

ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

A) RAZUMIJEVANJE

- odličan:** Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu.
- vrlo dobar:** Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je potrebno ponekad ponešto ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost.
- dobar:** Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostavniti neke dijelove rečenica. Pročitani tekst sadržajno razumije približno točno. Moguće je da nešto nije razumio, što će se u ponovljenom čitanju uz objašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Razumijevanje pokazuje odabirom pravilnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.
- dovoljan:** Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja.
- nedovoljan:** Ne razumije pitanja, izlaganja i pročitani tekst niti uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

B) GOVORNE SPOSOBNOSTI

- odličan:** Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu pravilnim izrazom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije.
- vrlo dobar:** Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu nakon upozorenja na nju, može samostalno ispraviti.
- dobar:** Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati.

dovoljan: Pravi velike pogreške u konverzaciji ili izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan.

nedovoljan: Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

C) PISMENO IZRAŽAVANJE

odličan: Može pismeno samostalno izraziti svoje misli bez većih gramatičkih i ortografskih pogrešaka.

vrlo dobar: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno s ponekom gramatičkom ortografskom pogreškom.

dobar: Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. Po diktatu pravi veći broj pogrešaka.

dovoljan: Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucijske tablice, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka.

nedovoljan: Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po diktatu piše s velikim brojem pogrešaka.

D) JEZIČNE ZAKONITOSTI – GRAMATIKA

odličan: Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pismeno bez većih pogrešaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 85%.

vrlo dobar: Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi pogreške. Povremene pogreške može naknadno samostalno ispraviti. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 75%.

dobar: Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismeno čini puno pogrešaka u njihovoj primjeni pa je smisao ponekad djelomično nejasan. Neke jednostavnije strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 65%.

dovoljan: Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini prepoznavanja). U primjeni u govoru i pismenosti često griješi te se teže zaključuje što želi reći. Rješivost u pismenim provjerama mora biti iznad 51%.

nedovoljan: Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može ni primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%.

Kratke pisane provjere (diktati, riječi-vokabular, brojevi, jezične zakonitosti) mogu se pisati u bilježnicu ili na nastavni listić nakon svake obrađene cjeline – lekcije.

Pisane vježbe, radna bilježnica i domaće zadaće upisuju se u rubriku za ocjene.