|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna nastava  **VJERONAUK**  1. razred | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne  Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i  razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u  kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas  Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima  se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u  njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.  U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom  Školske godine 2012/2013. – po dva sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 1. razreda**

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 2. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  nastava  Vjeronauk  2. razred | . Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom školske  godine  Po dva sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 3. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  Nastava  Vjeronauk  3. razred | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom  Školske godine  Po dva  Sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  nastava  Vjeronauk  4. razred | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | Vjeroučitelj  Domagoj Kolar | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom školske godine po  Dva sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |