|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA**  | **OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U PRIRODI I BIOLOGIJI**  |
| **nedovoljan (1)**  | Učeni(k)ca ne sudjeluje u radu, odbija suradnju, ne piše bilješke, ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe.  |
| **dovoljan (2)**  | Učeni(k)ca je savladao/savladala tehniku rada mikroskopom i drugim priborom, površno primjenjuje mjere opreza. Ponekad zanemaruje naputke učitelja. Bilješke su nepotpune, crteži neopisani. Učeni(k)ca nije samostalan/samostalna u radu. Poticaj djeluje privremeno, rado posluša savjet, ali ga se dosljedno ne drži.  |
| **dobar (3)**  | Kod učenika(ce) treba poticati razvoj interesa. Tehnike rada su usvojene, ali ponekad previdi mjere opreza. Radi po naputku, nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih. Teže povezuje rezultate opažanja sa zaključcima.  |
| **vrlo dobar (4)**  | Učeniku/učenici je ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata. Radi po naputku učitelja i tehnike rada su usvojene. Pridržava se mjera opreza. Bilješke su točne, crteži su uredni. Poštuje dogovor, ima razvijenu sposobnost komunikacije.  |
| **odličan (5)**  | Učeni(k)ca je u cijelosti savladao/savladala tehniku rada i mjere opreza. U radu je samostalan, brz i spretan. Samostalno i točno izvodi zaključke na osnovi rezultata rada. Bilješke su točne i potpune. Crteži su uredni i opisani, pri crtanju uporabljuje boje. Učeni(k)ca ima aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine. Pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru, objektivan/objektivna je u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada. Učeni(k)ca ima razvijenu sposobnost komunikacije i uvažava tuđe mišljenje.  |