|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA****ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE****( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK****(nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA****( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna nastava**VJERONAUK**1. razred | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito | VjeroučiteljDomagoj Kolar | Različitemetode ipostupci:Usmeno izlaganje,Razgovor,Pismeno izražavanje,Molitveno izražavanje,Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,Čitanje i rad natekstu, Glazbeno izražavanje,Meditacija, molitvaUsmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,samostalni rad) | TijekomŠkolske godine 2012/2013. – po dva sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčanoStvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnostZalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacijeVrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i uškolskom prostoru. ZnanjeUsmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skaldu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 1. razreda**

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 2. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I** **NJIHOVA** **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE****( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK****( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA****( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IzbornanastavaVjeronauk2. razred | . Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom | VjeroučiteljDomagoj Kolar | Različitemetode ipostupci:Usmeno izlaganje,Razgovor,Pismeno izražavanje,Molitveno izražavanje,Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,Čitanje i rad natekstu, Glazbeno izražavanje,Meditacija, molitvaUsmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,samostalni rad) | Tijekom školskegodinePo dva satatjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčanoStvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnostZalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacijeVrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i uškolskom prostoru. ZnanjeUsmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skaldu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 3. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I** **NJIHOVA** **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE****( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK****( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA****( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IzbornaNastavaVjeronauk3. razred | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | VjeroučiteljDomagoj Kolar | Različitemetode ipostupci:Usmeno izlaganje,Razgovor,Pismeno izražavanje,Molitveno izražavanje,Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,Čitanje i rad natekstu, Glazbeno izražavanje,Meditacija, molitvaUsmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,samostalni rad) | TijekomŠkolske godinePo dvaSatatjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčanoStvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnostZalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacijeVrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i uškolskom prostoru. ZnanjeUsmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skaldu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I** **NJIHOVA** **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE****( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK****( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA****( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IzbornanastavaVjeronauk4. razred | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | VjeroučiteljDomagoj Kolar | Različitemetode ipostupci:Usmeno izlaganje,Razgovor,Pismeno izražavanje,Molitveno izražavanje,Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,Čitanje i rad natekstu, Glazbeno izražavanje,Meditacija, molitvaUsmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,samostalni rad) | Tijekom školske godine poDva satatjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčanoStvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnostZalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacijeVrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i uškolskom prostoru. ZnanjeUsmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skaldu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |