**KURIKULUM ZA VJERONAUK 5. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  5. razred | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćanaU svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2012/2013.. Izvode se dva sata vjeronauka tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 6. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  6. razred | Da učenici na kraju svog djetinstvauoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. | uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje krščćanskih sakralnih dobara | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2012./2013. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  7. razred | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života  uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću  upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu  doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiće kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život, | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2012./2013. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 7. razreda**

KURIKULUM ZA VJERONAUK 8. razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  8. razred | Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo  Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2012./2013. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |