s ostalim uključenim školama, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

<b>Naziv projekta</b>	<b>Sudoku 2025. - natjecanje za osnovne i srednje škole</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub "Božidar Vranicki", učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učitelji matematike; povjerenik Martina Zita
<b>Ciljevi projekta</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja, stjecanje znanja, posebice proceduralnog
<b>Način realizacije projekta</b>	Organizacija i provedba natjecanja, pismeno rješavanje zadataka
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Prema kalendaru Hrvatske Mense, listopad - prosinac 2025. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismena provjera i izrada rang liste

<b>Naziv projekta</b>	<b>Rabuzinovi dani</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Učenici (viši razredi), učiteljica Lk Ivana Gabričević i predmetna nastava</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Upoznati biografske crte, rad i djela slavnog umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti, inicijative i samopouzdanja. Razvoj svijesti o kulturnoj baštini rodnoga kraja i opće kulture. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Uspostaviti korelaciju s drugim nastavnim predmetima.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik istražuje likovna djela svjetski poznatog umjetnika i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.</li> <li>- Učenik razvija socijalne i građanske kompetencije, potiče se poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.</li> <li>- Učenik razvija kreativnost i uči kritički razmišljati.</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	Likovni rad u školi/ tijekom nastave likovne kulture
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Travanj 2026., svi viši razredi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites

<b>Naziv projekta</b>	<b>U svijetu likovnih umjetnika 8 /Art in my heart 8 - međunarodni e Twinning projekt</b>
<b>Nositelji projekta</b>	<b>Učenici (viši razredi), učiteljica Lk Ivana Gabričević</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Upoznavanje učenika s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Također i razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika kroz praktične zadatke i istraživanje različitih tehnika i materijala te različitih stilova i pravaca u umjetnosti. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik istražuje likovna djela svjetski poznatih svjetskih umjetnika i iz svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.</li> <li>- Učenik razvija socijalne i građanske kompetencije, potiče se poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.</li> <li>- Učenik razvija kreativnost i uči kritički razmišljati.</li> </ul>

<b>Način realizacije projekta</b>	Likovni rad u školi/ tijekom nastave likovne kulture
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Nastavna godina 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe uživo (školska knjižnica i Kulturni centar "Ivan Rabuzin") i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites

<b>Naziv projekta</b>	<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Stručni suradnici, razrednici; svi učitelji i ostali djelatnici
<b>Ciljevi projekta</b>	Podizanje svijesti i senzibiliziranje problema vršnjačkog nasilja u školi, povećanje kompetentosti učitelja, aktivno uključivanje i osnaživanje djece, aktivno sudjelovanje roditelja
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Promjena stava prema nasilju, smanjenje nasilja u školi te stvaranje sigurnog okruženja u školi
<b>Način realizacije projekta</b>	Radionice na satu razrednika o nenasilnim oblicima ponašanja, komunikaciji i odgovornosti; donošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica ponašanja Pano u prostoru nulte tolerancije
<b>Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	26.2.2026., posebno u tjednu Dana ružičastih majica. Uključeni su svi učenici 1 - 8. razreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija programa radi samovrednovanja postignuća škole u prevenciji nasilja (upitnik za učenike, učitelje i roditelje); školski pano
<b>Troškovnik projekta</b>	Potrošni materijal snosi škola

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>I TI MOŽEŠ</b>
<b>nositelji projekta</b>	<b>Varaždinska županija, škole partneri</b>
<b>ciljevi projekta</b>	Učenicima s teškoćama u razvoju uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola osigurati uvjete za unaprjeđenje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
<b>očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta</b>	Učenicima s teškoćama u razvoju, uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola, je pružena odgovarajuća potpora i pomoć u nastavi te se oni lakše i s uspjehom razvijaju na obrazovnom, emocionalnom i socijalnom planu.
<b>način realizacije projekta</b>	Pomoćnici u nastavi će s učenicima provoditi cijelo vrijeme boravka u školi.

<b>vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Cjelokupni Projekt će se provoditi 12 mjeseci. Projekt se u školi provodi od 08.09.2025. do 31.8.2026., zaposleno je deset pomoćnica u nastavi na nepuno radno vrijeme, odnosno 31 - 36 sati tjedno ovisno o tjednoj satnici učenika kojem su pomoćnici. Deset učenika će polaziti nastavu uz pomoć pomoćnika u nastavi.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vođenje mjesečnih evidencija, dnevnika rada, razgovori.
<b>troškovnik projekta</b>	Pomoćnici su plaćeni 7.5 po satu i imaju sva prava prema Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

<b>Naziv projekta</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>
<b>Nositelji projekta</b>	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici
<b>Ciljevi projekta</b>	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa s naglaskom na verbalno nasilje i strategije verbalne obrane.
<b>Namjena projekta</b>	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
<b>Način realizacije projekta</b>	Provođenjem analize rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV i UV i prijedlozi za poboljšanje. Suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
<b>Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom dugog polugodišta šk.godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice i u javnim medijima.
<b>Troškovnik projekta</b>	Papir, fotokopiranje na trošak škole

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola.

„Eksperimentalnu provedbu prati osmišljen sustav prikupljanja informacija (stručno praćenje) o svim elementima organizacije i provedbe Eksperimentalnog programa cjelodnevnih škola. Također, u skladu s člankom 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osmišljeni model vrednovanja sastavni je dio Eksperimentalnog programa. Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, na temelju zakonskih ovlasti u području vrednovanja.

Tijekom praćenja i vrednovanja podaci će se prikupljati iz različitih izvora (službene baze podataka, pedagoška dokumentacija) te korištenjem različitih metoda (standardizirani ispiti znanja, upitnici, fokusne grupe, intervjui, strukturirana opažanja, analiza dokumentacije) koje će biti usmjerene na različite ciljne skupine. Praćenje i vrednovanje bit će usmjereno na sve odgojno-obrazovne programe sadržane u modelu osnovne škole kao cjelodnevnih škola (A1, A2, B1 i B2), na vrednovanje ukupnih ishoda eksperimentalnog programa te na praćenje svih informacija koje mogu pružiti uvid u sve aspekte, procese i ishode Eksperimentalnog programa. Na temelju provedenih analiza izrađivat će se periodička izvješća u skladu s točkama mjerenja.

Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja“

KATEGORIJE KVALITETE		POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA			PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA		Znanja i vještine iz pojedinih predmeta				
PROCESI UNUTAR ŠKOLE		Poučavanje i učenje				
		Odnos učenika prema drugim učenicima i školi			x	
		Odnos učenika s učiteljima			x	
		Radno ozračje			x	
ORGANIZACIJA ŠKOLE		Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole			x	
		Organizacija nastave i rada			x	
		Stručno usavršavanje djelatnika škole			x	
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

					<b>PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	
<b>Poučavanje i učenje</b>	<b>Unaprjeđenje poučavanja (aktivne metode učenja, povezivanje nastavnog gradiva sa životom, iskustveno učenje, Samovrednovanje rada učitelja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• Suradničko promatranje nastave</li> <li>• Razmjena iskustava učitelja</li> <li>• Poučavanje učenika 5. razreda o strategijama učenja</li> </ul>	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje nastave</li> <li>• Provedeni upitnici</li> <li>• Održane radionice</li> <li>• Pripremljene prezentacije</li> <li>• Rezultati Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Međusobni odnosi učenika u školi</b>	<b>Usklađivanje radionica (vertikalno i horizontalno) u području (ne)nasilja u ŠPP – davanje prijedloga za drugu šk. godinu Stvaranje pozitivnog ozračja u školi; Nenasilno rješavanje sukoba; Tolerancija; Brižnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno provođenje Školskog preventivnog programa – radionice</li> <li>• Analiziranje ŠPP-a i horizontalno i vertikalno vođenje i usklađivanje tema radionica na temu nasilja</li> <li>• Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica na razini razrednog odjela;</li> <li>• Sociometrija</li> <li>• Upitnik za učenike</li> <li>• Upitnik za roditelje</li> </ul>	Stručna znanja Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji, Razrednici, Roditelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedene radionice na temu nasilja, sukoba, tolerancije i brižnosti</li> <li>• Napravljena i izvršena razredna pravila</li> <li>• Provedena sociometrija u 10 razrednih odjela</li> <li>• Popunjeni obrasci opisa događaja</li> <li>• Rezultati provedenih upitnika</li> </ul>
<b>Odnos učenika s učiteljima</b>	<b>Stvaranje poticajnog ozračja u školi Unaprjeđenje kvalitete odnosa učitelj - učenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upitnik za učenike</li> <li>• Upitnik za učitelje</li> <li>• Upitnik za roditelje</li> </ul>	Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji od 5. do 8. razr., Roditelji učenika od 5. do 8. razreda Stručni suradnici Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati provedenih upitnika</li> <li>• Prijedlozi za unaprjeđenje na temelju dobivenih rezultata</li> </ul>

Školski kurikulum Osnovne škole Novi Marof će biti dostupan svim zainteresiranima na mrežnim stranicama škole.

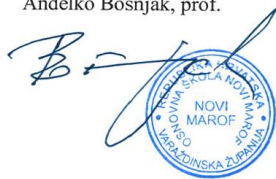
KLASA: 003-06/25-04/1

URBROJ: 2186-128-02-25-1

Novi Marof, 7.10.2025.

Ravnatelj škole

Andelko Bošnjak, prof.

The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Andelko Bošnjak'. Below the signature is a circular official stamp in blue ink. The stamp contains the text 'OSNOVNA ŠKOLA NOVI MAROF' around the perimeter and 'NOVI MAROF' in the center.

Predsjednik Školskog odbora

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Štefek Vincek'.

Štefek Vincek, dipl.teolog.

