**Jednake prilike i jednaki izbori**

Napravite videozapis o stereotipima. Možete snimiti film o ženi koja je body-bilder, muškarcu koji radi kao medicinski tehničar, ženi koja je direktorica firme, ženi koja je policajka, muškarcu koji radi u vrtiću. Možemo snimati ljude iz našeg dijela zemlje. Video zapis možemo i pronaći na Internetu. Može biti jedan od slijedećih:

<https://www.youtube.com/watch?v=4viXOGvvu0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JeQpJmdF6s> itd.

Odaberite video.

Umjesto prethodnih aktivnosti možete učenicima zadati domaću zadaću prethodni sat. Učenici trebaju napisati nekoliko rečenica o osobi ili osobama iz njihove okoline koje se svojim izborom zanimanja ili hobija suprotstavljaju stereotipima. (koristiti gore navedene primjere)

Zatim upitamo učenike što misle da bi mogli biti kad odrastu (imala sam radionicu sa svojim učenicima i jedna učenica mi je rekla: "Ne znam, učiteljice ... Dopustite mi da razmislim što žene mogu raditi ..." A drugi učenik je rekao da mogu biti medicinske sestre i učiteljice ili njihove tajnice jer će svi dječaci biti glavni izvršni direktori ...)

Tada predstavimo motivacijski video našim učenicima ili oni prezentiraju svoje priče. Nakon toga im objasnimo da se mogu baviti onim poslovima koje žele bez obzira na spol te se ne trebaju ograničavati pri odabiru svoje profesije, hobija ili bilo čega drugoga. Reći im da svi imaju jednake prilike i jednake izbore bez obzira na spol. Potičemo učenike da preispitaju vlastita gledišta o tome što može jedna tipična osoba u različitim ulogama, da izgrade i izražavaju vlastito mišljenje, preispituju mišljenja drugih ljudi i razmišljaju o tome zašto ljudi rade ono što rade, a ne ono što žele raditi…

Zatim zamolimo učenike da razmisle o svojoj budućnosti i ovaj put zaboravljaju na spol, rasu, seksualnost, težinu ... i napišu svoje osobine i što mogu učiniti s njima (npr. Djevojka može reći da voli nogomet i ona je dobra u tome pa možda može biti nogometaš i da govori engleski i njemački te bi mogao igrati nogomet i u inozemstvu.) Nakon toga možemo napraviti video ili prezentaciju razreda.