

ULOGA RODITELJA U NASTAVI NA DALJINU

Sve nas je podjednako zatekla izvanredna situaciji te svakodnevno imamo mnogo dilema, nedoumica i pitanja.

U ovoj nesreći i učitelji i roditelji imaju i nadalje **zajednički cilj**, a to je **dobrobit učenika**.

Zajedno ih trebamo **poticati na učenje i izvršavanje obaveza** i biti im **svestrana potpora radi očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja**.

Najodgovorniji zadatak imate VI čija djeca polaze **razrednu nastavu**, jer ste najednom **postali učitelji**.

Znamo, da ste opterećeni time hoće li dijete „SVE“ naučiti, ali možda još više postignutim uspjehom jer se kraj nastavne godine brzo približava.

Znate da je Ministarstvo znanosti i obrazovanja ovih dana donijelo **Upute za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu** u kojem o tome savjetuju učitelje, a jedan se dio odnosi i na roditelje.

OBVEZE RODITELJA:

- U obrazovanju svoje djece dobili ste **novu ulogu i nove obveze**.
- Proces učenja i poučavanja je vidljiviji **pa se trebate boje upoznati s načinom vrednovanja i ocjenjivanja**.
- Djeci trebate **osigurati pravila škole u kući i odrediti vrijeme za učenje i izvršavanje obaveza**.
- Djecu trebate **poticali na učenje, na istraživanje i dobru organizaciju vremena**, poticati njihovu **aktivnost i suradnju, kako s učiteljem tako i s drugim učenicima**.
- Djecu trebate **poticati na samostalnost**, ali i **da se za sve nejasnoće obrate učitelju**.
- **Ne trebate raditi zadaće umjesto djece** jer na taj način ne pridonosite samostalnom snalaženju u procesu cjeloživotnog učenja i svakodnevnog rješavanja problema već **štetite razvoju odgovornosti i samostalnosti kod njih**.
- **Trebate se upoznati sa složenijim zadacima koje djeca moraju uraditi**, po potrebi im pomoći, ali nikako ih izraditi umjesto njih.
- Svoju djecu morate **odgajati na taj način da razvijaju pozitivne osobine, da pomognu drugima, ali da ne varaju, ne prepisuju, da cijene svoj i tuđi rad**.
- Trebate **surađivati s učiteljima i stručnim suradnicima** te tako, u ovim uvjetima, osigurati opću dobrobit svoje djece.

INFORMACIJE O NAČINU VREDNOVANJA:

- **Ocjenjivanje učenika je sada u drugom planu, važna je dobrobit učenika, dobre i kvalitetne povratne informacije kojima će saznati je li ostvario odgojno-obrazovne ishode i kako će poboljšati svoje učenje te ih poticati na učenje.**
- **U vrednovanju učenika nije, kao do sada, najvažnije poznavanje sadržaja već će se više obratiti pažnju i na druge elemente (samostalnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad,...) koje će učitelji jednako uzimati u obzir.**
- **Svi učenici će u ovom razdoblju dobiti i ocjenu iz aktivnosti u izvršavanju svojih obaveza.**
- **Djecu trebate poticali na učenje, na istraživanje i dobru organizaciju vremena, poticati njihovu aktivnost i suradnju, kako s učiteljem tako i s drugim učenicima.**
- **Učitelji će u svrhu ocjenjivanja koristiti i neke posebne alate i tehnike.**
- **Za predmete u predmetnoj nastavi koji imaju tjednu satnicu četiri sata tjedno, usmeno ispitivanje će se provesti jedanput do kraja nastavne godine, a posebno ukoliko nastavnik ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.**
- **Za predmete koji imaju satnicu tri sata tjedno, usmeno ispitivanje preporuča se provesti ako se učenika tijekom nastave na daljinu ocjenjuje zaključnom ocjenom odličan ili ako nastavnik procijeni da nema dovoljno elemenata za zaključivanje pozitivne ocjene i da je ovo primjereni oblik ispitivanja.**
- **U preostalim slučajevima ne upućuje se da učitelj provodi usmeno ispitivanje tijekom izvođenja nastave na daljinu.**
- **U nekim predmetima kao što su Matematika, Fizika i Kemija, uobičajeno je da se provjerava i pisanim putem jer to uključuje postupak rješavanja zadataka te vrednovanje drugih različitih uradaka.**

Upute za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu, koje je donijelo MZO, u cijelosti možete proučiti na mrežnoj stranici MZO.

Želimo Vam mnogo radosti, strpljenja, uspjeha i novih iskustava s Vašom djecom.